



Comprensión Lectora

1. Leer el siguiente Texto

Papá juega con nosotros

Una tarde invité a mis compañeros a venir a casa para jugar a los cowboys. Estábamos en el jardín y mamá nos había dicho que nos llamaría para merendar.

-Bueno -dije yo-, vamos a ver: yo soy el bueno y tengo un caballo blanco, y vosotros sois los bandidos, pero al final gano yo.

Los otros no estaban de acuerdo, lo cual es un rollo; cuando uno juega solo, no se divierte; y cuando nose está solo, los demás arman un montón de discusiones.

-¿Por qué no voy a ser yo el bueno? -dijo Eudes-; y, además, ¿por qué no voy a tener un caballo blanco también yo?

-¿Y quién será el prisionero? -pregunté yo.

-Bueno, será Godofredo -dijo Eudes-. Vamos a atarlo al árbol con la cuerda de tender la ropa.

-¡Eso no está bien! -dijo Godofredo-. ¿Por qué yo? No quiero ser el prisionero; ¡soy el mejor vestido de todos!

-¿A qué viene eso? -dijo Eudes-. ¡Yo no me niego a jugar, aunque tengo un caballo blanco!

-¡Quien tiene el caballo blanco soy yo! -dije.

Eudes se enfadó y dijo que el caballo blanco era de él y que si no me gustaba me daría un puñetazo en la nariz.

-¡Prueba! -le dije. Y lo conseguí.

Rufo silbaba a todo silbar y decía:

-Síii, soy el sheriff, síii, y os detengo a todos.

Y Alcestes le dio un hachazo en el quepis, diciendo que lo hacía prisionero. Y Rufo se enfadó porque su silbato había caído en la hierba. Y yo lloraba y le decía a Eudes que estaba en mi casa y que no quería volver a verlo. Todos gritaban; era estupendo. Nos lo pasábamos fenomenal.

Y después papá salió de casa. No tenía pinta de estar muy satisfecho.

-¡Eh, chicos! ¿Qué es todo este barullo? ¿Es que no sabéis divertirnos tranquilamente?

-La culpa es de Godofredo, señor; no quiere ser el prisionero -dijo Eudes.

-Vamos, niños, voy a enseñaros cómo hay que jugar -dijo papá-. ¡Yo seré el prisionero!



¡Estábamos realmente encantados! ¡Es estupendo mi papá! Atamos a papá al árbol con la cuerda de la ropa y en cuanto acabamos, vimos al señor Blédurt saltar el seto del jardín. El señor Blédurt es nuestro vecino y le encanta tomarle el pelo a papá.

-Yo también quiero jugar. ¡Seré un piel roja!

-¡Sal de aquí, Blédurt, nadie te ha llamado!

El señor Blédurt era formidable; se puso delante de papá con los brazos cruzados y dijo:

-¡Que el rostro pálido contenga su lengua!

Papá hacía esfuerzos graciosísimos para soltarse del árbol y el señor Blédurt se puso a bailar alrededor del árbol lanzando gritos. Nos habría gustado quedarnos para ver a papá y al señor Blédurt divertirse y hacer el payaso; pero no pudimos, porque mamá nos llamó a merendar, y después fuimos a mi cuarto a jugar con el tren eléctrico. Lo que yo no sabía es que a papá le gustase tanto jugar a los cowboys.

Cuando bajamos, ya por la noche, el señor Blédurt se había marchado hacía un buen rato, pero papá seguía atado al árbol, gritando y haciendo muecas.

¡Es formidable saber divertirse así, uno solo!

RENÉ GOSCINNY

2. Relaciona.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Eudes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | era el sheriff. |
| Godofredo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quería atar a Godofredo a un árbol. |
| Rufo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quería ser el prisionero. |
| El padre de Nicolás | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | no quería ser el prisionero. |

3. Indica con números (1-5) el orden en que suceden estos hechos:

Los niños se fueron a merendar.

Los niños jugaron a los cowboys.

El padre de Nicolás se puso a jugar con los niños.

Los niños se fueron a jugar al cuarto de Nicolás.

Los niños encontraron al padre de Nicolás atado a un árbol.

4. Contesta.

- ¿Por qué dos razones admiraba Nicolás a su padre?
- ¿Qué niño de la pandilla de Nicolás era más agresivo? ¿Por qué?