



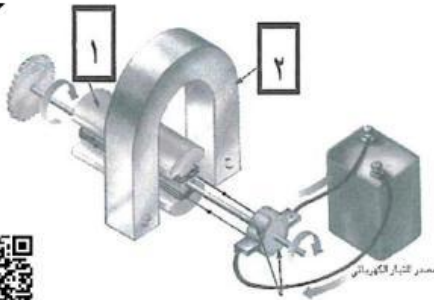
التجاذب والتنافر المغناطيسي : المحرك الكهربائي والجلفانومتر



س ١ : بين ما يحدث في الحالات التالية حسب المحددات المدرجة فيه :

الحالة	النتيجة
١- عندما يسري تيار كهربائي في سلك واقع في مجال مغناطيسي لمغناطيس دائم	
٢- عند تحريك سلك عبر مجال مغناطيسي لمغناطيس دائم	

س ٢ : مستعيناً بالشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية:-



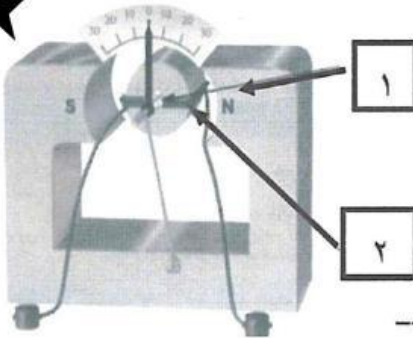
أ - ما اسم الجهاز الذي يمثله الشكل .

ب - ما وظيفة الأجزاء (١) و (٢) .

٢ -

ج - ما نوع تحول الطاقة في هذا الجهاز ؟

س ٣ - مستعيناً بالشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية:-



أ - ما اسم الجهاز الذي يمثله الشكل ؟

ب- ما اسم الجزء المشار إليه بالرقم : (١)

(٢)

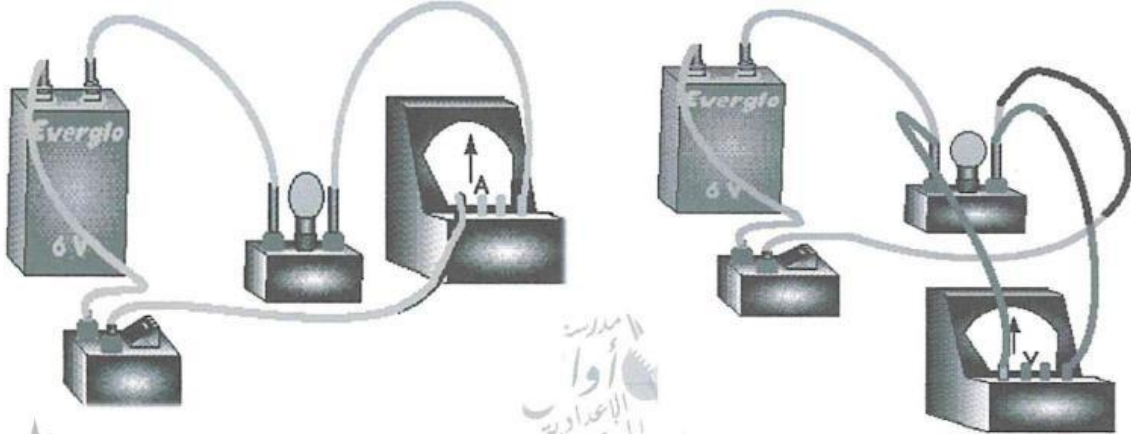
ج - ما وظيفة الجزء رقم (٢) ؟

د - وضح طريقة عمل هذا الجهاز ؟

هـ - أذكر أهم استخدامات هذا الجهاز ؟

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
- ليكن اهتمامك أكثر. - تدرب أكثر مستعيناً بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. - حل المسائل الخاطئة مستعيناً بالكتاب المدرسي. - استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.	- عمل رائع، وفقك الله. - أحسنت، سعدت بمحاولتك. - أتمنى الأفضل في المرات القادمة - خطك رائع، بارك الله فيك.	- إجابتك متقنة يا بطل. - اقتربت من الإتقان. - حاول أكثر فقلت تستطيع لذلك. - ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح السابقة)	- ممتاز - جيد جدًا - جيد - مريض

س ٤ - قارن بين الفولتميتر والاميتر حسب المحددات المبينة في الجدول الآتي :



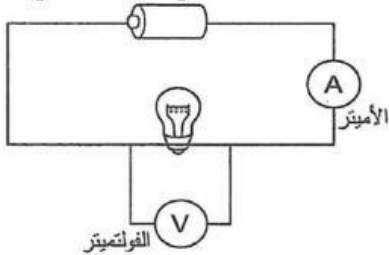
مدرسة
أوال
الابتدائية
للبنين

المحددات	الاميتر	الفولتميتر
طريقة التوصيل في الدائرة		
المقاومة الكهربائية		
الكمية الفيزيائية التي يقيسها		



س ١: أراد سالم دراسة العلاقة بين الجهد الكهربائي بين طرفي مصباح والتيار الكهربائي المار فيه ، فكون الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل أدناه . سجل سالم قراءة كل من الاميتر والفولتميتر ، وبعدها كرر التجربة بزيادة عدد البطاريات ، وسجل نتائجها في الجدول التالي

دعم ومساندة:



٢٤	١٨	١٢	٦	جهد (فولت)
٢	١,٥	١	٠,٥	ت (أمبير)

(أ) فيما يستعمل كل من :

الاميتر :

الفولتميتر :

(ب) حدد متغير واحد تم ضبطه في التجربة .