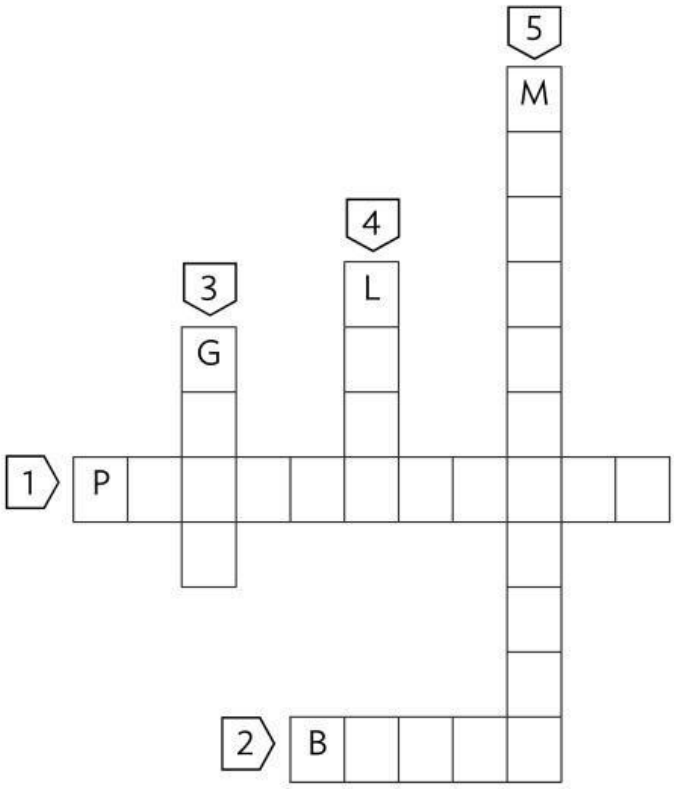
3 El estudio de los seres vivos

FICHA DE REFUERZO

NOMBRE _____ **FECHA** _____

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas de la unidad 3 sobre el estudio de los seres vivos.

1 Para estudiar un ser vivo, primero hay que observarlo e identificarlo. Resuelve el crucigrama y etiqueta las fotografías.



HORIZONTALES

1. Junto con los telescopios, sirve para observar aves y mamíferos a distancia.
2. Es una actividad que permite observar a los seres vivos bajo el agua.

VERTICALES

3. Es un libro ilustrado que nos ayuda a identificar los seres vivos que observamos.
4. Nos ayuda a observar seres vivos de tamaño pequeño o detalles de otros más grandes.
5. Permite observar seres vivos diminutos que sería imposible ver sin este aparato.

P._____

Equipo de b._____

_____ de campo

L._____

M._____

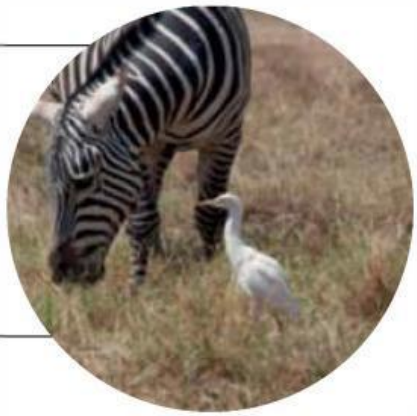
Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS

2 **Todos los seres vivos están formados por una o varias células. Repasa la información y une mediante flechas.**

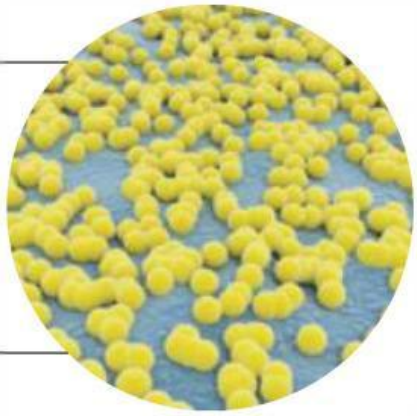
Seres vivos pluricelulares

Están formados por un gran número de células; por este motivo, la mayor parte son visibles a simple vista. Es el caso de los animales, las plantas, algunos hongos y algunos protoctistas.



Seres vivos unicelulares

Están formados por una sola célula, por lo que son tan pequeños que hay que utilizar un microscopio para poder verlos. Es el caso de las bacterias, algunos hongos y algunos protoctistas.



Seres vivos unicelulares

Seres vivos pluricelulares

- A simple vista
- Células
- Animales
- Célula
- Microscopio
- Plantas
- Bacterias

Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS