



E-LKPD

MATEMATIKA

OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN

KELAS 1 

$$1 + 2 = 3 \quad 4 + 5 = 9$$

 $3 + 2 = 5$

"Ayo Belajar Penjumlahan
dengan Ceria!"

Nama: _____

Kelas: _____



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Operasi Hitung Penjumlahan untuk peserta didik kelas I sekolah dasar. LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang mendukung proses pembelajaran matematika secara aktif dan menyenangkan.

LKPD ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik kelas I dalam melakukan operasi hitung penjumlahan tanpa teknik menyimpan dengan menggunakan benda konkret. Melalui penggunaan media nyata, peserta didik diharapkan lebih mudah memahami konsep dasar penjumlahan secara bertahap dan bermakna.

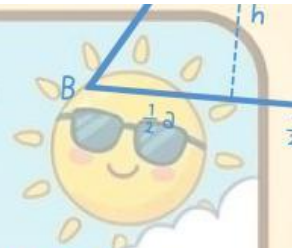
Penyusunan LKPD ini dirancang agar peserta didik tidak hanya mampu berhitung, tetapi juga berani menyampaikan hasil perhitungan secara lisan melalui kegiatan orasi sederhana. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya berfokus pada kemampuan numerasi, tetapi juga pada keberanian dan keterampilan komunikasi.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di kelas I.



DAFTAR ISI

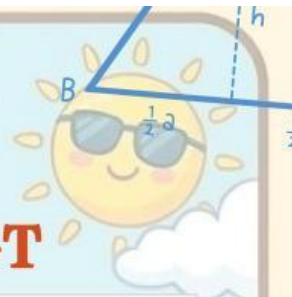
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
Identitas Pembelajaran.....	4
Capaian Pembelajaran.....	5
Tujuan Pembelajaran.....	6
Indikator.....	6
Materi Singkat.....	7
Alat dan Bahan.....	8
Petunjuk Belajar.....	8
Informasi Pendukung.....	9
Langkah-Langkah TGT.....	10
Tugas Siswa.....	12
Penilaian.....	15
Kunci Jawaban.....	17
Riwayat Penulis.....	20



LANGKAH-LANGKAH SINTAKS TGT

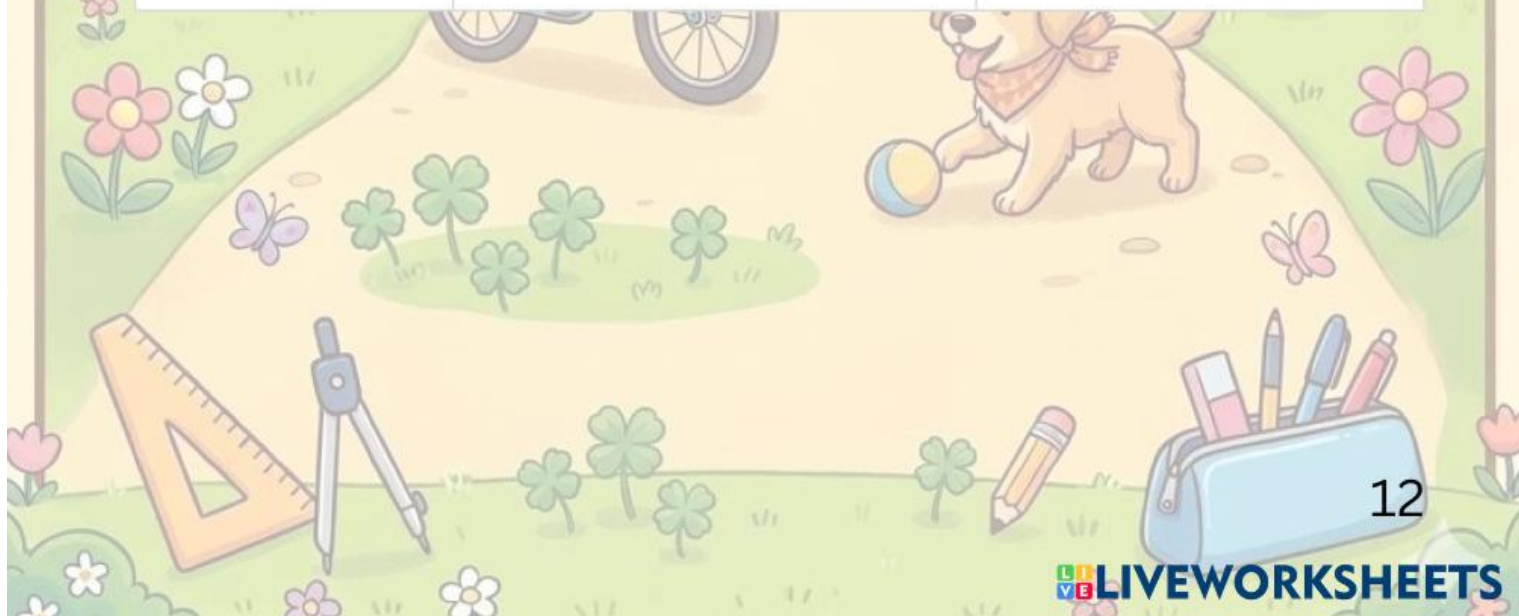
Tahap TGT	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Penyajian Kelas	Guru menjelaskan konsep penjumlahan tanpa menyimpan menggunakan gambar, benda konkret, atau contoh soal sederhana. Guru juga memperkenalkan aturan permainan menggunakan ZepQuiz.	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mengamati contoh soal, dan memahami aturan permainan yang akan dilakukan.
Pembentukan Tim	Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4–5 orang secara heterogen. Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok akan bekerja sama untuk memahami materi sebelum mengikuti permainan.	Peserta didik bergabung dengan kelompok masing-masing dan menyiapkan diri untuk bekerja sama dengan anggota tim.
Belajar Tim	Guru membagikan LKPD yang berisi latihan penjumlahan gambar, penjumlahan angka, dan soal cerita. Guru membimbing diskusi kelompok serta membantu siswa yang mengalami kesulitan.	Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan soal pada LKPD dan saling membantu memahami konsep penjumlahan.





LANGKAH-LANGKAH SINTAKS TGT

Tahap TGT	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Games (Permainan)	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti permainan kuis menggunakan ZepQuiz yang berisi soal penjumlahan sederhana.	Peserta didik menjawab soal kuis secara individu melalui perangkat yang digunakan dan berusaha memperoleh skor terbaik.
Tournament	Guru memilih perwakilan dari setiap kelompok untuk mengikuti pertandingan kuis menggunakan ZepQuiz. Guru menampilkan hasil skor dari setiap peserta.	Perwakilan kelompok mengikuti kuis secara individu. Skor yang diperoleh akan menjadi skor tambahan bagi kelompoknya.
Penghargaan Tim	Guru menghitung skor dari setiap kelompok berdasarkan hasil permainan dan turnamen, kemudian memberikan apresiasi kepada kelompok dengan skor tertinggi.	Peserta didik menerima hasil skor kelompok dan memberikan apresiasi kepada tim yang memperoleh nilai tertinggi.





KEGIATAN 1

Ayo BermainPerhatikan gambar-gambar dibawah ini
pasangkan dengan hasil sesuai perhitungan gambar yang
ada!



+

=

2



+

=

4



+

=

6



+

=

5



KEGIATAN 2

Hitunglah penjumlahan ini dengan benar dan tepat !

$$① + ④ =$$

$$⑤ + ⑥ =$$

$$⑨ + ① =$$

$$② + ④ =$$

$$⑦ + ② =$$



KEGIATAN 3

Simaklah soal cerita berikut, kemudian hitung secara tepat !

Soal 1

Di taman ada 8 bunga. Ibu menanam 6 bunga lagi.

Kalimat matematika: _____

Jawaban: _____

Soal 2

Rani memiliki 7 pensil. Ayah membeli 5 pensil lagi.

Kalimat matematika: _____

Jawaban: _____

Soal 3

Di kandang ada 9 ayam. Datang 4 ayam lagi.

Kalimat matematika: _____

Jawaban: _____

Soal 4

Budi mempunyai 6 kelereng. Temannya memberi 7 kelereng lagi.

Kalimat matematika: _____

Jawaban: _____