

9. KLASSI LÕPETAJA HARJUTUSTEST



1. Kas sõna tuleb kirjutada kokku või lahku?

1. **Kus maal** sa oma töödega juba oled?
2. **Aega mööda** õppis laps tuba mööda käima.
3. Ma olen **läbi lugenud** palju raamatuid armastusest ja vihkamisest.
4. Nurga tagant vaatas vastu **see sama** mees, kes eilegi.
5. Sageli on **inimeste vahelised** suhted vastuolulised.
6. Hommikuti on **üles tõusmine** paljudele raske.
7. **Iga aastane** Viljandi **pärimus muusika festival** köidab publiku tähelepanu.
8. Naasnud kaasaegse **kunsti muuseumist** ei pahandanud ta isegi kõrge **pileti hinna** üle.

2. Lisa vajadusel lünka ühe või kahekordne konsonant.

1. Pannkoogi kohal lendas ringi palju kär.....seid.
2. Püü.....sin korvpallisöödu kinni ja tõin meeskonnale punkti.
3. Aulas lõppes ak.....tus ja õpetaja väljus mõt.....liku ilmega.
4. Eelarves oli vaja balan.....i hoida.
5. Ehk.....i sportlane jäi viimaseks, oli ta õnnelik.
6. Ülehom.....seks olid kõik kinopiletid välja müüdnud.
7. Väike tüdruk käitus äärmiselt printses.....likult ega söönud pa.....kurbist maasikaid.
8. Küllastasime matkal ühte orgu, mis kujult oli kaus.....jas.

3. Täida lüngad õigesti.

1. Kogenud me.....aanik töötas tundide viisi keerulise me.....anismi kallal.
2. Öeldakse, et teg.....al ikka juhtub.
3. Mis vahe onurnaalil ja bro.....üüril?
4. Paharetid kogunesid nõiama.....a ja hakkasid tantsima.
5. Sprinter jõudis fini.....sisse.
6. Kas eelistadašlõkki või grill-liha?
7. Eksamil ei tohi spikerdada ega vastustes blu.....ida.
8. Koolilõpetajad sõitsid ekskurs.....oonile.

4. Kasuta sõnades suurt ja väikest algustähte.

1. Reedel selgitab kaitseliit välja parimad talvesõja võitlejad.
2. Väikesel Jaanil oli käes euroopa liidu lipp.
3. Abituriendid külastasid suvel suur-pakrit ja mohni saart.
4. Ema saatis poja nurga poodi piima tooma.
5. Õpetaja Kask rääkis kaasahaaravalt eesti vabadussõjast.
6. Tartut kutsutakse ka taaralinnaks.
7. Mari parim sõbranna on sündinud tiigri aastal kalade tähtkujus.

5. Vali õige variant.

1. Õpetuse järele/järgi jõudsime matkajatele järele/järgi.
2. Riigikogus määrab otsuste vastuvõtmise häälte enamus/enamik.

3. Kontrolltööd on vahel/vahest rasked ja valmistavad osale/osadele õpilastele peavalu.
4. Õigesti/Õieti ma ei oskagi kirjavigadeta kirjutada.
5. Valiksin enne/ennem puhkuse kui reisi.

6. Tuleta sulgudes olevast sõnast lausesse sobiv sõna.

1. Ema ütles, et see on tema otsus. (lõpp)
2. Ma olin külmetunud ning ega läinud spordivõistlusele. (nohu)
3. Jalgpallur Lionel Messi on (Argentina)
4. Need muistendid olid väga põnevad lugeda. (Faehlmann)
5. Vabariikliku emakeele olümpiaadi võitis sel aastal (Treffner).
6. Kirjanik istus rahulikult jõi hommikukohvi ja sõi võileba. (leht)

7. Ühenda kõnekäänd õige tähendusega. Iga väljendi kohta on üks õige variant.

valget laeva ootama	pakkuma kellelegi midagi, mida ta ei oska hinnata
tuhka pähe raputama	tegu, mis toob kaasa kahju ja ebameeldivusi
karuteene	sügavalt kahetsema
läbi lillede ütlema	üleskutse lõpetada vaen
pärleid sigade ette pilduma	vihjamisi oma mõtteid väljendama
mõõku atradeks taguma	asjatult millegi peale lootma