

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD HISTOGRAM

Matematika Kelas X



Oleh : Najwa Qotrunnada



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil; membuat dan menginterpretasi diagram box plot dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data; menentukan dan menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur (karakteristik) data dan kebutuhan; menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik/kuantitatif (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu); serta mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data, termasuk yang disajikan dalam bentuk matriks.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk histogram sesuai dengan distribusi frekuensi.

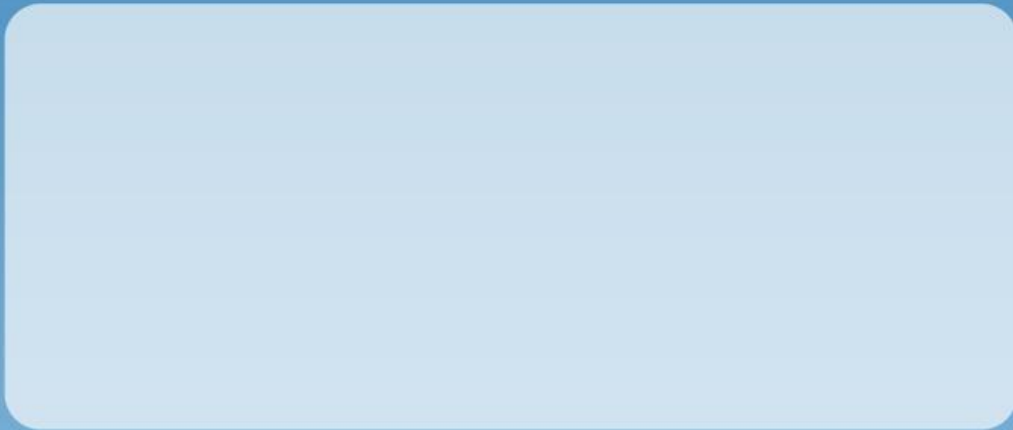


PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah setiap informasi pada soal dalam E-LKPD dengan cermat.
3. Apabila terdapat bagian yang tidak dipahami, silakan menanyakannya kepada guru.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap lebih mudah.
5. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.



**Sebelum mengerjakan soal, simaklah
materi berikut dengan seksama!**



SELAMAT BELAJAR!





ORIENTASI MASALAH

Silahkan pahami permasalahan di bawah ini bersama teman sekelompokmu!



AYO BERDIKUSI!

Mr.Connor adalah seorang guru matematika di Montreal Canadiens SHS. Beliau baru saja mengadakan ulangan harian untuk mengukur pemahaman siswanya. Nilai ulangan yang diperoleh siswa-siswinya adalah sebagai berikut:

72 85 63 91 78 55 88 74 96 67
81 70 59 83 76 94 65 79 88 72
61 90 75 84 68 77 53 86 73 92
80 64 78 57 95 71 82 69 87 76



1. Bantulah Mr. Connor untuk membuat tabel distribusi frekuensinya!
2. Berapa banyak siswa yang memiliki nilai di atas nilai 85?
3. Setelah kalian membantu Mr. Connor membuat tabel distribusi frekuensi, gambarkan histogramnya!



MENGORGANISASI SISWA DALAM BELAJAR

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas, silakan membagi tugas kepada setiap anggota kelompok. Selanjutnya, tuliskan nama anggota kelompok serta kelas pada kolom yang telah disediakan!



Anggota
Kelompok:

Kelas :



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Setelah memahami masalah di atas, apa saja yang kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui :

Ditanya :



"BELIEVE IN YOUR ABILITY TO SOLVE THE PROBLEM."



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Sajikan hasil diskusi kalian dalam menyelesaikan permasalahan di atas!



Setelah menyelesaikan permasalahan dan berdiskusi bersama kelompok, presentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMCAHAN MASALAH

Setelah melakukan diskusi kelompok dan presentasi, tuliskan kesimpulan yang dapat kalian peroleh dari permasalahan tersebut?



"MATH HELPS YOU TRAIN YOUR BRAIN TO THINK SMARTER."