

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ke “2”

“PELUANG KEJADIAN”

Identitas Peserta Didik

Nama:

Kelas:

Tanggal:

Waktu:

2 x 30 Menit





Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Klik tombol  untuk kembali ke slide sebelumnya.
2. Klik tombol  lanjut ke slide berikutnya.
3. Klik tombol  untuk latihan interaktif.



Kompetensi Dasar

Menentukan peluang suatu kejadian dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengannya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menghitung dan menyelesaikan masalah peluang kejadian.
2. Menunjukkan kemampuan berpikir kritis matematis melalui tahapan *Discovery Learning* dalam menganalisis dan menarik kesimpulan hasil perhitungan peluang.

Tahapan *Discovery Learning*

1. *Stimulation*
2. *Problem Statement*
3. *Data Collection*
4. *Data Processing*
5. *Verification*
6. *Generalization*

Stimulation (Rangsangan)

Permasalahan:

Perhatikan peristiwa berikut.

Sebuah dadu dan sebuah uang koin dilempar beberapa kali.

1. Menurut pendapatmu, mana yang lebih sulit terjadi:
 - munculnya angka 6 pada pelemparan dadu 5 kali, atau
 - munculnya gambar pada pelemparan koin 5 kali berturut-turut?
2. Apakah semakin banyak percobaan dilakukan, peluang suatu hasil akan semakin mudah terjadi atau justru semakin kecil?



Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Permasalahan

Berdasarkan peristiwa pada slide sebelumnya, permasalahan yang akan dikaji dalam kegiatan ini adalah:

1. Bagaimana perbandingan peluang antara koin dan dadu pada jumlah lemparan 3, 4, dan 5 kali?
2. Bagaimana pengaruh banyaknya lemparan terhadap besar peluang terjadinya suatu hasil pada koin dan dadu?



Data Collection (Pengumpulan Data)



Lakukan percobaan pelemparan Koin dan dadu masing-masing sebanyak 3, 4, dan 5 kali. Kemudian, catat hasil percobaan pada tabel berikut.

Jenis Benda	Banyak Lemparan	Kejadian Yang Diamati	Banyak Kejadian
Koin	3	.....	.....
Koin	4	.....	.....
Koin	5	.....	.....
Dadu	3	.....	.....
Dadu	4	.....	.....
Dadu	5	.....	.....



Data Processing (Pengolahan Data)



Petunjuk

Gunakan informasi pada slide pengumpulan data untuk mengisi tabel berikut dan tulis jawaban dengan cara klik “”:

Jumlah Lemparan Ke	Peluang Koin	Peluang Dadu
.....		
.....		
.....		

Tuliskan langkah perhitunganmu dengan cara klik “”:

.....



Verification (Pembuktian)

Perhatikan hasil perhitungan pada slide sebelumnya, kemudian jawab pertanyaan berikut dengan cara klik “  ”

1. Apakah peluang kejadian pada koin selalu bernilai sama meskipun jumlah lemparan berbeda (3, 4, dan 5 kali)? ☐ Ya ☐ Tidak.

Jelaskan alasanmu:.....

2. Apakah peluang kejadian pada dadu berubah ketika jumlah lemparan ditambah? ☐ Ya ☐ Tidak.

Jelaskan alasanmu:.....

3. Manakah yang peluangnya lebih besar, koin atau dadu?

Jelaskan alasanmu:.....



Generalization (Kesimpulan)

Berdasarkan kegiatan dan pembahasan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulanmu dengan cara: klik “  ”



1. Bagaimana peluang kejadian pada koin dan dadu?
.....
2. Apakah jumlah lemparan memengaruhi peluang?
.....
3. Apa hubungan antara banyaknya kemungkinan hasil dan peluang?
.....



Penguatan Materi

Untuk memperdalam pemahaman materi,
silahkan klik tautan “Ringkasan Materi” berikut:

[Ringkasan Materi](#)



Refleksi

1. Bagian kegiatan pembelajaran yang paling membantu saya memahami peluang adalah
.....
2. Kesulitan yang saya alami selama kegiatan pembelajaran adalah
.....
3. Cara saya mengatasi kesulitan tersebut adalah
.....

