

Lembar Asesmen S-HOT Berbasis Dual Space Inquiry

Rubrik Penilaian

PETUNJUK

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai kemampuan S-HOT peserta didik. Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai aspek yang ditampilkan oleh peserta didik selama pembelajaran, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Berpikir Kritis						
1	Peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari fenomena yang diamati.					
2	Peserta didik mampu menjelaskan hubungan sebab-akibat dari fenomena secara logis.					
3	Peserta didik mampu mengaitkan fenomena dengan konsep yang relevan.					
4	Peserta didik mengumpulkan dan memanfaatkan informasi dari sumber yang relevan untuk memahami fenomena.					
5	Peserta didik mengemukakan pendapat berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang diperoleh.					
6	Pendapat yang disampaikan logis, sistematis, dan didukung alasan atau konsep yang tepat.					
Skor Peserta Didik						

Lembar Asesmen S-HOT Berbasis *Dual Space Inquiry*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Nilai