



## Ejercicios Escritos No. 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES:** lee con atención cada una de las instrucciones en cada serie y realiza correctamente lo que se te solicita.

Utiliza tu lápiz, realiza los ejercicios con orden y limpieza dejando constancia de tus respuestas.

**SERIE I** – Valor 10 pts.

**Instrucción:** Lea detenidamente cada oración y escriba en el espacio la palabra homófonas que le corresponda

|        |       |        |       |       |
|--------|-------|--------|-------|-------|
| hierva | tuvo  | hierba | Votar | calló |
| cayó   | errar | herrar | botar | tubo  |

- Pedro \_\_\_\_\_ mucha suerte en el torneo.
- La \_\_\_\_\_ creció mucho.
- Se terminó el \_\_\_\_\_ de pasta de dientes.
- Juan fue a \_\_\_\_\_ por su favorito.
- ¿Vamos a \_\_\_\_\_ la pelota?
- \_\_\_\_\_ es de sabios.
- El jinete fue a \_\_\_\_\_ a su caballo.
- Retira el cazo cuando \_\_\_\_\_ el agua.
- Elena se \_\_\_\_\_ cuando empezó la peli.
- Lucía se \_\_\_\_\_ del columpio.

II – Valor 7pts.

**Instrucción:** Colorea con amarillo las palabras que se deben de escribir al inicio con mayúscula.

|          |        |           |         |
|----------|--------|-----------|---------|
| mexicano | carlos | otoño     | mendoza |
| ortiz    | cometa | monterrey | lunes   |

**SERIE IV** – Valor 4 pts.

**Instrucción:** Completa las siguientes palabras con **el, la, los, las**.

|              |                  |                    |
|--------------|------------------|--------------------|
| _____ ramas; | _____ peces;     | _____ ferrocarril; |
| _____ cuna;  | _____ bolígrafo; | _____ camas;       |

**SERIE V**– Valor 4 pts.

**Instrucción:** Lea la siguiente lectura y conteste las preguntas correctamente.

## EL TRIGRILLO TRAVIESO

Tomás era un tigrillo muy travieso y desobediente. Siempre causaba problemas en la escuela y en casa. Pero un día, sus padres hablaron con él y le explicaron que debía cambiar su actitud.

Poco a poco, Tomás entendió la importancia de ser respetuoso y obediente. Con el tiempo, se convirtió en un ejemplo para los demás animales de la escuela.

Contesta:

¿Qué animal es Tomás? \_\_\_\_\_

¿Cómo era Tomás? \_\_\_\_\_

¿Quiénes hablaron con él? \_\_\_\_\_

¿Cómo es Tomás ahora? \_\_\_\_\_

