Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. In which room should the boy put the parcel?

A.



B.



C.



1.2. What is the boy going to do <u>after</u> having some food?

A.



B.



C.

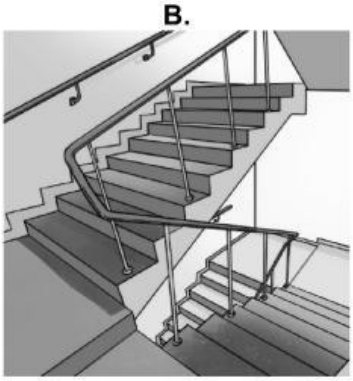


1.3. Where are the man and the woman talking?

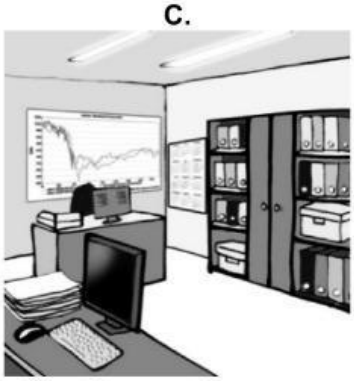
A.



B.



C.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

1.4. Jerry is calling to

A. ask for something.

B. give some advice.

C. express his opinion.

1.5. The girl is talking about

A. her vegetable garden.

B. her teacher's favourite dish.

C. her idea for an unusual present.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi czterech nastolatków na pytanie: „Jak wyobrażasz sobie szkołę w roku 2040?". Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This speaker thinks that in the future

A. schools will concentrate more on practical skills.

B. students won't have any classmates.

C. robots will carry students' schoolbags.

D. students will be able to study whenever they want to.

E. there will be no printed textbooks.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

LIVEWORKSHEETS

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat ważek. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

COOL FACTS ABOUT DRAGONFLIES

Did you know that dragonflies…

- can be really large, even as big as a **3.1.** _____?
- can fly at a maximum speed of **3.2.** _____ km/h?
- eat different kinds of **3.3.** _____?



Na podstawie: nerdfighteria.info

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące podróżowania (4.1.–4.4.).
Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Fine, but I was really sleepy the next day.

B. You can try to book another flight.

C. My train was very comfortable, thank you.

D. It's because our plane landed late.

E. It's Josh. We met on the train last week.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka znalazła telefon na przystanku. Co jej doradzisz?

A. I can help you find the best one.

B. We can look for the phone together.

C. You should wait for its owner to call.

5.2. Chcesz zmienić tapetę na ekranie smartfona, ale nie wiesz, którą wybrać. Jak poprosisz kolegę o opinię?

A. Can you show me your wallpaper?

B. Which wallpaper do you think is the best?

C. Why don't you change your wallpaper?

5.3. Nie usłyszałeś(-aś), co powiedział kolega. Jak poprosisz go o powtórzenie?

A. Could you say that again?

B. Haven't you heard that?

C. Should I repeat what I said?

5.4. Zamierzasz wyjechać z rodziną na wakacje. Jak zapytasz recepcjonistę w hotelu o możliwość przyjazdu z psem?

A. Are you going to the hotel with the dog?

B. Are dogs allowed in the hotel?

C. Has your family arrived with the dog?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

6.1.

X: How about going to Spain this summer?

Y: Well, Spain is great but _____ to go there in spring.

Summer in Spain will be too hot for me.

X: Perhaps you're right. Let's go to Norway this summer then.

6.2.

X: Diana, _____ something for me, please?

Y: Sure, what is it?

X: Please call the hairdresser and tell her that I won't be able to come today.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Our club is growing!
We have 57 new members!
We've hired 3 new employees.
And our old studio has become too small…

The San Jose Music Club



… so we've moved
to a new building
on North Third Street!

We would like to invite you to a housewarming party.
Come and celebrate with us.

Thursday October 26th, at 5 p.m.
96 North Third Street, San Jose

7.1. The music club has moved to a new building because they

A. were not allowed to have parties in the old studio.

B. didn't have enough space in the old studio.

C. have fewer employees than before.

Try the QR FITNESS PATH system!
Use your smartphone camera to scan the QR codes on signs located along the path in the park. Each code will link you to a free video of a training activity presented by a fitness instructor.

Scan the QR code on the right to get started with an easy warm-up routine!

Start working out in the open air with our QR FITNESS PATH system now!

Na podstawie: www.waco-texas.com

7.2. This text is for someone who wants to

A. sign up for a gym.

B. make fitness videos.

C. exercise outdoors.

LIVEWORKSHEETS

To:	Ms Thompson
Subject:	My first job

Dear Ms Thompson,
I'd like to let you know that I've got my first job as a history teacher at Red Oak High School. I'm really grateful because you were my inspiration to become a teacher.
I want to motivate my students like you motivated me. I will never forget your lessons!
Kind regards,
Brian Williams

Na podstawie: grammarhow.com

7.3. Brian wrote this message to

A. express thanks to someone.

B. ask someone a favour.

C. introduce himself to a new teacher.

Enjoy Yorkshire

If you want to enjoy the countryside in the beautiful Yorkshire area, it's very important to have the right information. However, even the newest guidebook and the best travel planner app will not replace the experience and knowledge of a local guide. Jonathan Willcox will tell you about all the attractions in the area. He also knows which route will be safe in wet weather and how to behave if cows block your footpath. Before you arrive, he will also advise you on the best walking boots and clothing to bring.
For more information contact jowill@mail.com.

Na podstawie: www.kingwilliamthefourthguesthouse.co.uk

7.4. This text is about

A. an app with maps of footpaths in Yorkshire.

B. a new guidebook to Yorkshire attractions.

C. a person who helps tourists in Yorkshire.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

SUCCESS

It does not matter whether you are a child, teenager or adult, at each and every stage of life you want success. **8.1.** _____ Nobody likes waiting, right? Unfortunately, success doesn't usually come quickly or easily, so we often stop trying.

We often think that celebrity life is easy and free of worries. **8.2.** _____ For example, Steven Spielberg, the great filmmaker, who has won a lot of prizes for his films, experienced real difficulties in his early life. **8.3.** _____ Also, he didn't do well in his exams. Because of his poor results he could not get a place at a film school. Instead, he started making films while studying English at college. Now he has made more than fifty movies and has won three Oscars.

Na podstawie: yourstory.com

A. At school it was hard for him to make friends.

B. Because he was ambitious he finally succeeded at school.

C. What is more, you would like it to come sooner rather than later.

D. But even well-known people we admire often have to deal with problems.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy propozycje wolontariatu (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą propozycję. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna z propozycji pasuje do dwóch pytań.

A.

COME TO THE BEACH AND… CLEAN IT UP!
This year the Autumn Beach Cleaning will take place on Saturday, September 20th.
There's no need to sign up, but remember to bring strong gloves.
The organisers will provide plastic bags for everybody.
Start: 11 a.m. **Finish:** 5 p.m.
Buses from the city centre run every 20 minutes.
Join us any time you want and help us clean up our beautiful beach!



B.

Is it true that more and more people are choosing to travel by bike?
We can find the answer together!
June 3rd is World Bicycle Day and on that day we need volunteers to count the cyclists in our city.
We'll be counting in different locations from 7 a.m. to 9 a.m. and from 4 p.m. to 6 p.m.
Visit www.professionalbikecounting.org to get a map and select your preferred location.
Join us! Let us show everyone that a huge number of people are using bikes!

C.

TEEN TEAM is an 8-month programme for teens aged 13–16. During that time each teen will spend a minimum of 40 hours working at the city zoo. If you become a member of TEEN TEAM, you will:

- ✓ feed the animals,
- ✓ help to look after the animals,
- ✓ observe our professional animal caretakers at work.

Send in your application by May 21st.
You won't earn money, but you will have an amazing experience!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Which activity is best for somebody who

9.1.	is interested in learning from experts?	
9.2.	doesn't mind picking up rubbish?	
9.3.	wants to help check how popular a certain means of transport is?	
9.4.	is ready to spend more than one day volunteering?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Marysi luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

JEWELLERY
IN THE 16TH AND 17TH CENTURIES



Why not visit our gold and silver JEWELLERY EXHIBITION at the Royal Castle?

Until the end of August you can see a special collection of a few hundred items, among them beautiful royal crowns from Norway. Also – but only until the end of June – we have a necklace with one hundred diamonds on it, which has just arrived from the Louvre Museum. At the end of the month it will be sent back to France, so you need to hurry up if you want to see it!

This weekend we are offering a JEWELLERY WORKSHOP to our visitors. A professional jeweller will demonstrate how to use different tools for making jewellery and he will present a few of the rings and necklaces he has made. You will also learn how to make earrings yourself. And you will be able to take them home.
The workshop starts at 1 p.m. and lasts for 2 hours.

Na podstawie: www.inyourpocket.com

Tekst 2.

RECEIPT

The Royal Castle
Jewellery
in the 16th and 17th Centuries

Entry Time 10 a.m. to 5 p.m.
Saturday, 17th June

GENERAL ADMISSION

ADULT	£20 x 1	£20
CHILD 8–15 YEARS	£12 x 2	£24
CHILD UNDER 8	FREE x 1	£0
	TOTAL:	£44



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Nowa wiadomość

Cześć Aniu,

nie mogę się doczekać naszej wizyty na wystawie biżuterii! Moja mama kupiła już dla wszystkich bilety. Okazało się, że Twoja młodsza siostra nie musi płacić za bilet, bo dzieci poniżej **10.1.** _____ mają wstęp za darmo.

Jest tam mnóstwo rzeczy do obejrzenia, m.in. naszyjnik ozdobiony aż **10.2.** _____ – został wypożyczony na krótko z Muzeum Luwru w Paryżu. Na pewno nie będziemy się nudzić!

Wchodzimy na wystawę około godziny 10.

Jeśli uda nam się obejrzeć wszystko przed godziną 13 i nie będziemy zbyt zmęczone, to możemy się wybrać na warsztaty robienia biżuterii. Będziemy mogły zrobić własne **10.3.** _____ i na dodatek zabrać je ze sobą do domu.

Marysia

Wyślij

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. allowed	**B.** every	**C.** fit	**D.** forbidden	**E.** many	**F.** tired

EVERESTING

Mount Everest is the highest mountain in the world. Many people try to climb it every year but not everyone makes it to the top. But now, thanks to a new challenge, everyone who is **11.1.** _____ enough can succeed at "Everesting" without going to the Himalayas. What do you have to do? Find a hill and get on your bike. Then ride up and down the hill until you've reached the height of Mount Everest (which is 8,848 metres). Remember that only the distance you ride up the hill counts. A special phone app shows the distance you have covered, so you don't have to reach the top of the hill **11.2.** _____ time you go up. You can take breaks for eating or drinking, but they can't be longer than 30 minutes and only three breaks are **11.3.** _____.
"Everesting" is quite a serious challenge.

Na podstawie: newsforkids.net

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

LOST NO MORE!

Do you often lose things? Do you spend hours looking for your keys or wallet? If so, today we **12.1.** _____ a great offer for you – a Bluetooth tracker for everyday items. It costs just $15.00. This is 25% **12.2.** _____ than usual. Spend a little money today and you will save yourself a lot of trouble in the future! All you need to do is attach it to an item you often lose. Our tracker comes in a few different **12.3.** _____. And it works for 9 months without the need to change the battery.

12.1.

A. having
B. has
C. have

12.2.

A. cheap
B. cheaper
C. the cheapest

12.3.

A. colour's
B. colours
C. colour

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.3.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.
Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. There's nothing to eat for breakfast, so I'll go to the shop.

ANYTHING

We _____ to eat for breakfast, so I'll go to the shop.

13.2. The bookshop is close to my house.

FAR

The bookshop is _____ my house.

13.3. Do you plan to visit your grandma next week?

GOING

_____ visit your grandma next week?

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 14. (0–10)

Od niedawna trenujesz nową dyscyplinę sportową. W e-mailu do kolegi z Wielkiej Brytanii:

- **poinformuj, jaką dyscyplinę sportową wybrałeś(-aś) i dlaczego właśnie tę**
- **napisz, jak zareagowali rodzice na Twoją decyzję o rozpoczęciu treningów**
- **opisz problem, który pojawił się podczas jednego z treningów.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

LIVEWORKSHEETS