

8. Evaluasi :

- 1) Apa yang dimaksud dengan Pembelajaran Mendalam (PM) dan tujuan utama penerapannya?
 - A. Model pembelajaran yang fokus pada hafalan agar peserta didik menguasai banyak fakta
 - B. Pendekatan pembelajaran yang menekankan pemahaman bermakna dan penerapan pengetahuan nyata
 - C. Strategi pembelajaran cepat untuk meningkatkan nilai ujian
 - D. Metode ceramah yang diperluas dengan latihan soal rutin
- 2) Manakah yang merupakan penerapan tiga prinsip Pembelajaran Mendalam (mindful, meaningful, joyful)?
 - A. Mindful: menghafal materi; Meaningful: latihan soal; Joyful: bermain tanpa tujuan
 - B. Mindful: fokus pada nilai; Meaningful: mengikuti ujian; Joyful: permainan bebas
 - C. Mindful: kesadaran proses belajar; Meaningful: mengaitkan materi dengan konteks nyata; Joyful: aktivitas belajar yang menyenangkan
 - D. Mindful: mengerjakan PR; Meaningful: membaca buku; Joyful: istirahat panjang
- 3) Mengapa Pembelajaran Mendalam (PM) mampu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS)?
 - A. Karena peserta didik dituntut menghafal lebih banyak
 - B. Karena PM mendorong peserta untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta
 - C. Karena komponen PM tidak memerlukan evaluasi
 - D. Karena PM berfokus pada ceramah guru
- 4) Seorang guru menyadari bahwa proses pembelajarannya masih dominan ceramah. Apa langkah perbaikan yang tepat agar sesuai prinsip Pembelajaran Mendalam?
 - A. Menambah durasi ceramah dan mengurangi aktivitas diskusi
 - B. Menghilangkan tugas refleksi agar waktu lebih efisien
 - C. Menambahkan diskusi kasus, aktivitas interaktif, dan sesi refleksi
 - D. Meminta siswa mencatat semua informasi tanpa berdiskusi
- 5) Saat menganalisis sebuah video pembelajaran, ditemukan bahwa guru belum menerapkan prinsip Pembelajaran Mendalam. Rekomendasi supervisi yang tepat dari kepala sekolah adalah...
 - A. Meminta guru fokus pada penyampaian materi sebanyak mungkin
 - B. Menyarankan guru menggunakan metode hafalan agar belajar lebih cepat
 - C. Mengurangi penggunaan media pembelajaran agar lebih sederhana
 - D. Mengajukan guru menambah aktivitas bermakna, interaktif, dan reflektif dalam pembelajaran
- 6) Seorang guru meminta peserta didik mengamati masalah sampah di lingkungan sekolah, kemudian berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan solusi dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas.

Kegiatan tersebut menunjukkan pengalaman belajar pembelajaran mendalam karena...

- A. Peserta didik hanya menghafal konsep tentang lingkungan
 B. Peserta didik mengaitkan materi dengan masalah nyata dan mencari solusi
 C. Guru menyampaikan materi secara sistematis melalui ceramah
 D. Peserta didik mengerjakan soal latihan dari buku teks
- 7) Dalam pembelajaran IPA, guru meminta siswa membuat laporan percobaan sederhana tentang perubahan wujud benda dan merefleksikan hasil pengamatan mereka.
- Aktivitas tersebut menunjukkan pengalaman belajar pembelajaran mendalam karena peserta didik...
- A. hanya mengikuti instruksi guru tanpa berpikir
 B. menyalin hasil percobaan dari buku
 C. memahami konsep melalui pengalaman langsung dan refleksi
 D. menghafal definisi perubahan wujud benda
- 8) Seorang guru menggunakan diskusi kelompok dalam pembelajaran, tetapi hanya beberapa siswa yang aktif sedangkan siswa lain hanya mendengarkan.
- Agar pengalaman belajar menjadi lebih bermakna sesuai prinsip pembelajaran mendalam, guru sebaiknya...
- A. kembali menggunakan metode ceramah agar lebih cepat
 B. memberikan peran kepada setiap anggota kelompok dalam diskusi
 C. meminta siswa mencatat semua materi dari papan tulis
 D. mengurangi kegiatan diskusi agar kelas lebih tenang
- 9) Kegiatan 1 : Guru menjelaskan materi selama 45 menit dan siswa mencatat.
 Kegiatan 2 : Guru meminta siswa mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari dan mempresentasikan hasil diskusi. Berdasarkan konsep pembelajaran mendalam, kegiatan yang lebih mencerminkan pengalaman belajar bermakna adalah...
- A. kegiatan 1 karena guru menyampaikan semua informasi
 B. kegiatan 1 karena siswa dapat mencatat materi secara lengkap
 C. kegiatan 2 karena siswa aktif menghubungkan pengetahuan dengan kehidupan nyata
 D. kegiatan 2 karena siswa hanya bekerja dalam kelompok
- 10) Seorang kepala sekolah mengamati pembelajaran di kelas dan menemukan bahwa guru sudah menggunakan media digital, tetapi siswa hanya menonton tanpa berinteraksi. Rekomendasi supervisi yang tepat agar pengalaman belajar sesuai dengan pembelajaran mendalam adalah...
- A. mengubah kegiatan menjadi aktivitas interaktif seperti diskusi, refleksi, atau proyek
 B. meminta guru menambah waktu ceramah
 C. mengurangi penggunaan teknologi dalam pembelajaran
 D. meminta siswa menyalin materi dari media digital

Kunci Jawaban:

- 1) B
 2) C

- 3) B
- 4) C
- 5) D
- 6) B
- 7) C
- 8) B
- 9) C
- 10) A