

LEÇON 1

ORGANISER SA JOURNÉE

1. Repérer

■ **OBJECTIF FONCTIONNEL** : Comprendre le quotidien.

■ **GRAMMAIRE** : Le présent des verbes pronominaux.

La question : *qu'est-ce que ?* (3 formes) / *qui ? à qui ? chez qui ? pour qui ?* – La fréquence.

■ **LEXIQUE** : Les activités de la journée – Quelques indications de temps – Au bureau – Le week-end.



DOCUMENT 1 1^{re} ÉCOUTE

■ 1 ■ Remettez les images dans l'ordre.

Images n°

DOCUMENT 1 2^e ÉCOUTE

■ 2 ■ Choisissez vrai ou faux.

1. Mme Mignot se lève tard.
2. Elle prend son petit déjeuner très vite.
3. Elle a trois chats.
4. Elle ne va plus au bureau.
5. Elle déjeune à la maison.
6. Elle n'a pas d'amis.
7. Le matin elle s'assoit dans son fauteuil.
8. Elle regarde la télévision.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

OUTILS

Le présent des verbes pronominaux

FORME AFFIRMATIVE		FORME NÉGATIVE
S'HABILLER	SE LAVER	SE LEVER
Je m' habille	Je me lave	Je ne me lève pas
Tu t' habilles	Tu te laves	Tu ne te lèves pas
Il/elle/on s' habille	Il/elle/on se lave	Il/elle/on ne se lève pas
Nous nous habillons	Nous nous lavons	Nous ne nous levons pas
Vous vous habillez	Vous vous lavez	Vous ne vous levez pas
Ils/elles s' habillent	Ils/elles se lavent	Ils/elles ne se lèvent pas

La question

	formel	standard	familier
Avec un pronom sujet	Que fais-tu?	Qu'est-ce que tu fais?	Tu fais quoi?
Avec un nom sujet	Qu'écoute Thomas?	Qu'est-ce que Thomas écoute?	Thomas écoute quoi?

Les activités de la journée

se réveiller, se lever, prendre son petit déjeuner, se laver, se doucher, se maquiller, se raser, se préparer, s'habiller, faire des courses, s'occuper des enfants, déjeuner, se promener, dîner, se reposer, se coucher

Les indications de temps

le matin, l'après-midi, le soir, la nuit
se lever tôt
se coucher tard

*Le matin, je me lève. Le soir, je me couche.
Je me lève à 6 heures du matin, je me lève tôt.
Je me couche à 2 heures du matin, je me couche tard.*

DOCUMENT 1 3^e ÉCOUTE

3 ■ Qu'est-ce que vous entendez?

- ☐ a. Vous levez-vous tard?
☐ b. Est-ce que vous vous levez tard?
☐ c. Vous vous levez tard?
- ☐ a. Et, que faites-vous?
☐ b. Et qu'est-ce que vous faites?
☐ c. Et, vous faites quoi?
- ☐ a. Et à midi, où déjeunez-vous?
☐ b. Et à midi, où est-ce que vous déjeunez?
☐ c. Et à midi, vous déjeunez où?
- ☐ a. Et l'après-midi, que faites-vous?
☐ b. Et l'après-midi, qu'est-ce que vous faites?
☐ c. Et l'après-midi, vous faites quoi?
- ☐ a. Vous reposez-vous?
☐ b. Est-ce que vous vous reposez?
☐ c. Vous vous reposez?

DOCUMENT 1 4^e ÉCOUTE

4 ■ Reliez les deux parties de la phrase que vous entendez.

- Le matin, A. où déjeunez-vous?
- Maintenant, B. vous faites quoi?
- À midi, C. je suis fatiguée.
- L'après-midi, D. je me lève tôt.
- Le soir, E. je ne me dépêche plus.