

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD HISTOGRAM

Matematika Kelas X



Oleh : Najwa Qotrunnada



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil; membuat dan menginterpretasi diagram box plot dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data; menentukan dan menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur (karakteristik) data dan kebutuhan; menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik/kuantitatif (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu); serta mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data, termasuk yang disajikan dalam bentuk matriks.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik histogram (frekuensi, interval kelas, dan distribusi data).



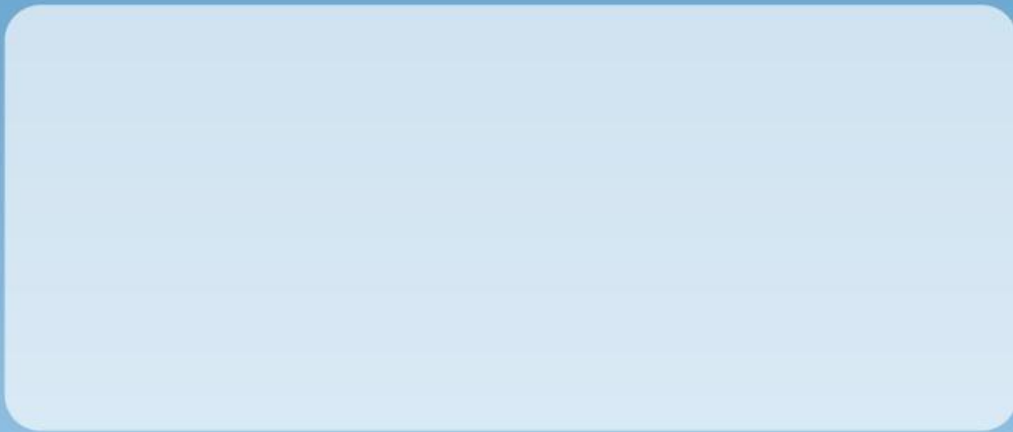
PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah setiap informasi pada soal dalam E-LKPD dengan cermat.
3. Apabila terdapat bagian yang tidak dipahami, silakan menanyakannya kepada guru.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap lebih mudah.
5. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.





Sebelum mengerjakan soal, tontonlah terlebih dahulu video pembelajaran berikut!



SELAMAT MENONTON!



ORIENTASI MASALAH

Silahkan pahami permasalahan di bawah ini bersama teman sekelompokmu!

SMA Cemerlang Jaya mengadakan program "Generasi Sehat dan Tangguh" yang bekerja sama dengan puskesmas setempat. Sebagai bagian dari program ini, seluruh siswa kelas X diwajibkan mengikuti pemeriksaan kesehatan, termasuk pengukuran tinggi badan. Data tinggi badan siswa sangat penting untuk memantau pertumbuhan mereka dan merencanakan program gizi yang tepat.

Bu Rina, guru wali kelas X, mendapatkan data tinggi badan siswa dalam centimeter (cm) dari petugas puskesmas. Data tersebut adalah:

155, 158, 160, 162, 155, 165, 170, 168, 172, 175,
158, 160, 162, 168, 155, 158, 160, 162, 165, 168,
172, 175, 178, 158, 160, 162, 165, 168, 170, 172,
160, 162, 165, 155, 158, 160, 162, 165, 168, 170



Bu Rina merasa data seperti ini sulit untuk dibaca dan dianalisis. Ia ingin menyajikannya dalam bentuk histogram agar lebih mudah melihat sebaran tinggi badan siswa.

a. Bantulah Bu Rina untuk membuat tabel distribusi frekuensi berdasarkan data tersebut!

b. Berdasarkan tabel yang telah kamu kamu buat, interval kelas manakah yang memiliki frekuensi tertinggi? dan buatlah histogramnya! Lalu apa kesimpulan yang dapat Bu Rina sampaikan kepada pihak puskesmas tentang kondisi tinggi badan siswa kelas X di SMA Cemerlang Jaya berdasarkan interval dengan frekuensi tertinggi tersebut?



MENGORGANISASI SISWA DALAM BELAJAR

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas, silakan membagi tugas kepada setiap anggota kelompok. Selanjutnya, tuliskan nama anggota kelompok serta kelas pada kolom yang telah disediakan!



Anggota
Kelompok:

Kelas :



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Setelah memahami masalah di atas, apa saja yang kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui :

Ditanya :



"MATH IS NOT ABOUT BEING PERFECT,
IT'S ABOUT LEARNING STEP BY STEP."



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Sajikan hasil diskusi kalian dalam menyelesaikan permasalahan di atas!



Setelah menyelesaikan permasalahan dan berdiskusi bersama kelompok, presentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMCAHAN MASALAH

Setelah melakukan diskusi kelompok dan presentasi, tuliskan kesimpulan yang dapat kalian peroleh dari permasalahan tersebut?



"MISTAKES IN MATH MEAN YOU ARE LEARNING."