



E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
Elektronik

Kelompok :

Kelas kontrol

Pertemuan 2



ANGGOTA KELOMPOK

1.

2.

3.

4.

5.

6.



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Kerjakan e-LKPD secara kelompok atau individu sesuai arahan guru.
3. Tulis jawaban pada tempat yang disediakan.
4. Jawablah dengan mandiri dan jujur.
5. Silahkan bertanya apabila ada yang belum jelas.

Elemen Capaian Pembelajaran

Pemahaman Biologi

Peserta didik memahami hubungan antar makhluk hidup dan lingkungannya serta peran interaksi tersebut dalam menjaga keseimbangan ekosistem untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim

Keterampilan Proses

Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, Memproses, Menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, Mengomunikasikan hasil

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara interaksi makhluk hidup dan perubahan iklim.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak perubahan iklim seperti cuaca ekstrem, hilangnya habitat, dan ancaman kepunahan spesies.
3. Peserta didik mampu menganalisis gangguan rantai makanan dan perubahan perilaku makhluk hidup akibat perubahan iklim.

A. Orientasi Masalah & Mengorganisasi Peserta didik

Scan dan Tonton bersama Kelompokmu

SCAN ME!



Jawablah pertanyaan sesuai dengan pemahamanmu !

1. Tuliskan masalah utama yang kamu tangkap dari video tersebut !

2. Apa hubungan antara aktivitas manusia dan bencana yang terjadi?

B. Investigasi Mandiri

3. Bukalah buku, internet, atau sumber lainnya untuk mengetahui apa itu perubahan iklim dan berikan pendapatmu terkait bagaimana aktivitas manusia bisa mempercepatnya!

4. Jelaskan bagaimana perubahan iklim bisa menyebabkan :

- Cuaca ekstream
- Hilangnya habitat
- Gangguan Rantai makanan

5. Hubungkan pengetahuanmu dengan video yang ditonton. Apa buktinya bahwa perubahan iklim sedang terjadi?

C. Mengembangkan & Menyajikan Masalah

Menguji Solusi : Apakah Solusi Ini Layak?

Petunjuk : Pilih salah satu solusi yang sering disarankan untuk mengatasi perubahan iklim (misalnya : reboisasi). Lalu analisis solusi tersebut dengan menjawab :

6. Apa masalah spesifik yang ingin diselesaikan oleh solusi ini?

7. Siapa yang paling berdampak jika solusi ini berhasil?

8. Siapa yang paling sulit melakukannya?

C. Mengembangkan & Menyajikan Masalah

9. Apa tantangan atau hambatan utama dalam menerapkan solusi ini di lingkunganmu?

10. Apa syarat agar solusi ini bisa berhasil?

11. Jika kamu adalah pemimpin daerah, bagaimana kamu akan memastikan solusi ini benar-benar dijalankan?

D. Menganalisis dan mengevaluasi proses

Buatlah kesimpulanmu

Menurutmu, apakah cara berpikirmu selama memecahkan masalah ini sudah cukup untuk menemukan solusi yang tepat dan adil bagi semua pihak? Jelaskan dengan menyebutkan bagaimana kamu memahami masalah, menyusun solusi, dan mempertimbangkan dampaknya.

