



Temata apguves pārbaudes darbs
Veic uzdevumus! Pārliecinies, vai zini un proti!

Esc

Kā novērst un risināt konfliktus?

1. Kā emocijas ietekmē uzvedību?

A Atceries pēdējo situāciju, kad kāda spēcīga emocija ietekmēja tavu uzvedību! Raksti!

Situācija. Kas notika?	Emocija. Ko izjuti?	Uzvedība. Ko darīji?
.....		
.....		

B Uzraksti vienu ieteikumu, ko tu varētu ievērot, ja šāda situācija atkārtotos!

.....

2. Iepazīsties ar attiecību piemēriem! Raksturo attiecības!

Pasvītro, ar ko Karlīnai ir attiecības! Atzīmē ar ✓ attiecību veidu! Pamato!

Karlīna bieži dodas pie skolas medmāsas, jo viņai reibst galva. Viņas vienmēr runā tikai par meitenes pašsajūtu un kā to uzlabot.

☐ Personiskas attiecības ☐ Lietišķas attiecības

Kārlis Karlīnas kaimiņos dzīvo jau vairāk nekā piecus gadus. Pirmos divus gadus viņi tikai sveicinājās, bet tagad katru pēcpusdienu pavada kopā.

☐ Personiskas attiecības ☐ Lietišķas attiecības

3. Kas ietekmē cilvēku uzskatus un var radīt konfliktus?

Lasīt Pasvītro uzskatus (aizspriedumus vai stereotipus)! Apvelc, kā tie ietekmē uzvedību! Uzraksti jautājumu, ko varētu uzdot, lai veicinātu cilvēkus pārdomāt savus uzskatus!

Grēta nespēj iedomāties, ka sākumskolas skolotājs varētu būt vīrietis. Viņas skolā šajā profesijā strādā tikai sievietes, tāpēc viņa izsmej vecāko brāli, kurš plāno kļūt par skolotāju. Pati Grēta vēlētos kļūt par ugunsdzēsēju, bet atmet šim sapnim ar roku, jo, viņasprāt, tikai vīrieši var būt ugunsdzēsēji.

Jautājums
.....

4. Kādi ir konflikta rašanās iemesli?

A Iepazīsties ar Zigi un Zani! Lasī!

Zigim ir iedzimti kustību traucējumi, viņš nedaudz pieklibo ar labo kāju. Puiša labākais draugs ir Zane. Viņi ir kaimiņi un draudzējas jau septiņus gadus. Nedēļas nogalē abi devās pārgājienā un pamatīgi sastrīdējās.

B Lasi konfliktu piemērus! Savieno tos ar atbilstīgiem konflikta rašanās iemesliem!

A Zigis grib doties pārgājienā gar jūru, lai varētu nosauļoties. Zane grib doties pārgājienā pa kādu dabas taku, kas ved cauri mežam.

B Zane grib būt izpalīdzīga un piedāvā Zigim nest viņa somu, bet zēnu tas aizvaino. Zigis nevar paiet tik ātri kā Zane, bet savu somu viņš nesis pats!

C Zani un Zigi pārgājienā pārsteidz lietus. Zigis ir galīgi izmīrcis, un viņam viss ir apnīcis. Zēns sakļiedz uz Zani: "Tu pie visa esi vainīgs! Nekad nekur ar tevi vairs neiešu!"

Savu emociju, domu vai uzvedības nesavaldīšana.

Interēšu vai vajadzību sadursme.

Uzskatu (stereotipu vai aizspriedumu) sadursme.

5. Kā risināt konfliktu?

A Izvēlies vienu no 4. uzdevumā minētajiem konfliktu piemēriem! Apvelc! A B C

B Nosauc konflikta risināšanas paņēmieni, kuru varētu izmantot šajā situācijā! Pamato, kāpēc tas būtu piemērotākais!

Paņēmieni

Pamatojums

C Prognozē, kā, izmantojot šo paņēmieni, konfliktu varētu atrisināt! Raksti!

.....

B Iepazīsties, kā Emīlija varētu reaģēt uz Svena piedāvājumu nogaršot desmaizi! Raksti konflikta risināšanas paņēmieni!

Nē! Es nekad neēdišu gaļu. Medības ir briesmīgas! Gaļa ir pretīga! Pierādi pretējo!

Cīņa

Nu labi! Varu apēst to tavu maizīti. No vienas reizes jau nekas nenotiks.

Liec man mieru, es negribu ar tevi runāt!

Paldies, šo maizīti es neēdišu, jo tā ir ar gaļu. Saprotu, ka negribi ar mani strīdēties, bet aprunāties un iepazīties. Varam to darīt!

Labi, es pagaršošu vienu kumosīņu! Bet tev ir jāapsola vienu dienu ēst veģetāri.

