

EKONOMI INTERNASIONAL

Untuk SMA/MA kelas XII



Nama : _____

Kelas : _____

No : _____

Nama Kelompok : _____

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

✓ **Capaian Pembelajaran:**

Menjelaskan berbagai konsep, Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar, menganalisis dampak dari permasalahan berdasarkan konsep ekonomi internasional dan masalahnya.

✓ **Sub Capaian Pembelajaran:**

- Mendefinisikan pengertian perdagangan internasional dan kerjasama internasional
- Memahami faktor pendukung dan penghambat perdagangan internasional
- Menganalisis kebijakan perdagangan dalam mengatasi masalah ekonomi
- Mengklasifikasikan jenis dan organisasi dalam kerjasama internasional

✓ **Tujuan Pendidikan:**

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis problem based learning, Peserta didik diharapkan mampu:

- Mendefinisikan pengertian perdagangan internasional dan kerjasama internasional
- Memahami faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
- Menganalisis kebijakan perdagangan di antara bidang impor dan ekspor dalam mengatasi masalah ekonomi
- Mengklasifikasikan jenis dan organisasi dalam kerjasama internasional



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD:

- Pastikan Anda mengisi identitas dengan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- Anda dapat mengakses LKPD ini dalam bentuk live worksheet.
- Bacalah terlebih dahulu setiap petunjuk yang ada di LKPD dengan teliti.
- Lakukan apa saja yang tertera pada petunjuk dengan benar.
- Kerjakan LKPD secara berkelompok, masing - masing kelompok beranggotakan 3 - 4 orang.
- Bacalah dan pahami setiap pertanyaan yang disajikan dalam LKPD, kemudian diskusikan bersama anggota kelompok.
- Gunakan berbagai sumber belajar siswa yang tersedia untuk sumber informasi dalam menjawab pertanyaan diskusi.
- Jika Anda merasa kesulitan dalam melakukan pengerjaan LKPD, Anda bisa tanyakan langsung kepada guru.

AKSES LIVE WORKSHEET



Orientasi Masalah



1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
2. Bacalah teks berita yang telah disediakan!
3. Anda dapat mengaksesnya dengan melakukan Scan QR Code yang telah disediakan.



Setelah memahami berita di atas, Diskusikan bersama anggota kelompok Anda mengenai hal berikut ini.

1. Tuliskan apa masalah utama yang dibahas pada video berita tersebut? Apa yang menjadi penyebab masalah itu muncul? Jelaskan!
2. Apakah sepihya pasar berkaitan dengan masuknya barang impor melalui platform e-commerce? Jelaskan

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Penyelidikan Permasalahan



Petunjuk

- Setelah Peserta Didik memahami dan menjawab pertanyaan mengenai masalah yang terjadi pada video
- Peserta Didik dipersilahkan scan QR Code Video Pembelajaran yang disediakan atau dapat mencari informasi di berbagai sumber terpercaya lainnya.
- Diskusikan bersama kelompok anda mengenai hal berikut ini:



1. Dari literasi yang Anda lakukan, menurut kelompok Anda, kebijakan apa yang harus diterapkan oleh pemerintah agar dapat mengatasi permasalahan pada kasus diatas? Jelaskan alasannya!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Petunjuk

Fenomena sepinya pasar tidak terlepas dari arus globalisasi dan perdagangan internasional yang memungkinkan barang dari berbagai negara masuk dengan mudah ke Indonesia.

1. Bersama Kelompok Anda, lakukan analisis Stakeholder (Pemangku Kepentingan) dari kasus “Sepinya Pasar Baru Bandung”
2. Dampak apa yang ditimbulkan pada Stakeholder ketika diterapkannya kebijakan yang dipilih oleh kelompok Anda, isilah tabel berikut:

Stakeholder	Positif	Negatif
Pedagang Fisik		
Kementrian Perdagangan		
Platfrom E-Commerce		
Konsumen		

3. Simpulkan pihak yang diuntungkan dan dirugikan dari kebijakan kelompok yang Anda pilih?
4. Presentasikan hasil kesimpulan dari kelompok Anda, mengenai dampak kebijakan pada Stakeholder atau pihak bersangkutan.

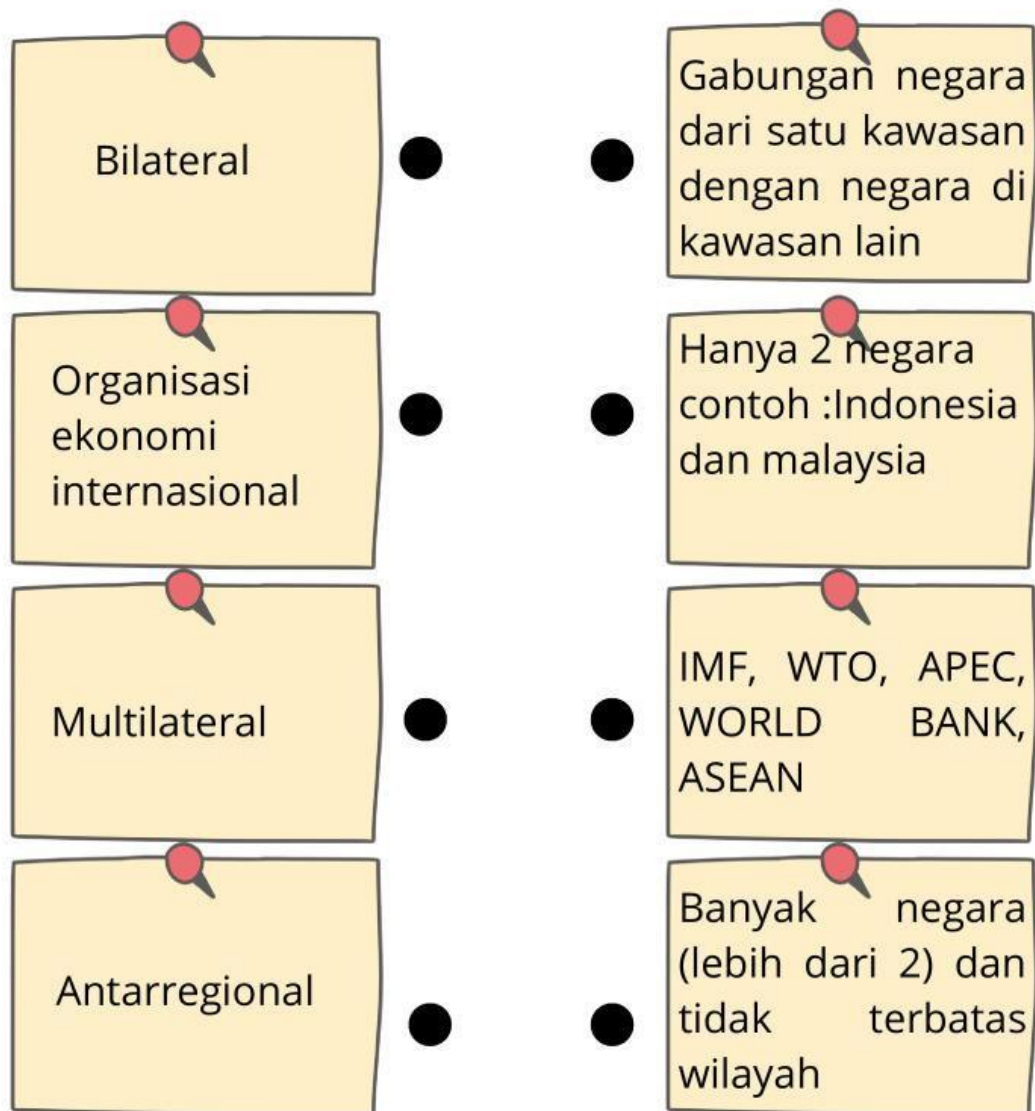
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Petunjuk

Apakah Anda pernah mendengar istilah Kerjasama Ekonomi Internasional? Dalam suatu negara pasti akan memiliki kekayaan sumber daya yang berbeda-beda (Keunggulan Komperatif), maka dibutuhkan Kerjasama Internasional agar terbebas dari penjajahan atau perang dagang.

1. Peserta Didik dapat melakukan akses pada QR Code yang disediakan untuk menggali informasi mengenai Kerjasama Internasional
2. Agar dapat mengukur pemahaman para peserta didik silahkan mengerjakan soal dengan menjodohkan!



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Analisis Solusi

1. Apakah solusi dari hasil diskusi kelompok Anda sudah berdasarkan konsep Ekonomi ? dan dapat membantu mengembalikan daya beli pembeli?

2. Menurut Anda, setelah diterapkannya kebijakan pada masalah yang dijabarkan, apakah ada peran yang lebih penting dalam mengatasi masalah tersebut? Jelaskan alasannya.

Evaluasi Proses Diskusi

Pernyataan	Ya	Tidak
Apakah setiap anggota berkontribusi?		
Saya mampu mengidentifikasi antara perdagangan internasional dan kerjasama internasional		
Saya mampu menganalisis kebijakan perdagangan dalam mengatasi masalah ekonomi		

Refleksi

Perasaanku hari ini :



Hal yang membuatku
kesulitan hari ini:

Hal yang kulakukan kedepan
setelah menerima materi ini :

DAFTAR PUSTAKA

CV Graha Pustaka. (2024). LKS Ekonomi Kelas XII Semester 1 Kurikulum Merdeka. Surabaya: CV Graha Pustaka.

Liputan 6 SCTV Daerah. (2025). Pasar baru Bandung semakin sepi pembeli, dua ribu pedagang gulung tikar. YouTube. <https://youtu.be/RF5m1LJ3Jeg?si=aGCc004Nbjf8uMYE>

Indah12315. (2024). Kebijakan perdagangan internasional. YouTube. <https://youtu.be/6JNAnl0i8bY?si=eZm0nvMqBH6iKNpK>

Itsalfilatifah. (2025). Kerjasama ekonomi internasional. YouTube. <https://youtu.be/VvK9scOl8nk?si=oAx-GYmZGBdHF7Jp>

