

■ **TERCER PASO** Descriptions

To describe people and things, you'll need to use the verb **ser** and adjectives. To talk about things you like and explain why, you'll need to use the verb **gustar**.

Nota Gramatical The verb **ser**

The verb **ser** (to be) is an irregular verb. It conjugates as follows:

yo soy	nosotros somos
tú eres	vosotros sois
él, ella, usted es	ellos, ellas, ustedes son

- 12** Bobby Dan Hatfield has written a note to Marco, his pen pal in Bolivia, about himself and his friends. Complete his note with the correct forms of the verb **ser**.

¡Hola Marco!

Me llamo Bobby Dan y (1) _____ de Portland, Oregon. Yo (2) _____ inteligente y bajo. También (3) _____ guapo y un poco cómico. ¿Y mis amigos? Bueno, ellos (4) _____ amigos muy buenos. Una amiga (5) _____ Cindy. Ella (6) _____ muy bonita. Otro amigo, Louis, (7) _____ muy divertido. Cindy y Louis (8) _____ muy simpáticos. Nosotros (9) _____ muy buenos amigos. ¿Y, ¿cómo (10) _____ tú?

Tu amigo, Bobby Dan

- 13** Answer the following questions about yourself and your friends in complete sentences.

1. ¿De dónde eres? _____
2. ¿De dónde es tu profesor(a) de español? _____
3. ¿Cómo eres? _____
4. ¿Cómo es tu mejor amigo(a)? _____
5. ¿De dónde son tus padres? _____

15 Claudia and her math professor, who is a friend of her family, are talking after class in the cafeteria. Complete their conversation with the correct forms of the verb **ser**.

1. SR. ORTIZ Bueno, Claudia... ¿Cómo _____ tus clases aquí?
2. CLAUDIA ¡Uf! ¡Ya tengo mucha tarea! Las clases _____ difíciles en este colegio.
3. SR. ORTIZ Sí, aquí nosotros _____ muy estrictos.
4. CLAUDIA Especialmente el profesor Guzmán. Él _____ muy estricto, ¿verdad?
5. SR. ORTIZ Sí, Claudia, sí. Pero..., ¿cómo _____ la profesora de historia?
6. CLAUDIA ¿La profesora Ureña? Bueno, _____ inteligente y simpática. ¡Y la clase es muy difícil también!
7. SR. ORTIZ Y yo, Claudia, ¿cómo _____ yo?
8. CLAUDIA ¿Usted? Ah, señor Ortiz, usted _____ muy interesante y divertido y, y... simpático. ¡Me gustan mucho las matemáticas!
9. SR. ORTIZ ¡Ja, ja! ¡Y tú _____ una estudiante muy inteligente! Pero necesitas estudiar mucho y hacer la tarea, ¿eh?

16 Complete the sentences below by circling the two adjectives that correctly match the subject of each sentence.

1. La profesora Alonso es...
a. inteligentes b. baja c. moreno d. simpática
2. Las novelas de Mark Twain son...
a. difícil b. cómicas c. interesantes d. aburrida - boring
3. Mi amigo Roberto es...
a. guapo b. cómica c. alta d. rubio
4. Las fiestas del club de español son...
a. grandes b. aburrido c. divertidas - fun d. buena
5. Los estudiantes de mi colegio son...
a. bueno b. guapos c. inteligentes d. antipática
6. La clase de química es...
a. interesantes b. fáciles c. divertida d. difícil
7. La tarea para mañana es...
a. horrible b. divertidas c. fáciles d. aburrida
8. Mi perro (dog) Max es...
a. malos b. cómico c. fea d. bonito