

un cuestionario tipo test para que lo resuelvan. Sin la bibliografía y listo para imprimir.

Aquí tienes el cuestionario de 50 preguntas tipo test, diseñado específicamente para ser claro y fácil de leer en un dispositivo móvil. He organizado el contenido siguiendo tus instrucciones: las primeras 10 preguntas repasan la **Unidad 3 (Las Plantas)** y las 40 siguientes se enfocan en la **Unidad 4 (Los Ecosistemas)**.

Para imprimirlo desde tu Android, puedes seleccionar todo el texto, copiarlo y pegarlo en una aplicación de notas o documentos (como Google Docs), y luego seleccionar "Compartir" o "Imprimir" como PDF.

CUESTIONARIO DE CIENCIAS NATURALES

Bloque 1: Repaso de las Plantas (Unidad 3)

1. **¿Qué dos procesos fundamentales componen la nutrición de las plantas?** a) Respiración y polinización. b) Fotosíntesis y respiración celular. c) Germinación y absorción.
2. **¿Cuál es la función principal de la raíz?** a) Realizar la fotosíntesis y soltar oxígeno. b) Sostener las hojas y transportar la savia. c) Fijar la planta al suelo y absorber agua y sales minerales.
3. **Los tallos que son blandos, delgados y de color verde se llaman:** a) Leñosos. b) Herbáceos. c) Árboles.
4. **¿Cómo se llama el pigmento verde de las hojas que capta la luz del sol?** a) Savia. b) Estoma. c) Clorofila.
5. **Durante la fotosíntesis, la planta absorbe dióxido de carbono y desprende:** a) Oxígeno. b) Agua pura. c) Hidrógeno.
6. **La mezcla de agua y sales minerales que asciende por el tallo es la:** a) Savia elaborada. b) Savia bruta. c) Materia orgánica.
7. **¿Cuándo realizan las plantas la respiración celular?** a) Solo por el día. b) Solo por la noche. c) Tanto de día como de noche.
8. **Las patatas son un ejemplo de tallos subterráneos llamados:** a) Bulbos. b) Tubérculos. c) Estolones.
9. **¿Cuál es el órgano reproductor femenino de la flor?** a) El pistilo. b) Los estambres. c) El cáliz.
10. **El proceso por el cual el grano de polen llega al pistilo se denomina:** a) Fecundación. b) Germinación. c) Polinización.

Bloque 2: Los Ecosistemas (Unidad 4)

11. **Un ecosistema está formado por:** a) Solo los animales que viven en un lugar. b) El medio físico, el medio biológico y las relaciones entre ellos. c) Únicamente las plantas y el clima.
12. **El conjunto de seres vivos y sus relaciones se denomina:** a) Medio físico. b) Medio biológico. c) Biotopo.
13. **Una población es el conjunto de:** a) Todos los animales de un bosque. b) Individuos de la misma especie que viven en un lugar. c) Diferentes comunidades que se ayudan entre sí.
14. **El conjunto de diversas poblaciones que conviven en un espacio es una:** a) Comunidad. b) Especie. c) Biosfera.
15. **¿Qué requisito define que dos individuos son de la misma especie?** a) Que vivan en el mismo árbol. b) Que puedan reproducirse entre ellos y tener descendencia fértil. c) Que coman exactamente lo mismo.

16. ¿Cuál de estos es un componente del medio físico? a) Las bacterias. b) El suelo. c) Las algas.
17. El gas que las plantas necesitan para fabricar su alimento y que está en el aire es: a) El oxígeno. b) El nitrógeno. c) El dióxido de carbono.
18. La luz es un factor determinante para las plantas porque: a) Les permite ver a sus depredadores. b) La necesitan para realizar la fotosíntesis. c) Calienta el suelo para las raíces.
19. Los animales que viven en lugares muy fríos suelen tener: a) Capas de grasa y mucho pelo para retener el calor. b) Grandes orejas para soltar calor. c) Piel muy fina para refrescarse.
20. La cantidad de sales disueltas en el agua se llama: a) Humedad. b) Temperatura. c) Salinidad.
21. ¿Qué relación ocurre cuando dos organismos se benefician mutuamente? a) Competencia. b) Mutualismo. c) Parasitismo.
22. Si una especie se beneficia de otra sin perjudicarla, hablamos de: a) Comensalismo. b) Depredación. c) Parasitismo.
23. Los piojos o las lombrices intestinales son ejemplos de: a) Mutualismo. b) Comensalismo. c) Parasitismo.
24. La lucha entre dos machos por el territorio o las hembras es una relación de: a) Cooperación. b) Competencia. c) Red alimentaria.
25. En un ecosistema, los seres vivos que fabrican su propio alimento son los: a) Consumidores. b) Descomponedores. c) Productores.
26. Los animales que se alimentan directamente de las plantas son: a) Consumidores primarios. b) Consumidores secundarios. c) Productores.
27. ¿Qué grupo de seres vivos degrada los restos de materia orgánica en sales minerales? a) Los herbívoros. b) Los descomponedores (bacterias y hongos). c) Los consumidores terciarios.
28. Varias cadenas alimentarias que se entrecruzan en un ecosistema forman una: a) Población mixta. b) Red alimentaria. c) Comunidad cerrada.
29. El plancton es fundamental en los ecosistemas: a) Terrestres. b) Acuáticos (marinos). c) De bosque.
30. La parte de la Tierra habitada por los seres vivos se llama: a) Bioma. b) Atmósfera. c) Biosfera.
31. Los ecosistemas que se han creado de forma espontánea son: a) Naturales. b) Artificiales. c) Ciudades.
32. ¿Cómo se llaman los bosques frondosos que crecen en las orillas de los ríos? a) Praderas. b) Bosques de ribera. c) Arrecifes.
33. Un ecosistema donde predomina la hierba y viven pequeños roedores es: a) Un bosque. b) Una pradera. c) Una charca.
34. ¿Cuál de estos es un ecosistema artificial? a) Un océano. b) Una ciudad. c) Un desierto.
35. El aumento de la temperatura del planeta por el exceso de gases se llama: a) Lluvia ácida. b) Calentamiento global. c) Biodiversidad.
36. La lluvia ácida se produce cuando contaminantes del aire se mezclan con: a) El suelo seco. b) El vapor de agua de la atmósfera. c) El plástico del mar.
37. Los pesticidas y herbicidas son contaminantes principales del: a) Aire. b) Agua dulce solamente. c) Suelo.
38. ¿Qué significa que una especie esté "en peligro de extinción"? a) Que hay demasiados ejemplares. b) Que está a punto de desaparecer si no se protege. c) Que ha cambiado de hábitat.
39. La variedad de seres vivos que existen en nuestro planeta es la: a) Población. b) Biodiversidad. c) Comunidad.

- 40. El lugar que reúne las condiciones adecuadas para que viva una especie es su:** a) Bioma. b) Red. c) Hábitat.
- 41. ¿Cuál es un ejemplo de especie española en peligro de extinción?** a) El elefante. b) El lince ibérico. c) El tigre.
- 42. ¿Qué gas expulsan los coches y fábricas al quemar combustibles?** a) Oxígeno. b) Dióxido de carbono. c) Vapor de agua pura.
- 43. Los espacios protegidos para conservar la biodiversidad en España se llaman:** a) Parques Nacionales. b) Ciudades sostenibles. c) Biomas artificiales.
- 44. El lince ibérico vive principalmente en:** a) Los Pirineos. b) Doñana y Sierra Morena. c) Las Islas Canarias.
- 45. Una acción beneficiosa para el medio ambiente es:** a) Usar siempre el transporte privado. b) Reciclar residuos y ahorrar agua. c) Comprar productos con mucho plástico.
- 46. El principal motivo de la pérdida de biodiversidad es:** a) La actividad humana (contaminación, caza, deforestación). b) El crecimiento de las plantas. c) El ciclo de la lluvia.
- 47. ¿Quiénes ocupan el último nivel de las cadenas alimentarias?** a) Los productores. b) Los descomponedores. c) Los consumidores primarios.
- 48. El efecto invernadero es un fenómeno:** a) Siempre malo para la Tierra. b) Natural que mantiene el calor, pero que el humano ha aumentado peligrosamente. c) Que solo ocurre en los desiertos.
- 49. Para proteger los ecosistemas marinos debemos evitar tirar:** a) Sal al agua. b) Basura como latas y plásticos. c) Arena.
- 50. ¿Cuál es el objetivo de un Parque Nacional como el de Doñana?** a) Construir hoteles para turistas. b) Proteger especies amenazadas y sus hábitats. c) Crear nuevas especies de laboratorio.