



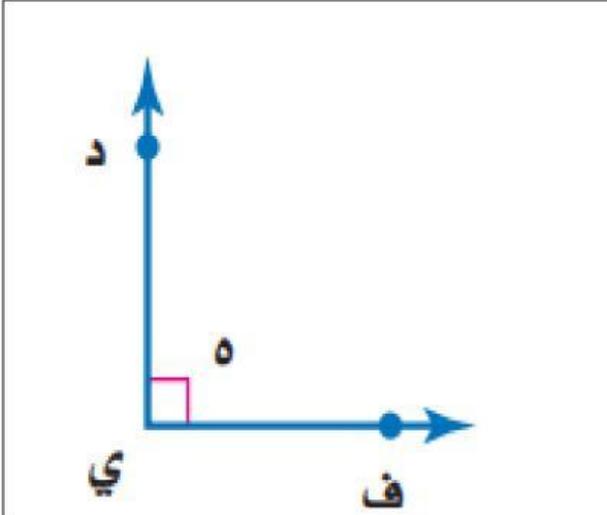
تقييم الهدف ١: العلاقات بين الزوايا

الصف:

اسم الطالبة:

سمّ كل زاوية فيما يأتي بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة، أو قائمة أو

منفرجة أو مستقيمة



الطريقة الأولى:



الطريقة الثانية:



الطريقة الثالثة:



الطريقة الرابعة:

نوع الزاوية: