LKPD 6
MENYELESAIKAN SOAL CERITA

MENU

TAHAP 1:
ORIENTASI MASALAH

Bacalah cerita berikut ini!

Panen Jambu dan Apel

Sabtu siang, sepulang sekolah, Fahrezan dan Zeana akan memanen jambu dan apel. Kali ini, keluarga Fahrezan pemilik kebunnya. Mereka senang sekali karena hari itu bisa membantu memanen buah. Setiap pohon jambu menghasilkan 15 buah jambu, dan ada 5 pohon jambu yang siap panen. Sedangkan setiap pohon apel menghasilkan 20 buah apel, dan ada 4 pohon apel yang siap dipanen.

Fahrezan juga ingin membuat paket campuran, setiap paket berisi 5 jambu dan 10 apel.

Pertanyaan:

1. Berapa banyak paket buah dapat dibuat?
2. Apakah semua hasil panen jambu dan apel dapat masuk ke dalam paket tersebut tanpa sisa?
3. Berapa total buah yang dipanen seluruhnya?
4. Buatlah ilustrasi paket buah tersebut!

LIVEWORKSHEETS

MENU

TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Ayo kerjakan secara berkelompok, dan eksplorasi setiap konsep yang ada pada soal! Bacalah kembali soal cerita di atas untuk memahami maksud soal.

Diketahui:

- 1 pohon jambu = buah, ada pohon, maka total jambu = x
- 1 pohon apel = buah, ada pohon, maka total apel = x
- 1 paket berisi jambu dan apel

Ditanya:

1. Banyak paket yang dapat dibuat?
2. Apakah semua buah habis tanpa sisa?
3. Total buah yang dipanen?

TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

- Hitung total panen:

jambu, x = buah

apel, x = buah

- Kebutuhan per paket:

jambu dan apel, maka total buah/ paket

- Banyak paket dibatasi oleh buah yang paling cepat habis untuk memenuhi komposisi paket.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

MENU

Strategi 1 (Langsung pakai perkalian dan pembatas):

- Paket maksimum dari jambu:

  x 5 = 75

  maka, paket

- Paket maksimum dari apel:

  x 10 = 80

  maka, paket

- Ambil yang terkecil paket

- Terpakai dan sisa untuk jambu terpakai x 5 = sisa

- Apel terpakai: x 10 = sisa

Strategi 2 (Rasio komposisi):

- Komposisi paket: jambu : apel = banding = banding (sederhanakan)

- Panen = : = : (sederhanakan)

- Bandingkan : (komponen pembatas adalah apel yaitu butuh 2 bagian per paket)

- Banyak paket = : = paket,
  sisa apel =
  sisa jambu =

LIVEWORKSHEETS

MENU

TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan hasil diskusi dan strategi di atas, coba presentasikan di depan kelas. Kelompok lain secara bergantian menyimak dan memaparkan hasil kerjanya.

- Banyak paket yang dapat dibuat: paket
- Semua buah habis?
- Buah apa yang habis?
- Buah apa yang bersisa?
- Total buah dipanen:
- Total buah terkemas:

TAHAP 5: MENGANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH

- Mengapa pembatasnya apel? Karena batas paket dari apel lebih .... dibanding
- Tunjukkan dua cara yang berbeda dalam memberi jawaban sama.
- Agar tanpa sisa, upah paket menjadi jambu dan apel.
- Diskusikan bagaimana menyesuaikan komposisi agar mendekati tanpa sisa (melatih pilihan strategi dan penalaran rasio)

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

- Pada kegiatan ini, kita belajar bahwa perkalian digunakan untuk menghitung jumlah seluruh benda yang sama banyak dalam beberapa kelompok.
- Dengan perkalian, kita dapat mengetahui jumlah buah dengan cepat dan tepat.
- Setelah mengetahui jumlah seluruhnya, pembagian digunakan untuk membagi benda tersebut ke dalam kelompok yang sama besar, misalnya ke dalam beberapa paket.
- Dengan pembagian, kita dapat mengetahui:

berapa banyak kelompok yang dapat dibuat, dan

apakah masih ada sisa atau tidak.

- Perkalian membantu mencari jumlah keseluruhan, sedangkan pembagian membantu membagi jumlah tersebut secara adil dan teratur.
- Jadi, perkalian dan pembagian saling berhubungan.

REFLEKSI

- Menurutmu, kapan kita menggunakan perkalian?
- Kapan kita menggunakan pembagian?
- Bagian mana yang paling mudah kamu pahami hari ini?

LIVEWORKSHEETS