

NASKAH SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan BP
Kurikulum : Merdeka
Kelas : XII

Hari/Tanggal : Senin 6 maret 2026
Waktu : 120 Menit

Petunjuk Umum

1. Tuliskan nama dan nomor tes anda pada lembar jawaban yang tersedia
 2. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
 3. Laporkan pada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
 4. Periksa lembar jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas
-

Petunjuk Khusus

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada salah satu huruf A, B, C, D atau E di lembar jawaban .
 2. Untuk membetulkan jawaban, hapuslah jawaban kemudian pilihlah jawaban yang benar.
-

1. Perhatikan potongan Q.S. al-Maidah/5: 48 berikut ini!

وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا تَتْلِي يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ

Ayat yang bergaris bawah mengandung hukum bacaan

- A. mad wajib muttashil dan idgham bilaghunnah
- B. mad jaiz munfashil dan idgham bilaghunnah
- C. mad wajib muttashil dan izhar safawi
- D. mad jaiz munfashil dan ikhfa'
- E. mad iwadh dan iqlab

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا

2. Perhatikan potongan Q.S. al-Mā'idah/5: 48 berikut ini!

Arti yang paling tepat dari potongan ayat tersebut adalah

- A. untuk setiap umat diantara kamu, kami berikan aturan dan jalan yang terang
- B. maka putuslah perkara mereka menurut apa yang telah diturunkan Allah
- C. Allah hendak menguji kamu terhadap karunia yang telah diberikan-Nya
- D. jika Allah menghendaki, niscaya dia menjadikan kamu satu umat saja
- E. yang membenarkan kitab-kitab sebelumnya dan menjaganya

3. Seorang remaja terlibat dalam pergaulan yang kurang terarah sehingga melanggar batas-batas syariat Islam. Beberapa tahun kemudian, ia menghadapi berbagai konsekuensi, baik dalam kehidupan sosial maupun dalam tinjauan hukum Islam, khususnya yang berkaitan dengan status anak, nasab (keturunan), serta penerimaan di tengah masyarakat. Berdasarkan ajaran Islam tentang larangan zina dan dampaknya, kesimpulan yang paling tepat dari ilustrasi tersebut adalah
- perbuatan zina hanya berdampak pada pelaku dan tidak berpengaruh pada keturunannya
 - perbuatan zina berpotensi menimbulkan kerusakan moral, sosial, dan ketidakjelasan nasab
 - anak hasil perbuatan zina tetap memiliki hak nasab dan hak waris dari ayah biologisnya
 - dampak zina hanya bersifat pribadi dan tidak berkaitan dengan tatanan masyarakat
 - selama pelaku menyesali perbuatannya, zina tidak menimbulkan dampak sosial
4. Indah sangat berhati-hati dalam memilih teman, baik di sekolah maupun di lingkungan rumah. Ia disenangi oleh masyarakat karena budi pekertinya yang baik dan pergaulannya yang positif. Sikap tersebut merupakan salah satu upaya yang Indah lakukan untuk menghindarkan diri dari pergaulan bebas. Hikmah menghindari pergaulan bebas yang sesuai dengan isi teks adalah
- dicintai Allah Swt. dan rasul-Nya karena ketaatan ibadahnya
 - memperoleh pahala dari Allah Swt. atas kebaikan yang dilakukan
 - memiliki peluang lebih besar untuk meraih cita-cita di masa depan
 - mendapatkan rida Allah Swt. atas setiap amal kebaikan yang dilakukannya
 - mendapatkan simpati masyarakat karena berakhlak baik dan pergaulan yang positif
5. Iman tidak hanya diwujudkan dalam keyakinan di dalam hati, tetapi juga harus tampak dalam ucapan dan perbuatan sehari-hari. Perhatikan beberapa perilaku berikut!
- 1) Meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui
 - 2) Mengucapkan kalimat *lā ilāha illallāh*
 - 3) Menyingkirkan duri dari jalan yang dilalui orang banyak
 - 4) Merasa malu untuk berbuat maksiat
 - 5) Membantu teman yang mengalami kesulitan tanpa mengharap imbalan
- Berdasarkan konsep cabang-cabang iman (*syu'abul iman*), perilaku yang termasuk iman melalui perbuatan anggota badan ditunjukkan oleh nomor
- | | | |
|------------|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 2 dan 5 | E. 4 dan 5 |
| B. 3 dan 4 | D. 3 dan 5 | |

6. Seorang peserta didik terbiasa menjaga kejujuran, memiliki rasa malu ketika akan berbuat dosa, gemar membantu orang lain, serta menjaga lisannya dari perkataan yang menyakiti. Kebiasaan tersebut membuatnya dipercaya oleh teman, disenangi guru, dan mampu menghindari berbagai perilaku menyimpang. Manfaat penerapan *syu'abul iman* dalam kehidupan sehari-hari yang paling tepat adalah
- meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang ajaran islam secara teoritis
 - menjadikan seseorang lebih unggul dibandingkan orang lain dalam pergaulan
 - membentuk pribadi yang berakhlak mulia dan berdampak positif bagi diri serta lingkungan
 - menjadikan siswa lebih fokus pada penampilan lahiriah daripada pembentukan akhlak
 - membatasi pergaulan siswa agar terhindar dari semua bentuk interaksi social
7. Sifat sombong (*takabbur*) dilarang dalam Islam karena dapat merusak akhlak seseorang. Yang dimaksud dengan sombong menurut ajaran Islam adalah
- merasa bangga atas keberhasilan yang diraih sebagai bentuk syukur kepada Allah Swt
 - menolak kebenaran yang datang dari orang lain dan meremehkan manusia
 - berusaha mempertahankan pendapat pribadi meskipun ada pendapat lain
 - memiliki kepercayaan diri yang tinggi terhadap kemampuan yang dimiliki
 - memiliki barang mewah atau kedudukan tinggi
8. Anwar makan berlebihan hingga kekenyangan, menggunakan air wudhu berlebihan, dan membeli barang yang dibutuhkan tetapi harganya sangat mahal. Perilaku yang ditunjukkan Anwar pada pernyataan tersebut termasuk dalam kategori
- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| A. takabbur | C. tabzir | E. israf |
| B. sum'ah | D. riya' | |
9. Seorang siswa sering menceritakan kepada teman-temannya bahwa ia rajin salat malam, banyak bersedekah, dan sering membantu orang lain, dengan tujuan agar dipuji dan dianggap sebagai siswa yang saleh. Berdasarkan pernyataan tersebut, perilaku yang dilakukan siswa tersebut termasuk
- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| A. takabbur | C. tabzir | E. israf |
| B. sum'ah | D. riya' | |
10. Seorang siswa menjadikan al-Qur'an sebagai dasar dalam bersikap jujur, menjaga hubungan sosial, serta peduli terhadap lingkungan sekolah. Perilaku tersebut menunjukkan fungsi al-Qur'an sebagai
- pedoman hidup dan petunjuk dalam menjalani kehidupan
 - sumber ijtihad para ulama dalam menetapkan hukum
 - penguat tradisi dan budaya masyarakat setempat
 - rujukan utama dalam penulisan kitab-kitab fikih
 - penjelas hadis nabi Muhammad Saw

11. Dalam kajian fungsi hadis terhadap al-Qur'an, dikenal istilah *Bayan Taqirir*. Yang dimaksud dengan fungsi hadis sebagai *Bayan Taqirir* adalah
- menghapus hukum yang telah ditetapkan dalam al-Qur'an
 - menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an yang masih bersifat umum
 - menegaskan hukum yang telah ditetapkan dalam al-Qur'an
 - menetapkan hukum baru yang tidak tercantum dalam al-Qur'an
 - mengoreksi ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan hukum
12. Pak Romi merasa ada gangguan pada kesehatannya, maka beliau memeriksakannya ke dokter. Diagnosa dokter terdapat gangguan pada jantungnya sehingga Pak Romi harus rutin berobat dan menjaga pola hidup sehat. Karena ingin sehat Pak Romi mengikuti semua anjuran dokter. Apa yang dilakukan Pak Romi adalah wujud dari....
- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| A. <i>hifz ad-Din</i> | C. <i>hifz al-Mal</i> | E. <i>hifz an-Nasl</i> |
| B. <i>hifz al-'Aql</i> | D. <i>hifz an-Nafs</i> | |
13. Umat Islam wajib menjaga akal dalam kehidupan sehari-hari, karena dengan akal yang sehat manusia dapat melaksanakan perintah Allah Swt. sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan dalam ajaran Islam. Berikut ini yang **bukan** cara menjaga akal (*hifz al-'aql*) adalah
- memperbanyak bersyukur kepada Allah Swt
 - mengonsumsi narkoba, dan minuman yang memabukkan
 - menggunakan akal untuk menyadari peringatan Allah Swt
 - memperbanyak membaca untuk memikirkan hal-hal yang bermanfaat
 - gemar belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan mendalami agama
14. Perhatikan data berikut!
- Catatan sejarah menyebutkan adanya permukiman pedagang Arab muslim di pesisir Sumatra sejak abad ke-7 M.
 - Berita dari Dinasti Tang (Cina) mencatat keberadaan komunitas muslim di wilayah Sriwijaya.
- Berdasarkan data tersebut, analisis yang paling tepat mengenai teori masuknya Islam ke Indonesia adalah
- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| A. teori Makkah | C. teori Maritim | E. teori Cina |
| B. teori Gujarat | D. teori Persia | |
15. Prinsip *Moh Limo* yaitu *moh main* (tidak berjudi), *moh ngombe* (tidak mabuk), *moh maling* (tidak mencuri), *moh madat* (tidak menghisap candu), dan *moh madon* (tidak berzina) adalah metode berdakwah yang digunakan oleh
- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| A. Sunan Giri | C. Sunan Ampel | E. Sunan Kalijaga |
| B. Sunan Gresik | D. Sunan Bonang | |



16. Perhatikan gambar berikut!

Wali Songo yang menyebarkan dakwahnya dengan media ini adalah....

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|
| A. Sunan Giri | C. Sunan Gresik | E. Sunan Kalijaga |
| B. Sunan Ampel | D. Sunan Bonang | |

17. Perhatikan tabel di bawah ini!

lafaz		Hukum Bacaan	
1	سُبْحَانَكَ	a	Qolqolah sugro
2	السَّمَوَاتِ	b	Alif lam syamsiyah
3	عَذَابِ النَّارِ	c	Alif lam qomariyah

Pasangan yang tepat antara lafaz dan hukum bacaan yaitu

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| A. 1-a dan 3-c | C. 2-b dan 3-c | E. 3-c dan 2-b |
| B. 1-a dan 2-b | D. 3-c dan 1-a | |

18. Perhatikan arti ayat berikut!

“Terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang berakal”

Lafaz yang sesuai dengan arti dari ayat berikut ini adalah

- A. إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
- B. قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ
- C. وَاختِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
- D. لَايَتِ لَّأُولَى الْأَلْبَابِ
- E. وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ

19. Perhatikan beberapa kriteria berikut!

1. Bersabar ketika menerima cobaan hidup
2. Menyerahkan hasil usaha kepada Allah Swt
3. Meyakini segala ciptaan Allah Swt. memiliki manfaat
4. Berzikir kepada Allah Swt. dalam keadaan berdiri atau duduk

Kriteria Ulul Albab yang terdapat pada Q.S Ali Imran/3 ayat 191 ditunjukkan oleh angka

- | | | |
|------------|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 2 dan 3 | E. 3 dan 4 |
| B. 1 dan 3 | D. 2 dan 4 | |

20. Dalam Q.S ar-Rahman/55 ayat 33, Allah Swt. memberikan kesempatan kepada manusia untuk menelaah ilmu pengetahuan dan teknologi. Berikut ini manakah yang termasuk kandungan yang sesuai dengan surat tersebut....

- A. perintah Allah Swt. kepada jin dan manusia untuk melintasi penjuru langit
- B. kebebasan bagi jin dan manusia untuk kerjasama untuk hal yang baik
- C. tidak semua jin dan manusia mampu mengendalikan nafsunya
- D. kehinaan bagi siapa saja yang menuhankan semesta raya
- E. luasnya penjuru langit dan bumi serta diantara keduanya

21. Bacalah pernyataan berikut ini!

1. Menghargai perbedaan agama dengan ikut merayakan hari raya agama lain.
2. Tidak ikut merayakan agama lain, namun tetap menghargai perbedaan agama.
3. Memberikan rasa aman bagi temannya yang berbeda agama dan tidak mengucilkan.
4. Memilih-milih teman hanya berasal dari ekonomi yang kaya dan dari suku yang sama.
5. Bergotong royong membersihkan lingkungan dengan tidak membedakan suku dan agama.

Dari pernyataan di atas, perilaku yang sesuai dengan makna toleransi ditunjukkan pada nomor....

- | | | |
|----------|----------|----------|
| A. 1-2-3 | C. 2-3-5 | E. 2-4-5 |
| B. 3-4-5 | D. 1-3-4 | |

22. Di sebuah lingkungan masyarakat yang majemuk, terjadi ketegangan antar kelompok agama akibat kesalahpahaman tentang keyakinan masing-masing. Beberapa tokoh agama dan masyarakat berupaya mencari solusi untuk meredakan ketegangan. Tindakan yang paling tepat untuk mengatasi ketegangan tersebut adalah

- A. membiarkan konflik berlarut-larut agar masyarakat belajar dari pengalaman
- B. meningkatkan komunikasi dan dialog antar tokoh agama dan masyarakat
- C. mengadakan festival keagamaan untuk menunjukkan keberagaman
- D. menyerahkan penyelesaian masalah kepada pihak kepolisian
- E. mengadakan debat terbuka tentang perbedaan agama

23. Dalam Q.S al-Maidah/5 ayat 32 terdapat perintah dari Allah Swt. untuk memelihara kehidupan manusia. Berikut ini yang **bukan** merupakan hikmah dari ayat tersebut yaitu....
- A. sikap saling menjaga dan menyayangi agar kehidupan manusia tetap utuh
 - B. larangan keras dan dosa besar bagi orang yang melakukan pembunuhan tanpa alasan
 - C. memiliki sikap peduli dan membantu sesama manusia yang membutuhkan uluran bantuan
 - D. memelihara kehidupan seseorang berarti ia telah memelihara kehidupan seluruh alam
 - E. bersikap optimis dan bekerja keras untuk memperoleh apa yang dicita-citakan
24. Makna Q.S Yunus/10 ayat 40-41 erat kaitannya dengan toleransi. Manakah sikap yang dapat menumbuhkan toleransi dalam kehidupan sehari-hari
- A. menggunjing atau ghibah dan pamer
 - B. membiasakan berbicara seperlunya dan pilih-pilih teman
 - C. hanya berteman dengan teman yang sama asal suku daerahnya
 - D. menanamkan sikap peduli dan empati serta menghargai pendapat orang lain
 - E. memberikan bantuan hanya pada teman yang dekat dan dari agama yang sama
25. Data dari Badan Narkotika Nasional (BNN) menunjukkan bahwa penggunaan narkoba di kalangan pelajar semakin meningkat. Narkoba dapat merusak kesehatan fisik dan mental, serta dapat mendorong tindakan kriminalitas. Upaya preventif (pencegahan) yang efektif dalam penyalahgunaan narkoba di kalangan pelajar adalah
- A. mengadakan sosialisasi dan edukasi tentang bahaya narkoba secara berkelanjutan
 - B. membatasi pergaulan dengan teman-teman yang dicurigai menggunakan narkoba
 - C. menyediakan fasilitas rehabilitasi bagi pengguna narkoba
 - D. memberikan hukuman yang berat bagi pengguna narkoba
 - E. meningkatkan razia narkoba di sekolah-sekolah
26. Minuman keras (miras) seringkali menjadi pemicu tindakan kekerasan dan kriminalitas, termasuk perkelahian antar pelajar. Dalam ajaran agama Islam hukum mengonsumsi minuman keras dalam kaitannya dengan perkelahian antar pelajar adalah
- A. makruh, jika tidak menyebabkan mabuk
 - B. mubah, selama tidak mengganggu orang lain
 - C. haram, tetapi dibolehkan, asalkan tidak berlebihan
 - D. sunnah, untuk merayakan kemenangan dalam suatu pertandingan
 - E. haram, karena dapat menghilangkan akal sehat dan mendorong tindakan arpesif

27. Perhatikan kasus berikut!

Di sebuah lingkungan sekolah, sekelompok siswa mengajak temannya untuk mencoba zat terlarang dengan alasan agar terlihat pergaulannya luas dan merasa lebih bersemangat. Salah seorang siswa menolak ajakan tersebut dengan berkata, "Jika ingin bersemangat dalam belajar, lebih baik berolahraga dan berdoa. Narkoba hanya akan merusak masa depan kita."

Sikap siswa yang menolak ajakan tersebut mencerminkan

- A. menjaga diri dari perbuatan yang merugikan kesehatan dan masa depan
- B. menghargai ajakan teman agar tetap diterima dalam pergaulan
- C. membuktikan diri bahwa dia tidak takut pada risiko narkoba
- D. menunjukkan sikap berani dengan mencoba hal-hal baru
- E. menutup mata terhadap lingkungan yang berbahaya

28. Pada era maraknya penggunaan media sosial, sering ditemukan unggahan yang berisi sindiran atau penyebaran aib orang lain. Padahal, Islam mengajarkan umatnya untuk menjaga kehormatan sesama dengan tidak membuka aib orang lain. Berkaitan dengan hal tersebut, Rasulullah Saw. memberikan perumpamaan bagi seorang muslim yang menggunjing aib saudaranya adalah seperti

- A. memakan bangkai mayat saudaranya
- B. menghamburkan seluruh harta kekayaan
- C. seseorang yang berjalan mengelilingi dunia
- D. mengamalkan seluruh ilmu kepada manusia
- E. menghidupkan bayi yang dikubur hidup-hidup

29. Sebagai seorang muslim yang baik harus dapat menjaga lisannya dari hal-hal yang dapat menyakiti saudaranya. Menjaga lisan menjadi sangat penting bagi kehidupan sosial, baik dalam keluarga maupun dalam bermasyarakat. Karena risiko tergelincirnya lisan lebih berbahaya daripada tergelincirnya kaki. Berikut yang **tidak** termasuk cara untuk menjaga lisan adalah

- A. berbicara dengan kehati-hatian
- B. tidak berlebihan dalam berbicara
- C. berbicara sesuai dengan keinginan
- D. lebih baik diam daripada berbicara tanpa faedah
- E. selektif dalam menyampaikan hal yang belum tentu benar

30. Pangeran Kian Santang adalah seorang putra Prabu Siliwangi yang dikenal sebagai ksatria cerdas, memiliki sifat cerdik, lemah lembut dan suka menolong. Status dan semua kelebihan yang dimilikinya tidak menjadikan ia tinggi hati dan bahkan tetap menunjukkan kesederhanaan dalam kesehariannya. Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa Pangeran Kian Santang memiliki sifat

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| A. iffah | C. zuhud | E. takabur |
| B. ikhlas | D. tawakal | |

31. Menjaga kehormatan diri merupakan salah satu bentuk akhlak mulia dalam Islam, yaitu upaya menghindarkan diri dari perbuatan tercela, baik dalam ucapan maupun tindakan yang berkaitan dengan hawa nafsu. Berikut ini yang **bukan** termasuk perilaku menjaga kehormatan diri adalah

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A. mendengarkan lagu religi | D. berpakaian sopan yang menutup aurat |
| B. berkata-kata yang baik dan sopan | E. membatasi pergaulan dengan lawan jenis |
| C. menjaga kepercayaan yang diberikan | |

32. Pak Sofyan bertugas sebagai khatib dalam salat Jum'at. Pak Sofyan memulai khotbahnya dengan salam, kemudian mengucapkan hamdalah dan syahadat, dan dilanjutkan dengan membaca salawat nabi. Pak Sofyan mengajak para jamaah untuk meningkatkan ketakwaan kepada Allah Swt. dalam khutbahnya kemudian menutup dengan berdoa memohon ampunan untuk para jamaah. Berdasarkan hal-hal yang dilakukan Pak Sofyan tersebut yang bukan merupakan rukun khutbah adalah....

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| A. membaca doa | D. membaca hamdalah |
| B. mengucapkan salam | E. membaca salawat nabi |
| C. membaca syahadat | |

33. Perhatikan kutipan ayat berikut!

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Ayat tersebut menjelaskan tentang

- | | |
|---------------------------------|---|
| A. larangan berbuat mungkar | D. perintah untuk menyampaikan amanah |
| B. perintah untuk menjaga agama | E. perintah untuk beramar makruf nahi mungkar |
| C. larangan menyampaikan dakwah | |

34. Seorang da'i menyampaikan dakwah di media sosial dengan bahasa sopan, isi yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis, serta menghindari perdebatan. Namun ada sebagian masyarakat yang menanggapi dengan komentar negatif. Dalam situasi ini, sikap da'i yang paling tepat adalah

- A. menutup akun agar tidak menimbulkan fitnah
- B. menghapus komentar dan menegur dengan kasar
- C. membiarkan tanpa peduli pada dampak dakwahnya
- D. membalas dengan kata-kata keras agar tidak diremehkan
- E. tetap sabar dan melanjutkan dakwah dengan cara yang bijak

35. Perkembangan bank syariah di Indonesia tidak terlepas dari antusias umat Islam untuk menabung di bank syariah. Salah satu faktor yang membuat umat Islam tertarik untuk menabung di bank syariah adalah

- A. tidak ada sistem bunga dan menerapkan sistem bagi hasil
- B. mengutamakan pelayanan yang prima terhadap nasabah
- C. praktik tata kelola kerja berjalan sesuai bidang keahlian
- D. administrasi keuangan dikelola secara transparan
- E. menggunakan sistem kerja profesional

36. Perhatikan lembaga berikut !

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) Bank syariah | 4) Bank konvensional |
| 2) Koperasi konvensional | 5) Bank Negara Indonesia |
| 3) Asuransi syariah | |

Berdasarkan lembaga tersebut, yang tidak dapat menyalurkan zakat, infak dan sedekah ditunjukkan oleh nomor

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| A. 1), 2), dan 3) | C. 2), 3), dan 4) | E. 3), 4), dan 5) |
| B. 1), 4), dan 5) | D. 2), 4), dan 5) | |

37. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pak Rizki ingin membeli sepeda motor seharga Rp20.000.000 namun belum memiliki uang tunai. Ia datang ke bank syariah dan bank konvensional untuk membandingkan skema pembiayaan. Bank konvensional memberikan tawaran pinjaman uang Rp20.000.000 dengan bunga 10% per tahun selama 2 tahun. Sedangkan bank syariah, menggunakan akad *murabahah*. Bank membeli motor tersebut, lalu menjualnya kepada Pak Rizki dengan harga Rp24.000.000 yang dapat dicicil selama 2 tahun.

Analisis yang paling tepat mengenai perbedaan mendasar kedua transaksi di atas dari sudut pandang syariah adalah....

- A. bank syariah lebih mahal dari pada bank konvensional sehingga memberatkan nasabah
- B. kedua bank sama saja karena pada akhirnya Pak Rizki membayar lebih dari harga asli motor
- C. akad *murabahah* di bank syariah tidak sah karena bank mengambil keuntungan terlalu besar
- D. bank konvensional haram karena meminjamkan barang, sedangkan bank syariah halal karena meminjamkan uang
- E. bank konvensional mengambil keuntungan dari pertambahan nilai uang (bunga), sedangkan bank syariah mengambil keuntungan dari jual beli barang

38. Syekh Nawawi al-Bantani merupakan salah satu ulama nusantara yang karismatik dan berjasa besar dalam perkembangan dakwah Islam, menimba ilmu di tanah suci Mekah bahkan menjadi salah satu imam Masjidil Haram, beliau mendapatkan gelar *Sayyidul Ulama al-Hijaz* saat mengajar di Mekah. Secara kontekstual, implikasi terbesar dari pencapaian ini bagi posisi Bangsa Indonesia di mata dunia Islam pada abad ke-19 adalah
- A. menunjukkan bahwa ulama Indonesia mampu mensejajarkan diri sebagai subyek penyampai ilmu pengetahuan agama dikancah dunia
 - B. menandakan bahwa pemerintah kolonial Belanda di Indonesia mendukung perkembangan Islam di Mekah
 - C. membuktikan bahwa Syekh Nawawi adalah satu-satunya ulama yang boleh mengajar di Masjidil Haram.
 - D. menunjukkan bahwa ulama Indonesia diperhitungkan dalam politik dunia
 - E. menandakan bahwa Arab Saudi menghargai ulama Indonesia
39. Syekh Yusuf al-Makassari merupakan ulama nusantara yang berkiprah di Afrika Selatan sejak diasingkan oleh Belanda ke Sri Lanka dan kemudian ke Afrika Selatan. Nelson Mandela menyebutnya sebagai "Putra Afrika, pejuang teladan kami". Bahkan di Cape Town, beliau justru diangkat menjadi pahlawan nasional. Hal ini karena adanya nilai-nilai universal yang membuat dakwahnya diterima oleh masyarakat Afrika Selatan yang berbeda budaya, yaitu....
- A. menikahi putri raja setempat sehingga dihormati
 - B. mengajarkan strategi perang modern yang belum dikenal penduduk lokal
 - C. membagikan harta kekayaan dari kerajaan Gowa kepada penduduk miskin di sana
 - D. mendirikan pesantren seperti di Indonesia untuk mendakwahkan Islam kepada penduduk lokal
 - E. mengajarkan kesetaraan dan keadilan dalam Islam yang relevan dengan semangat melawan diskriminatif
40. Pembentukan negara Islam Pakistan tidak terlepas dari peran seorang tokoh yang memiliki gagasan untuk mendirikan negara Islam dan melepaskan diri dari negara India. Tokoh tersebut adalah....
- A. Muhammad Rasyid Ridha
 - B. Muhammad Abduh
 - C. Rifa'ah At-Tahtawi
 - D. Muhammad Iqbal
 - E. Ali Pasya