



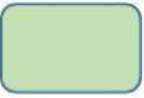



|  |  |                        |              |                          |
|--|--|------------------------|--------------|--------------------------|
|  | UNIDAD EDUCATIVA<br>LICEO EMPRESARIAL  |                        |              | Año Lectivo<br>2020-2021 |
| EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE  |  |                        |              |                          |
| Nombre del Alumno:   |  |                        |              |                          |
| Área y Asignatura:   |  | Nombre del Docente:    | EGB          | Fecha:                   |
| Comprensión y expresión oral y escrita   |  | Lcda. Alexandra Chulca | Preparatoria |                          |
| Frase Motivadora:  | “No escalas la montaña para que todo el mundo pueda verte. Escalas para que tú puedas ver el mundo.” |                        |              | Calificación             |

1. Ordena los siguientes fonemas de l

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
| li  | lu  | lo  | le  | la   |

2. Completa los siguientes fonemas de p

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| pa |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|

3. Une correctamente los fonemas de m mayúsculas y minúsculas.




|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Su</b> | <b>Si</b> | <b>So</b> | <b>Se</b> | <b>Sa</b> |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>sa</b> | <b>so</b> | <b>su</b> | <b>si</b> | <b>se</b> |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

4.- Selecciona el fonema que inicia los siguientes gráficos

|           |   |   |   |  |
|-----------|---|---|---|--|
| <b>MO</b> |  |  |  |  |
| <b>MU</b> |  |  |  |  |

5. Coincidencia fonológica completa las vocales que hacen falta

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| S      F  | L      N  | L      P  |

6. Marca el fonema con el que inicia la imagen.

|   |    |                       |
|---|----|-----------------------|
|  | mo | <input type="radio"/> |
|   | me | <input type="radio"/> |
|   | mi | <input type="radio"/> |

|   |    |                       |
|---|----|-----------------------|
|  | ma | <input type="radio"/> |
|   | mi | <input type="radio"/> |
|   | mu | <input type="radio"/> |

|   |    |                       |
|---|----|-----------------------|
|  | mu | <input type="radio"/> |
|   | mo | <input type="radio"/> |
|   | me | <input type="radio"/> |

7. Une la palabra con la imagen que corresponda.

**pelota**



**paloma**



8. Escucha y selecciona la palabra correcta



**momia**  
**Samí**



**Pepe**  
**asoma**

9. Lee y ordena la siguiente oración

**oso   asoma   Mi   se**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

10. Escucha a tu profesora y realiza el siguiente dictado

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |