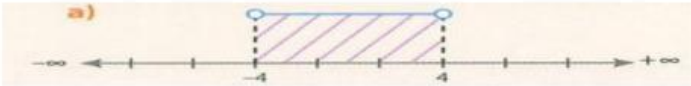
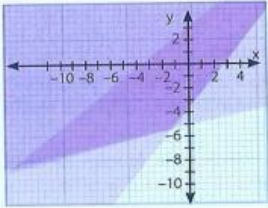


	Unidad Educativa "BABAHOYO" INSTRUMENTO DE EVALUACION -SUPLETORIO		 Ministerio de Educación
Estudiante:		Curso:	10mo
Docente:	Lic. Franklin Elizondo Ávilez, MSc	Paralelo:	"A-B"
Area:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año Lectivo:	2025 – 2026
Tiempo:	60 minutos	Nota:	
INDICACIONES GENERALES 1.- Leer la pregunta para tener en claro lo que se solicita. 2.- En cada ítem se debe encerrar la respuesta que considere la correcta. 3.- La respuesta elegida debe ser justificada con el desarrollo que requiere cada pregunta. 4.- Puede hacer uso de su calculadora. No se permite el uso de celulares. 5.- En caso de deshonestidad académica se aplicará los Art. 222-223-225-226 del reglamento de la L.O.E.I. 6.- La evolución tiene una valoración de 10 puntos			
1.- Lea y analiza y escoge la respuesta correcta. 1 punto M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos. M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una Incógnita en R. Calcula y: $y - 5 = 3y - 25$		OPCIONES a) $y = 10$ b) $y = -10$ c) $y = \frac{15}{2}$ d) $y = -\frac{15}{2}$	
2.- Analiza cada proposiciones y escribe si es verdadera (V) o falsa (F). 1 punto M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos. M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una Incógnita en R. Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). a) El signo de la desigualdad cambia al multiplicar por -1 toda la inecuación. () b) Una ecuación es una igualdad. () c) El símbolo significa que los extremos no se incluyen en la solución. () d) Si $a > b$ y $b > c$, entonces $a < c$. ()		Escoge la respuesta correcta a) V-V-F-F b) V-F-F-V c) F-F-F-V d) V-F-V-F	
3.- Lee y analiza. Luego selecciona la respuesta correcta. 1 punto M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos. M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una Incógnita en R. Encuentra el Intervalo solución de la inecuación: $5x - 1 \geq 8 + 2x$		Escoge la respuesta correcta a) $(3; -\infty)$ b) $(-\infty; 3]$ c) $[3; +\infty)$ d) $(-\infty; 3)$	
4.- Lee, analiza, y luego selecciona respuesta correcta. 1 punto M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos. M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una Incógnita en R. Escribe el intervalo u operación que está representado en la recta numérica. 		Escoge la respuesta correcta a) $(4; -\infty)$ b) $(-\infty; 3] \cup (-3; 3)$ c) $[-4; +\infty)$ d) $(-4; 4)$	

5.- Lee, analiza y resuelve. Luego selecciona con una (X) la respuesta correcta.		1 punto
M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos. M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una incógnita en R. Lee y analiza. Indica para cuál de las siguientes inecuaciones el valor $x = 3$ no es solución: () a) $3 - 2x < \frac{4x}{3} - 4$ () b) $\frac{7(2x-1)}{5} \geq \frac{3x-1}{2}$ (x) c) $5(2x-3) > 4x+7$ () d) $-2(x-1) < 8-x$		
6.- Lee, analiza y resuelve. Luego escoge la respuesta correcta.		1 punto
M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas. I.M.4.2.2 Cuál de las siguientes inecuaciones es equivalente a la inecuación $12x - 8 > 4x + 8$?		Escoge la respuesta correcta a) $6x \geq 10$ b) $5x < 2x + 10$ c) $3x > 10$ d) $2x + 1 > 5$
7 Lee, analiza y resuelva. Luego escoge la respuesta correcta.		1 punto
M.4.1.40. Resolver de manera geométrica una inecuación lineal con dos incógnitas en el plano cartesiano sombreando la solución. I.M.4.2.4 Selecciona el punto que satisface a la inecuación. $y - x \geq 3$		Escoge la respuesta correcta a) (0;2) b) (1;1) c) (1;3) d) (0;3)
8.- Lee, analiza y resuelve después seleccione la respuesta correcta.		1 punto
M.4.2.1. Definir y reconocer proposiciones simples a las que se puede asignar un valor de verdad para relacionarlas entre si con conectivos lógicos: negación, disyunción, conjunción, condicionante y bicondicional. I.M.4.4.1 Determina la fórmula lógica de la proposición compuesta, si las simples son: p: Pepe es hermano de Lali. q: Cecy es prima de Luis Si Pepe no es hermano de Lali, entonces Cecy es prima de Luis		Escoge la respuesta correcta a) $\neg(p \rightarrow q)$ b) $p \rightarrow q$ c) $\neg p \rightarrow q$ d) $\neg p \rightarrow \neg q$
9.- Lee, analiza y resuelve.		1 punto
M.4.2.1. Definir y reconocer proposiciones simples a las que se puede asignar un valor de verdad para relacionarla entre si con conectivos logicos: negacion, disyuncion, conjunción, condicionante y bicondicional; y formar proposiciones compuestas. I.M.4.4.1 Indica qué clase de proposición es: $(p \rightarrow q) \wedge p$		Escoge la respuesta correcta a) Tautología b) Contradicción c) Contingencia d) Ninguna

10.- Seleccione la respuesta correcta punto 1 <i>M.4.1.41. Resolver un Sistema de inecuaciones lineales con dos incógnitas de manera gráfica (en el plano) y reconocer la zona común sombreada como solución del sistema.</i> <i>I.M.4.2.4</i> <i>Un punto de la region factible del sistema de inecuaciones es:</i>	Escoge la respuesta correcta
	a) $P (-2;2)$ b) $P (-2;4)$ c) $P (-1,-1)$ d) $P (3;-4)$



FRANKLIN LEONIDAS
ELIZONDO AVILEZ

Lic. Franklin Elizondo Avilez. MSc.
Docente de Matemática.

Lic. Nervo Olaya Gaibor. MSc
Director de Area