

	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE "MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO"	Ministerio de Educación  
	DOCENTE: MsC. Alex Paguay Yauripoma ASIGNATURA: Laboratorio de QUIBIO CURSO: 3ER AÑO DE BACHILLERATO CIENCIAS PARALELO: "B" FECHA: ____/____/____ ESTUDIANTE:	Nº de aciertos: ____ X 10/13
	EVALUACION SUMATIVA DE SEGUNDO TRIMESTRE	

I. INDICACIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta y sus literales antes de responder.
- Cada acierto tiene la valoración de un punto, al final se hará el promedio mediante la regla de tres.
- Los manchones, tachones, borrones y enmendaduras anulan la respuesta (se califica con cero).
- Realice la EVALUACIÓN únicamente con esfero.
- Tiempo estimado: 40 minutos.

II. FRESE MOTIVADORA

«El éxito no es definitivo; el fracaso no es fatal. Lo que realmente cuenta es tener valor para continuar».
— Winston Churchill.

III. DESARROLLO

A. ÍTEMS DE SELECCIÓN SIMPLE. Valoración 1 pts. cada respuesta correcta. Encierre en un círculo el literal correcto.

1. Seleccione la respuesta correcta al concepto de **Laboratorio es:**

- Laboratorio, local dispuesto y equipado para la investigación, experimentación y otras tareas científicas, técnicas o didácticas, especialmente en el área de Química y Biología.
- Lugar apropiado donde se realiza todas las experimentaciones planificadas en la teoría.
- Lugar que se encuentra equipado con los medios necesarios para llevar a cabo experimentos, investigaciones o trabajos.
- Ninguna de las anteriores

- a, b, d
- a, b, c
- d, c, b
- a, c, d

2. En un **microscopio** se puede identificar las siguientes **partes:**

- Óptica y platina
- Mecánica y objetivos
- Mecánica y óptica
- Óptica y revolver

3. Para realizar un informe de laboratorio cual es el proceso correcto que se debe seguir.

- Tema, objetivos, fundamentación teórica, materiales, sustancias, grafico, procedimiento, observación, conclusión, recomendación, bibliografía.
- Tema, fundamentación teórica, materiales, sustancias, grafico, procedimiento, observación, conclusión, recomendación.
- Tema, , materiales, sustancias, grafico, procedimiento, observación, conclusión, recomendación, bibliografía.

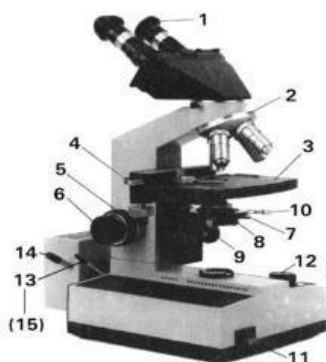
B. ÍTEMS DE SELECCIÓN MULTIPLE. Valoración 1 pts. cada respuesta correcta. Encierre en un círculo el literal correcto.

4. Identifique las partes óptica del microscopio compuesto.

1. Lente ocular
2. Platina
3. Lente objetivo
4. Revólver
5. Condensador
6. Soporte o Base
7. Tornillos de Enfoque
8. Fuente de luz

- A. 2, 4, 6, 8
- B. 1, 3, 5, 8
- C. 3, 5, 7, 8
- D. 1, 2, 3, 7

5. En el gráfico siguiente escriba el nombre de las partes del microscopio de acuerdo a lo requerido en la tabla.



1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

D. ÍTEMS DE VERDADERO O FALSO. Valoración 1 pts. cada respuesta correcta.

6. Escribir delante de cada enunciado la palabra FALSO o VERDADERO, según el caso. De la historia del microscopio.

() El término microscopio deriva etimológicamente del griego mikrós (pequeño) y skoopéo (observar) y fue acuñado por Hooke en 1667.

() Ya que en este tipo de llama se da la reacción de combustión completa, permite una mayor eficiencia de combustible.

() Permite que en la reacción no se produzca residuos u otros productos que no se desean obtener, como el hollín que se obtiene de la combustión incompleta.

() Si 1 menor pH menor 7 igual disolución acida.

- A. V-V-V-F
- B. V-V-V-V
- C. F-V-V-F

RURASHKA/ELABORADO	KUTINRIKUSHKA/REVISADO	PAKTACHISKA/APROBADO
YACHACHIKKUNA/ DOCENTE (S): MsC. Alexander Paguay	YACHAYTA RIKUK/ DIR. DE AREA: MsC. Alexander Paguay	KIPA PUSHAK KAMACHIK/VICERRECTOR: Lic. David Saez, Lic. Eduardo Ilbay
ASPINA/FIRMA:	ASPINA/FIRMA:	ASPINA/FIRMA:
PACHA/ Fecha: 2026/03/05	PACHA/ Fecha: 2026/03/05	PACHA/ Fecha: