



TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

MENU

Ayo kerjakan secara berkelompok, dan eksplorasi setiap konsep yang ada pada soal!



TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

INGAT GUNAKAN LEBIH
DARI 2 REPRESENTASI!

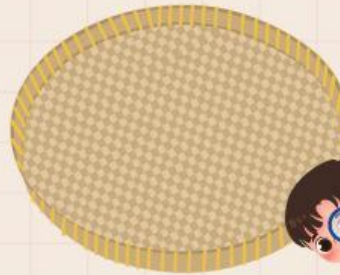
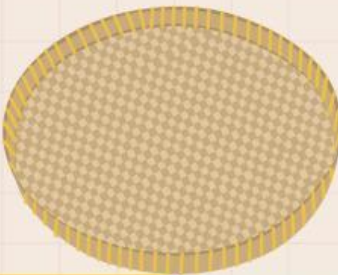
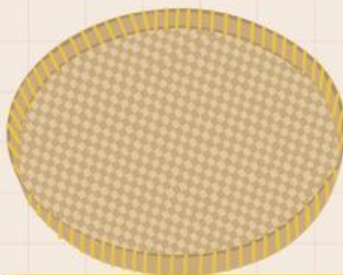
Berdasarkan gambar buah apel tersebut, diketahui terdapat 12 apel.
Lalu dikelompokkan menjadi 3 kelompok.
Kelompok 1 ada 3 apel, Kelompok 2 ada 5 apel dan kelompok 3 ada 4 apel
Apakah setiap kelompok berisi apel dengan jumlah yang sama?

Setiap kelompok tidak berisi apel dengan jumlah yang sama.
Bagaimana cara agar setiap kelompok berisi apel dengan jumlah yang sama? Perhatikan kembali ilustrasi berikut!



TAHAP 4: MENGEKSPANDKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Kita dapat memindahkan apel dari kelompok ke kelompok agar jumlah setiap kelompok sama, yaitu menjadi masing-masing 4 apel, sehingga ilustrasinya menjadi:



TAHAP 5: MENGANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH

Adakah cara lain yang dapat dilakukan?

