



PENGELOMPOKKAN SEBAGAI FONDASI PEMBENTUKAN KONSEP MATEMATIS

[MENU](#)

AYO PERHATIKAN!

Di sekitar kita, banyak benda yang bisa dikelompokkan berdasarkan kesamaan tertentu. Misalnya, buah dapat dikelompokkan berdasarkan jenisnya, warna dapat dikelompokkan berdasarkan kesamaan warna, atau alat tulis dapat dikelompokkan berdasarkan fungsinya. Ada kelompok yang berisi benda-benda yang sama, dan ada juga yang berisi benda-benda yang berbeda.

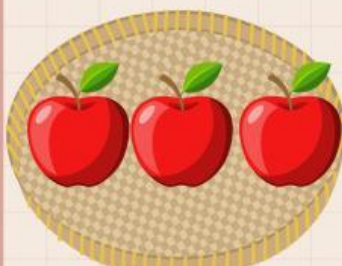


TAHAP 1: ORIENTASI MASALAH

Perhatikan gambar buah apel milik Ezan berikut ini!



Ezan mengelompokkan apel tersebut dalam 3 wadah seperti di bawah ini!



Kelompok 1



Kelompok 2



Kelompok 3





TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

MENU

Ayo kerjakan secara berkelompok, dan eksplorasi setiap konsep yang ada pada soal!



TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

INGAT GUNAKAN LEBIH
DARI 2 REPRESENTASI!

Berdasarkan gambar buah apel tersebut, diketahui terdapat 12 apel.
Lalu dikelompokkan menjadi 3 kelompok.
Kelompok 1 ada 3 apel, Kelompok 2 ada 5 apel dan kelompok 3 ada 4 apel
Apakah setiap kelompok berisi apel dengan jumlah yang sama?

Setiap kelompok tidak berisi apel dengan jumlah yang sama.
Bagaimana cara agar setiap kelompok berisi apel dengan jumlah yang sama? Perhatikan kembali ilustrasi berikut!



TAHAP 4: MENGEKSPANDKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Kita dapat memindahkan 1 apel dari kelompok 2 ke kelompok 1 agar jumlah setiap kelompok sama, yaitu menjadi masing-masing 4 apel, sehingga ilustrasinya menjadi:



TAHAP 5: MENGANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH

Adakah cara lain yang dapat dilakukan?

