



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

TIK dan Media Pembelajaran

Kelas IIB Semester 2



Dosen Pengampu:
Dr. Endina Putri Purwandari, S.T., M.Kom.

Disusun oleh :
Weny Safitri (A2G025045)

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU

2026





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**Pendidikan Pancasila
Norma, Hak dan Kewajiban di Kehidupan
Berbangsa dan Bernegara**

Untuk SD/MI kelas VI Tahun Ajaran 2026



**Dosen Pengampu:
Dr. Endina Putri Purwandari, S.T., M.Kom.**

**Disusun oleh :
Weny Safitri (A2G025045)**

Nama:

Kelas :





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

Identitas LKPD

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas : VI (Enam)
Fase : C
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Bab : 3
Materi : Mengetahui Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

Deskripsi LKPD

LKPD ini dirancang untuk memandu peserta didik kelas VI SD dalam memahami materi norma, hak dan Kewajiban melalui aktivitas analisis studi kasus sederhana. Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), peserta didik akan diajak untuk mengidentifikasi masalah-masalah ketidakadilan yang terjadi di lingkungan sekitar (misalnya, diskriminasi atau perundungan), menganalisis penyebabnya, dan merumuskan solusi yang berlandaskan pada prinsip-prinsip keadilan.

Tujuan Utama

1. Peserta didik memahami bahwa hukum tidak hanya mengatur perilaku manusia, tetapi juga melindungi hak setiap orang agar diperlakukan secara adil.
2. Peserta didik menyadari bahwa penegakan hukum sangat penting untuk menjaga ketertiban dan keharmonisan dalam masyarakat.



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

Sintaks

Problem Based Learning (PBL)

FASE

1

Orientasi Masalah :

Mengidentifikasi masalah yang relevan dan menarik untuk peserta didik.

FASE

2

Mengorganisasi Peserta didik :

Membentuk kelompok dan membimbing peserta didik dalam proses belajar mereka.

FASE

3

Bimbingan Penyelidikan :

Memfasilitasi eksplorasi individu dan kelompok untuk mengumpulkan informasi.

FASE

4

Pengembangan Hasil Karya :

Mendorong siswa untuk menyajikan temuan dan solusi mereka secara kreatif.

FASE

5

Analisis dan Evaluasi :

Menilai proses pemecahan masalah dan hasil yang dicapai oleh peserta didik.

3

Petunjuk Dasar Penggunaan LKPD

Tahap Persiapan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas dengan benar.
3. Bacalah permasalahan yang ada di LKPD dengan cermat.
4. Diskusikan dengan teman sekelompok tentang permasalahan yang ada.
5. Jika ada hal yang belum dipahami, silakan bertanya pada guru.
6. Tulislah hasil diskusi kelompok pada lembar yang tersedia.

Tahap Mengerjakan

1. Sebelum menjawab, bacalah setiap soal dengan cermat. Jika ada kata-kata yang sulit, jangan ragu untuk bertanya kepada guru.
2. Tulislah jawabanmu di tempat yang sudah disediakan dengan rapi dan mudah dibaca.
3. Jika kamu merasa bingung atau kesulitan dalam mengerjakan soal, segera angkat tangan dan mintalah bantuan dari gurumu.

Fase I

Orientasi Masalah



Ayo, Mengamati

Bacalah Wacana Berikut Ini!

Di sebuah desa, terjadi masalah terkait penggunaan air bersih. Beberapa warga yang tinggal di dekat sumber air menggunakan air secara berlebihan untuk keperluan pribadi, seperti mencuci mobil dan menyiram tanaman dalam jumlah besar. Akibatnya, warga yang tinggal di daerah yang lebih jauh kesulitan mendapatkan air bersih untuk kebutuhan sehari-hari, seperti minum, memasak, dan mandi.

Beberapa warga yang merasa dirugikan kemudian mengadu kepada kepala desa. Mereka merasa bahwa hak mereka untuk mendapatkan air bersih telah dilanggar. Namun, kepala desa merasa kesulitan untuk mengambil tindakan karena tidak ada aturan yang jelas mengenai pembagian air bersih di desa tersebut. Selain itu, warga yang menggunakan air secara berlebihan juga merasa tidak bersalah karena mereka merasa memiliki hak untuk menggunakan air yang ada di dekat rumah mereka.

- Setelah membaca wacana di atas, coba sebutkan masalah apa yang terjadi di desa tersebut? Mengapa masalah ini bisa terjadi?



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

Fase 1

Orientasi Masalah



Ayo, Menjawab

Fase 2

Mengorganisasi Murid



Diskusi Kelompok

Selanjutnya jawablah pertanyaan di bawah ini dan diskusikan dengan teman kelompokmu!

- Diskusikan, siapa saja pihak yang terlibat dalam masalah ini? Apa saja hak dan kewajiban masing-masing pihak?**



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

Fase 3

Membimbing Penyelidikan Kelompok



Ayo, Menjawab

Diskusikan dan carilah informasi (bisa dari buku atau tanya jawab dengan guru) mengenai:

1. Apa contoh aturan desa sederhana yang bisa dibuat untuk mengatur pembagian air bersih secara adil?

2. Apa peran Kepala Desa sebagai penegak aturan di tingkat desa?

3. Jika kamu adalah Kepala Desa, langkah apa yang akan kamu ambil agar semua warga bisa mendapatkan air bersih dan masalah ini tidak terulang lagi?



**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar



Kurikulum
Merdeka

Fase 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Analisis Data dan Diskusi

Presentasikan hasil diskusi di depan kelas berdasarkan pertanyaan berikut ini.

1. Jika kamu diangkat menjadi "Ketua Pengelola Air" di Desa, sebutkan tiga aturan sederhana yang menurut kelompokmu paling penting untuk memastikan semua orang mendapat air bersih. Jelaskan mengapa ketiga aturan itu adil bagi semua warga!

2. Bayangkan ada Pak Budi yang melanggar aturan dengan menggunakan air berlebihan. Hukuman (sanksi) apa yang paling cocok diberikan agar Pak Budi tidak mengulangnya, tetapi juga tidak membuatnya marah? Jelaskan mengapa hukuman ini dianggap mendidik dan adil!



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

Fase 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Analisis Data dan Diskusi

Presentasikan hasil diskusi di depan kelas berdasarkan pertanyaan berikut ini.

3. Ada warga yang tetap mencuci mobil di hari yang dilarang, meskipun sudah diingatkan. Bagaimana Kepala Desa harus bertindak tegas? Tuliskan 3 kalimat yang akan diucapkan Kepala Desa saat menegur warga tersebut agar ia patuh dan aturan tetap ditegakkan!

Fase 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Analisis Hasil Solusi dan Penyimpulan Pembelajaran

Setelah mempresentasikan dan mendiskusikan hasil temuan dengan kelompok lain, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

Fase 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Analisis Hasil Solusi dan Penyimpulan Pembelajaran

1. Perbandingan Solusi

- Dari semua usulan aturan air bersih yang dibuat oleh kelompok lain, sebutkan satu aturan terbaik yang menurut kelompokmu paling adil dan efektif. Jelaskan alasannya!

- Apa yang harus ditambah atau diubah dari aturan kelompokmu agar aturan itu menjadi lebih sempurna dan dapat diterima oleh seluruh warga Desa?



**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

Fase 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Analisis Hasil Solusi dan Penyimpulan Pembelajaran

2. Prinsip Keadilan

- Setelah aturan disepakati dan diterapkan, apakah masalah air bersih sudah selesai sepenuhnya? Jelaskan mengapa keadilan (mendapatkan bagian yang sama/sesuai kebutuhan) dapat terwujud jika aturan (hukum) ditegakkan dengan baik.

- Bagaimana kasus di Desa ini mengajarkan kita tentang pentingnya norma dan hukum dalam kehidupan sehari-hari?





**MERDEKA
BELAJAR**



**Merdeka
Mengajar**



**Kurikulum
Merdeka**

Fase 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Analisis Hasil Solusi dan Penyimpulan Pembelajaran

3. Refleksi Diri

- Pelajaran terpenting apa yang kamu dapatkan tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab setelah menyelesaikan masalah Desa tersebut?

- Sebagai warga negara, bagaimana sikap kita seharusnya ketika melihat orang lain melanggar aturan atau norma di lingkungan sekitar kita?

Good Luck With Your Work



Soal Evaluasi



Petunjuk!



- Bacalah setiap soal dengan teliti.
- Kerjakan soal sesuai dengan instruksi pada masing-masing nomor.

1. Pilihlah pernyataan di bawah ini yang paling tepat menggambarkan karakteristik atau fungsi norma!

(Beri tanda centang pada pernyataan yang benar)

Norma berfungsi untuk menciptakan ketertiban dan kedamaian dalam masyarakat.

Norma dapat berupa aturan tertulis (seperti hukum) maupun tidak tertulis (seperti adat istiadat).

Norma hanya berlaku untuk kelompok tertentu dan tidak perlu ditaati oleh semua anggota masyarakat.

Pelanggaran terhadap norma selalu berakibat pada hukuman penjara oleh negara.

2. Pasangkan jenis-jenis norma berikut dengan contoh sumber yang tepat!

Norma Agama

Pergaulan sehari-hari dalam masyarakat

Norma Kesusilaan

Peraturan resmi yang dibuat oleh lembaga negara

Norma Kesopanan

Wahyu Tuhan yang tertuang dalam Kitab Suci

Norma Hukum

Hati nurani dan bisikan kalbu manusia