

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የዐሊ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት የ6ኛ ክፍል የአማራጭ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

የጥያቄ ብዛት፡- 40

የተፈቀደው ሰዓት፡- 1 ሰዓት

አጠቃላይ ትዕዛዝ

ይህ ፈተና የአማርኛ ቋንቋ ነው። በዚህ ፈተና ውስጥ 40 ጥያቄዎች ተካተዋል፤ ለእያንዳንዱ ጥያቄ ትክክለኛ መልስ የሚሆነውን አማራጭ የያዘውን ፊደል በመምረጥ ለመልስ መስጫ በተሰጠው ወረቀት ላይ በማጥቀር መልስ ይሰጣል። በፈተና ላይ የተሰጡትን ትዕዛዞች በጥንቃቄ በማንበብ ፈተናውን መስራት ይጠበቅባቸዋል። መልስ የሚሰጠው ከፈተናው ጋር በተያያዘ መልስ መስጫ ወረቀት ላይ ነው። በዚህ ወረቀት ላይ ትክክለኛ መልስ የሚጠቀረው በእርሳስ ብቻ ነው፤ ትክክለኛ መልስ በማጥቀር ሲሰራ ለማጥቀር የተፈቀደውን ቦታ በሙሉ በሚታይ መልኩ በደንብ መጠቀር አለበት፤ የተጠቀረውን መልስ ለመቀየር ቢያስፈልግ በፊት የተጠቀረውን በደንብ ማጥፋት አለባችሁ።

መልስ የሚሰጠው በመልስ መስጫ ወረቀት ላይ ብቻ ነው። ለምሳሌ መልሳችሁ ለ ከሆነ ከታች በሚታየው መልክ ማጥቀር አለባችሁ።



ፈተናውን ሰርቶ ለመጨረስ የተፈቀደው ሰዓት 1:00 ሰዓት ነው። ፈተናውን ሰርቶ ለመጨረስ የተሰጠው ሰዓት ሲያበቃ ለመስሪያነት የምንጠቀምበትን እርሳስ ማስቀመጥና መስራት ማቆም አለብን። ፈተናው እንዴት እንደሚሰበሰብ በፈታኙ (በፈታኛ) እስከሚነገር ድረስ በቦታችሁ ተቀምጣችሁ መጠበቅ አለባችሁ። መኮረጃ ወይም በፈተና ሰዓት የፈተናን ህግ የማያከብር ተፈታኝ ፈተናው አይያዝለትም፤ ወይም ፈተናውን እንዳይፈተንም ይደረጋል።

ፈተናውን መስራት ከመጀመራችሁ በፊት መልስ መስጫ ወረቀት ላይ መሞላት የሚገባውን መረጃ ሁሉ በጥንቃቄ መሞላት አለበት።

ፈተናውን መስራት ጀምሩ ሳይባል መስራት አይፈቀድም !

መልካም እድል !

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የቦሌ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም. የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት የ6ኛ ክፍል የአማረኛ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

መመሪያ እንደ ከተራ ቁጥር 1 — 5 ያሉትን ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ምንባብ (ትንጭብ ጽኑ) ላይ የተመሰረቱ ናቸው። ምንባቡን በሚገባ በማንበብ ለጥያቄዎቹ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክል የሆነውን መልስ ምረጥ/ምረጩ።

... ስነ ጽሁፍ የሰው ልጅ ገጠመኝ ማንፀባረቂያ የሰው ልጅ የህይወት መልኮች መገለጫ ነው። የሰው ገጠመኝ እና የህይወት መልክ ደግሞ ስፍር ቁጥር የሰውም ። ህይወት ባለ ብዙ ፈርጅ ባለብዙ ቀለም መሆኑም ግልፅ ነው። ስለዚህ የስነፅሁፍ ክልል እዚህ ድረስ ነው ተብሎ ሊገደብ አይችልም ማለት ነው። ስነ ፅሁፍ ማንኛውም የሰው ልጅ ገጠመኝ የተከሰተንና ሊከሰት የሚችል ነገር እንዲሁም በሰው የምናብ አድማስ ሊሆን ይችላል ተብሎ የሚታሰብን ነገር ሁሉ ሊያካትት ይችላል ። መጠነ ርዕዩ እጅግ ሰፊ ብቻም ሳይሆን ገደብ አልባ ነው። የሰው ልጅ ተግባራት በምናቡ የሚፈጥረው በአለም ላይ ያሉ ፍጡራን በሰው እና በሰው መካከል የሚፈጠሩ ግንኙነቶች በስነ ፅሁፍ ውስጥ እንዳስፈላጊነታቸው ሊካተቱ ይችላሉ። ስነ ፅሁፍ በነዚህ በተጠቀሱት ግንኙነቶች ውስጥ የሚከሰቱትን ተቃርኖዎችንና ህልውናዊ ትግሎች ይይዛል።

ምንጭ (ዘሪሁን አስፋው የስነ ፅሁፍ መሰረታዊያን)

1. የስነ-ፅሁፍ ክልል እዚህ ድረስ ነው ተብሎ ሊገደብ አይችልም። የተባለው ለምንድን ነው?

ሀ. ህይወት ባለብዙ ፈርጅ ስለሆነች

ለ. ስነፅሁፍ የፈጠራ ስራ በመሆኑ

ሐ. ስነ ጽሁፍ የሰው ልጅ ገጠመኝ ማንፀባረቂያ ስለሆነ

መ. መልስ የለም

2. በፅሁፉ መጀመሪያ ላይ ያለው ስርአተ ነጥብ ምንን ያመለክታል?

ሀ. ሀሳቡ የሚቀጥል መሆኑን

ል. የተቆራረጠ ሀሳብ መያዙን

ሐ. ተቆርጦ የቀረ ሃሳብ መኖሩን

መ. ሁሉም

በኢ.ዲ.ሰ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የዐሌ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት የ6ኛ ክፍል የአማራጭ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

3. አያሌ ለሚለው ቃል አውጃዊ ፍቺው _____ ነው።

ሀ. ትንሽ ሄ. ብዙ ሐ. መልክ መ. መልስ የለም

4. ገደብ አልባ ለሚለው ቃል ተመሳሳይ ፍቺው _____ ነው።

ሀ. መጨረሻ የሌለው ለ. ስርአት አልባ
 ሐ. መጨረሻ ያለው መ. መልስ የለም

5. እንደ ምንባቡ አገላለፅ ስንፅሁፍ _____ ነው።

ሀ. የሰው ልጅ ገጠመኝ ማንፀባረቂያ
 ለ. የተከሰተን እና ሊከሰት የሚችልን ነገር ማሳያ
 ሐ. የህይወት መልክ መግለጫ
 መ. ሁሉም መልስ ናቸው

መመሪያ ሁለት ከተራ ቁጥር 6 - 40 ድረስ የተለያዩ ይዘት ያላቸው ጥያቄዎች ቀርበዋል። እያንዳንዱ
 ጥያቄ በጥሞና በማንበብ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክል የሆነውን መልስ ምረጥ/
ምረጪ።

6. ከተሰጡት አማራጮች መካከል በፍቺ ልዩ የሆነው ቃል የትኛው ነው?

ሀ. አልቦ ለ. ጥቂት ሐ. ባዶ መ. ምንም

7. "መክራት" በሚለው ቃል የተጨመረው ድህረ ግንድ ቅጥያ የቱ ነው?

ሀ. ት ለ. አት ሐ. ኡ መ. ኡት

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የዐሌ ክፍል ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም. የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት የ6ኛ ክፍል የአማረኛ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

8. በሰጠና የናስ ትናንትና ከአዳማ ይመጣል። ይህ ዓ/ነገር ሰዋሰዋዊ ስህተቱ ተስተካክሎ ሲሞገስ ትክክለኛው የቱ ነው?

- ሀ. በሰጠ ይመጣል ከአዳማ ትናንትና ።
- ለ. በሰጠ እና የናስ ትናንትና ከአዳማ መውጣት።
- ሐ. በሰጠና የናስ ትናንትና የመጡ ከአዳማ ።
- መ. በሰጠና የናስ ከአዳማ ይመጣል ትናንትና።

9. ሔርማላ ነብር ናት። የተሰመረበት ቃል ፍክራዊ ፍቺ ሊሆን የሚችለው ቃል የቱ ነው?

- ሀ. ስጋ በል የዱር እንስሳት
- ለ. የዋህ
- ሐ. ፈጣን
- መ. ተንኮላኝ

10. ከሚከተሉት መካከል የአንቀፅ ተዋቃሪ አካላት የሆኑት የትኞቹ ናቸው?

- ሀ/ ርዕስ እና መዘርዘር
- ለ/ ሀይለቃል እና መደምደሚያ
- ሐ/ ሀተታና መዘርዘር
- መ/ ሀይለቃል እና መዘርዘር

11. እንድ ነገር መቼ እንደሚከለትና እንደተከለተ የሚነግረን የቃል ክፍል _____ ነው?

- ሀ. ግስ
- ለ. የሁኔታ ተውሳክ ግስ
- ሐ. ስም
- መ. የጊዜ ተውሳክ ግስ

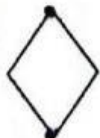
12. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የገጸ ባህሪያትን ንግግር ለማስቀመጥ የሚያግዝን የስርዓተ ነጥብ አይነት የቱ ነው ?

- ሀ ትዕምርተ ጥቅስ
- ለ ነጠላ ሰረዝ
- ሐ ትንፋ
- መ/ ድርብ ሰረዝ

13. ህፃኑ ስለራብው አምርሮ አለቀለ። በዚህ ዐ.ነገር ውስጥ የሁኔታ ተውሳክ ግስ የሆነው የቱ ነው ?

- ሀ. አምርሮ
- ለ. ስለራብው
- ሐ. ህፃኑ
- መ. አለቀለ

14. ከሚከተሉት ቅርፆች መካከል ሀይለ ቃሉ መጀመሪያ ሲመጣ የትኛውን ቅርፅ እንጠቀማለን?

- ሀ/ 
- ለ/ 
- ሐ 
- መ 

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የቦሌ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት የፅዮን ክፍል የአማራጭ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

15. የውስጥን ስሜት አውጥተን በመናገር መፍትሔ ሊገኝ እንደሚቻል የሚያመለክት ምሳሌያዊ
 እነጋገር የትኛው ነው?

- ሀ. ያልጠረጠረ ተመነጠረ ሂ. በሽታውን የደበቀ መድኃኒት የለውም
 ሐ. አልሞት ባይተጋዳይ መ. የሚወዱትን አቅፍ የጠሉትን ንቅፍ

16. በለእንቀፅ ትክክል የሆነው አገላለፅ የቱ ነው?

- ሀ. በውስጡ መዘርዘር ዐ/ገዢዎችን ይይዛል።
 ለ. የእንቀፁን ዋና ሀሳብ የሚገልጽ ዐ/ገዢ ይይዛል።
 ሐ. እንቀፅ አንድ ዋና ሀሳብ ብቻ ይኖረዋል።
 መ. ሁሉም መልሶች ናቸው።

17. ከሚከተሉት ቃላት ቅድመ ግንድ ቅጥያ ያለው ቃል የቱ ነው?

- ሀ. መከራት ለ. ገንዘባችን ሐ. ተማሪዎች መ. ስለወደቀች

18. ከቀረቡት አማራጮች ውስጥ ሲተጸውስ ስም ምሳሌ ሊሆን የሚችለው _____ ነው።

- ሀ. ተራራ ለ. ወንድ ሐ. መምህር መ. ኬንያ

19. ቢንያም የአቶ ተመስገን የበኩር ልጅ ነው። የተሰመረበት ቃል አውዳዊ ፍቺ የሚገልጸው የትኛው
 ነው?

- ሀ. የስስት ለ. የመካከል ሐ. የመጀመሪያ መ. የመጨረሻ

20. በሁለት ተጣማሪ ቃላት መሃል እየገባ ፣ ጥምር ቃልን ለመመስረት የሚያገለግል የስርዓተ ነጥብ
 ምልክት የትኛው ነው?

- ሀ. ነጠላ ሰረዝ ለ. ሰረዝ ሐ. ድርብ ሰረዝ መ. አራት ነጥብ

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የቦሌ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም. የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት የ6ኛ ክፍል የአማረኛ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

21. ቀጥሎ የቀረበው ቃላዊ ግጥም በምን ጊዜ የሚገጠም ነው ?

ሀ! ይላል ገበሬ x 2

ድብ እያፈረሰ በሽልማ በሬ!

በርዬ በርዬ እንተን የቻለ ሰው!

ቶሎ ቶሎ ብለህ እንጅቴን አርሰው ::

ሀ. እርሻ

ለ. ለቅሶ

ሐ. ሰርግ

ለ. ሀሉም
 መ

22. ከሚከተሉት ውስጥ የግስ ተግባር የሆነው የትኛው ነው?

ሀ. በዓረፍተ ነገር ውስጥ ባለቤት በመሆን ያገለግላል

ፈ. የሃሳብ መቋጫ በመሆን ያገለግላል

ሐ. የስም ገላጭ በመሆን ያገለግላል

መ. ተሳቢ በመሆን ያገለግላል

23. ከስነ ፅሁፍ አላባውያን ውስጥ ታሪኩ የተፈፀመበት ጊዜና ቦታ ምን ይባላል ?

ሀ. ግጭት

ለ. ትልም

ሐ. መቼት

መ. ጭብጥ

24. የሰሞኑ ብርድ ሃይለኛ በመሆኑ ፣ ቆፈኑ ሊያንቀሳቅስኝ አልቻለም :: የተሰመረበት ቃል ተቃራኒ ሊሆን የሚችለው የትኛው ነው?

ሀ. ቅገቃዜ

ፈ. መቀት

ሐ. ብርሃን

መ. ብርድ

25. ስለገንዘቦቻቸው ለሚለው ቃል የምዕላድ አከፋፈሉ ትክክል የሆነው አማራጭ የቱ ነው?

ሀ. ስለ - ገንዘብ - አች - አቸው

ለ. ስ - ለ - ገንዘብ - ቻ - አቸው

ሐ. ስለ - ገንዘብ - አች - ቸው

መ. ስለገን - ዘብ - አቸው

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የቦሌ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም. የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት የ6ኛ ክፍል የአማረኛ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

26. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል "የአለባበሶቻችን" የሚለው ቃል ተነጣጥሎ የቀረበው በየትኛው አማራጭ ነው?

- | | |
|-------------------|------------------|
| ሀ. የአለባበሶች-ቻችን | ለ. የአለባበስ-ሎች-አችን |
| ሐ. የ-አለባበስ-ሎች-አችን | መ. የ-አለባበስ-ሎቻችን |

27. የወል ስምን በተመለከተ ትክክለኛ ሀሳብ የያዘው የቱ ነው?

- ጸ/ የጋራ መጠሪያ ሲሆን ለምሳሌ ያህል አየለ፤ መዓዛና ተራራ ተጠቃሾች ናቸው
- ለ/ የግል መጠሪያ ሲሆን ለምሳሌ ያህል ወንዝ፤ ቤት፤ ሴት ተጠቃሾች ናቸው
- ሐ/ የጋራ መጠሪያ ሲሆን ለምሳሌ ያህል ቤት፤ ተማሪ፤ ት/ቤት ተጠቃሾች ናቸው
- መ/ መልሱ አልተሰጠም

28. "በላይ ዘለቀ በ19 02 በጎጃም ተወለዱ። አስራአራት አመት እስኪሞላቸው ድረስ በግብርና ስራ ይተዳደሩ ነበር።" ይህ ጽሁፍ ከየትኛው የድርሰት አይነት ይመደባል?

- | | |
|--------------|----------------|
| ሀ. ከገላጭ ድርሰት | ሐ. ከአከራካሪ ድርሰት |
| ለ. ከተራኪ ድርሰት | መ. ስዕላዊ ድርሰት |

29. ሰዎች ከዚህ ዓለም በሞት በሚሰናበቱበት ጊዜ በወዳጅ ዘመድ የሚዜም ቃላዊ ግጥም _____ ይባላል ።

- | | | | |
|------------|--------|---------|-------------|
| ሀ. የእንጉርጉሮ | ለ. የሙሾ | ሐ. የልመና | መ. የልጅ ማባባያ |
|------------|--------|---------|-------------|

30. ከሚከተሉት ስሞች መካከል በብዙ ቁጥር ሊገለፅ የሚችለው የቱ ነው ?

- | | | | |
|---------|-------|--------|--------|
| ሀ. ጉብዝና | ለ. ቃል | ሐ. ዱቄት | መ. ፍቅር |
|---------|-------|--------|--------|

31. "ሜላት ለእናትዋ ጋቢ ገዛች። " በዚህ ዓ/ነገር ውስጥ የተሰመረበት ቃል _____ ነው ።

- | | | | |
|------------|--------------|----------|-------|
| ሀ. ርቱዕ ተሳቢ | ለ. ኢ-ርቱዕ ተሳቢ | ሐ. ሳቢ ግስ | መ. ግስ |
|------------|--------------|----------|-------|

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቤር የቦሌ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም. የመጀመሪያ ወሰን ትምህርት የ6ኛ ክፍል የአማረኛ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

32. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ተመሳሳይ ሀሳብ ያላቸውን ዓ/ነገሮችን ለማያያዝ የሚያገለግለው የቱ
 ነው ?

ሀ. ይሁን እንጂ ለ. ነገር ግን ሐ. ስለዚህ መ. ይሁንና

33. አረፍት ላይ ስለሆነን ወደመዝናኛ ቦታ ሄድን :: በዚህ አረፍት ነገር ውስጥ ባለቤቱ ማን ነው?

ሀ. እኛ ለ. እናንተ ሐ. አነሱ መ. አንቺ

34. ከሚከተሉት ቃላት መካከል ባለ ሶስት ምዕላድ ቃል የቱ ነው ?

ሀ. እንደሄደች ለ. በሬዎች ሐ. ሰነፍ መ. አየች

35. “የጠቡ መንስኤ ምንድን ነው?” በዚህ ዐ.ነገር ውስጥ መንስኤ የሚለው ቃል ዓውዳዊ ፍቺ ምንድን
 ነው?

ሀ. መነሻ ለ. ምክንያት ሐ. አሸናፊ መ. ሀ እና ለ መልስ ናቸው

36. በዐ/ነገር ውስጥ ስምን ተክተው በመግባት የስምን ሙያ የሚጫወት የቃል ክፍል ይባላል ነው?

ሀ. ስም ለ. ግስ ሐ. ተውላጠ ስም መ. ቅዕል

37. “ጎበዙ ተማሪ መዕሀፍ ተሸለመ ::” በዚህ ዓ/ነገር ውስጥ መዕሀፍ የሚለው ቃል ሰዋሰዋዊ ተግባር
 ምንድን ነው ?

ሀ. ባለቤት ለ. ግስ ሐ. ተሳቢ መ. መስተዋድድ

38. “ልጆቼ ከትምህርት ቤት መተዋል::” በዚህ ዓ/ነገር የጊዜ ግሰ የተገለፀው _____ ነው ::

ሀ. በየአሁን ጊዜ ለ. በሀላፊ ጊዜ ሐ. በትንቢት ጊዜ መ. በወደፊት ጊዜ

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የቦሌ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት
 የ2018 ዓ. ም የመጀመሪያ ወሰነ ትምህርት የ6ኛ ክፍል የአማረኛ ቋንቋ ትምህርት
 ሞዴል ፈተና

39. ከሚከተሉት መካከል በሁኔታ ተውሳክ ግስ የተገለፀው ዓ/ነገር የቱ ነው ?

ሀ. አለም ነገ ትመጣለች ::

ለ. መምህሩ ስለመጣ ዝም በለ ::

ቁ. ተማሪው ስለረፈደበት እየሮጠ ሄደ ::

መ. እናቱ እቤት የለችም ::

40. , ከሚከተሉት ቃላት ውስጠ ግንድ ቅጥያ ያለው ቃል የቱ ነው?

ሀ. ሸጫጭር

ለ. መምህራን

ሐ. መንገድ

መ . ስለሄደ