

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los polígonos y sus elementos
- Conocer herramientas de construcción de figuras planas.
- Calcular y aproximar dimensiones.

SABERES BÁSICOS

Figuras geométricas.
Elementos de figuras geométricas.
Dimensiones de figuras geométricas

EVALUACIÓN

evaluación calificativa: Rúbrica
evaluación formativa: Lista de cotejo
Escala de valoración

Feedback formativo
Combinación de trabajo individual y trabajo en parejas
Evaluación entre pares
Evaluación y uso del Kanban

IDENTIFICAR FIGURAS PLANAS

Las figuras planas están formadas por una línea cerrada y su interior.



La línea de una figura plana puede ser poligonal, curva o mixta.

- Poligonal
- Curva
- Mixta

LOS POLÍGONOS Y SUS ELEMENTOS

Los polígonos son figuras planas formadas por una línea poligonal cerrada.

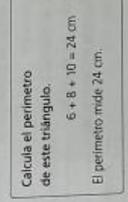
Los elementos de los polígonos son los siguientes:

- El lado es cada uno de los segmentos que forman un polígono.
- El vértice es el punto en el que se unen dos lados.
- La diagonal es un segmento que une dos vértices no consecutivos.
- El ángulo es forma a partir de dos lados que comparten el mismo vértice.

Veamos cuántos vértices, ángulos, lados y diagonales tienen los polígonos que ves al margen.

Vértices	Ángulos	Lados	Diagonales
5	5	5	5
6	6	6	9

El perímetro de un polígono es el resultado de sumar las longitudes de todos sus lados.



SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- Kanban: ubicar en la columna HACIENDO la tarea identificar figuras planas.
- Explicar al alumnado que la palabra «polígono» tiene su origen en el griego. Indicar que está formada por «poli», que significa «muchos»; y «gono», que se traduce como «ángulo». Animar al alumnado a buscar información sobre matemáticos y matemáticas de la Antigua Grecia. Construir entre todos un mural con la información recogida.
- Proponer a los alumnos y alumnas que dividan un folio en dos mitades. En una de ellas deberán hacer un dibujo con, como mínimo, tres de los polígonos que aparecen en este apartado de la situación de aprendizaje. En la otra mitad deberán construir una tabla en la que indicarán el nombre de los polígonos utilizados y el número de lados, de ángulos y de vértices que tienen esos polígonos. Después, por parejas, se intercambiarán los dibujos y deberán completar...