	UNIDAD EDUCATIVA "JORGE ICAZA" Quito - Ecuador Cdla. Tarqui (Mena 2) Calle Toca Oe11-342 Teléfonos: 2624553 3026260 Email: 17h00386@gmail.com	Zona: 9 Distrito: 17D06 Código AMIE: 17H00386

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		**CALIFICACION CUANTITATIVA**
NOMBRE:		
CURSO: 9no	PARALELO:	
FECHA:	ASIGNATURA: Estudios Sociales	
AÑO LECTIVO:2025-2026	DOCENTE: MSc. David Guevara	

INSTRUCCIONES:

- La evaluación trimestral consta de 10 preguntas.
- Dispone de 1hora para resolver la evaluación
- Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones, enmendaduras.
- Practique el valor de la honestidad académica, Art. 41 del RLOEI, fraude o deshonestidad académica.

Éxitos en el desarrollo de la evaluación

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje **Indicadores:** ➢ **I.CS.4.1.2.** Analiza la evolución y relación entre el origen de los primeros pobladores de América, la formación de grandes civilizaciones, el desarrollo de las culturas andinas, el origen y desarrollo del Imperio inca y la estructura organizativa del Tahuantinsuyo, destacando el legado material y cultural indígena y los rasgos más significativos que diferencian las culturas americanas. (I.2.)	**Calificación cuantitativa (10, 00 pts.)**

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes	
1. Subraya la respuesta correcta según corresponda (0.5c/u 1p) **a) ¿Qué cultura se asentó al Norte de la Sierra Peruana?** • Chavín • Olmecas • Nazca • Tiahuanaco **b) ¿Qué cultura se asentó en el valle del Pisco?** • Mochica • Nazca • Chavín • Aztecas	**1.00 p**

LIVEWORKSHEETS

2. Responda verdadero o falso según corresponda (0.25 c/u 1p) — **1.00 p**

a) La Cordillera de los Andes ha influido en la organización de los pueblos andinos ( )

b) La cultura Nazca construyó el centro ceremonial Chavín de Huantar ( )

c) La Cultura Mochica es contemporánea a los Nazca ( )

d) El Gobierno central de los mochica estaba organizado por curacazgo o confederaciones ( )

3. Complete la información en el cuadro de las culturas de Andinas y el Imperio Inca según corresponda las características. (0.25 c/u 1p) — **1.00 p**

Sapa Inca, Tiahuanaco, Ayllu, Chasquis

Características	Culturas Andinas e Incas
Era el núcleo de la sociedad estratificada	
Eran gobernados por una orden sacerdotal y elite guerra	
Eran conocidos como mensajeros del Imperio Inca	
Era considerado el líder político y espiritual, su gobierno se basaba en una deidad	

4. Complete los espacios en blanco de los siguientes enunciados. (0.25 c/u 1p) — **1.00 p**

a) El Imperio Inca se desarrolló en los siglos_____ y_____

b) La _____ era una forma de tributo al Estado con trabajo

c) Los siervos eran conocidos como _____ quienes prácticamente eran esclavos.

Mita, Yaconas, XI-XVI, ayllus, chasquis, sociedad estratificada

LIVEWORKSHEETS

5. Complete el siguiente cuadro con las características que corresponde a cada cultura según corresponda con los enunciados en los literales (0.25 c/u 1p) — **1.00 p**

Características de la Cultura	Literal
Dividió el Imperio en 4 regiones ( )	a) Huascar
Tuvo una guerra Civil con su hermano Atahualpa ( )	b) Contínsuyo
Esta ubicado el Oeste y es el más pequeño del tahuantinsuyo ( )	c) Titicaca
Se expande el Imperio desde Perú hasta Bolivia ( )	d) Pachacutec

6. En el siguiente gráfico escriba las 4 regiones del Tahuantinsuyo (0.25 c/u 1p) — **1.00 p**

7. Subraye le respuesta correcta según corresponda (0.5 c/u 1p) — **1.00 p**

a) ¿Cuál es la obra más emblemática del Cultura Tiahuanaco?

- La puerta del Sol
- Tumbas de la señora Cao
- Geoglifos
- Todas son correctas

LIVEWORKSHEETS

b) **¿Qué emperador Inca dividió el imperio en dos grandes ciudades al norte Quito y al sur el Cuzco?**
- Manco Capac
- Inca Roca
- Viracocha Inca
- Huayna Capac

8. **Complete la siguiente línea de tiempo con los emperadores Incas (0.25 c/u 1p)** — **1.00 p**

9. **Subraye la respuesta correcta según corresponda (0.25 c/u 1p)** — **1.00 p**

a. ¿Qué Inca fue capturado por Francisco Pizarro?
- Huáscar
- Atahualpa
- Rumiñahui
- Huayna Cápac

b. ¿Entre qué años sucedió la conquista de América?
- 1492 y 1534
- 1493 y 1512
- 1500 y 1587
- 1492 y 1532

10. **Complete los espacios en blanco de los siguientes enunciados con las opciones que correspondan (0.25c/u 1p)** — **1.00 p**

- La_____ de _____ trajo consigo la desintegración de los Imperios _____e_____

Conquista, Europa, Incas, Aztecas, América, Mayas , Olmecas

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "JORGE ICAZA" Quito - Ecuador Cdla. Tarqui (Mena 2) Calle Toca Oe11-342 Teléfonos: 2624553 3026260 Email: 17h00386@gmail.com	Zona: 9 Distrito: 17D06 Código AMIE: 17H00386

METACOGNICION

Marca con una X la escala de valor que mejor describa tu desempeño, teniendo en cuenta si has participado en todas las actividades elaboradas en el proceso.

N°	Aspectos a evaluar	Nunca	A veces	Siempre
1	Reconocí mis sentimientos y experiencias relacionadas con el aprendizaje para la toma de decisiones positivas			
2	Identifiqué mis fortalezas y debilidades permitiendo desarrollar mis procesos de aprendizaje			
3	Aprendí a identificar y regular mis emociones permitiendo alcanzar las metas de aprendizaje			
4	Expresé mis pensamientos para tomar conciencia y mejorar mi propio aprendizaje de forma efectiva			
5	Establecí metas de aprendizaje para mejorar mi desempeño académico			

ELABORADO	REVISADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE	**COORDINADOR DE AREA**	**COORDINADOR DE NIVEL**	**VICERRECTORADO**
MSc. David Guevara	**MSc. María Augusta Betancourt**	**MSc. María Augusta Betancourt**	**MSc. Myriam Quinatoa**
Fecha: 13/02/2026	**Fecha: 20/02/2026**	**Fecha:20/02/2026**	**Fecha:23/02/2026**
Firma:.....	**Firma :.....**	**Firma: .....**	**Firma: .....**

LIVEWORKSHEETS