

	UNIDAD EDUCATIVA "JORGE ICAZA" Quito - Ecuador Cda. Tarqui (Mena 2) Calle Toca Oe11-342 Teléfonos: 2624553 3026260 Email: 17h00386@gmail.com	Zona: 9 Distrito: 17D06 Código AMIE: 17H00386
---	---	---

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE ÁREA CIENCIAS SOCIALES		CALIFICACION CUANTITATIVA
NOMBRE:		
CURSO: 10mo	PARALELO:	
FECHA:	ASIGNATURA: Estudios Sociales	
AÑO LECTIVO: 2025-2026	DOCENTE: MSc. David Guevara	

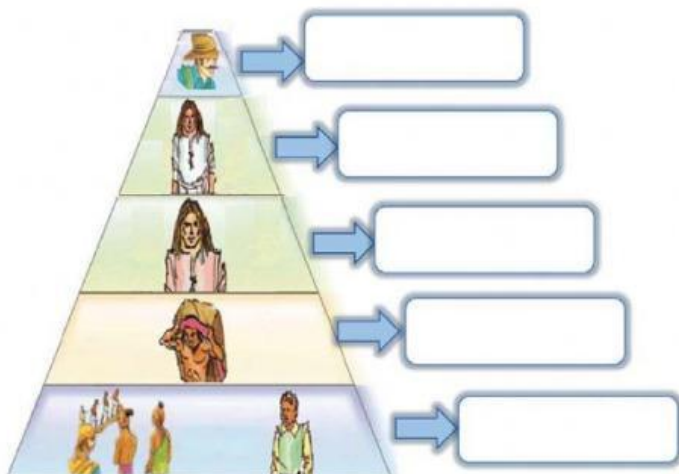
INSTRUCCIONES:

- La evaluación trimestral consta de 5 preguntas.
- Dispone de 1 hora para resolver la evaluación
- Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones, enmendaduras.
- Practique el valor de la honestidad académica, Art. 41 del RLOEI, fraude o deshonestidad académica.

Éxitos en el desarrollo de la evaluación

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje	
Indicadores: ➤ I.CS.4.5.3. Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación. (I.2.)	Calificación cuantitativa (10, 00 pts.)

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes

1. Complete el siguiente esquema gráfico con la estratificación social en la colonia (0.40 c/u 2p) 	2.00 p
--	-------------------------------------



UNIDAD EDUCATIVA "JORGE ICAZA"

Quito - Ecuador
Cda. Tarqui (Mena 2) Calle Toca Oe11-342
Teléfonos: 2624553 3026260 Email: 17h00386@gmail.com

Zona: 9
Distrito: 17D06
Código AMIE: 17H00386

2. Complete la línea de tiempo en orden cronológico con los acontecimientos descritos de la Primera Guerra Mundial (0.5 c/u 2p)



Alemania es derrotada, Estados Unidos ingresa a la Guerra
asesinato del Archiduque Francisco Fernando, Guerra de las
Trincheras

1914

1916

1917

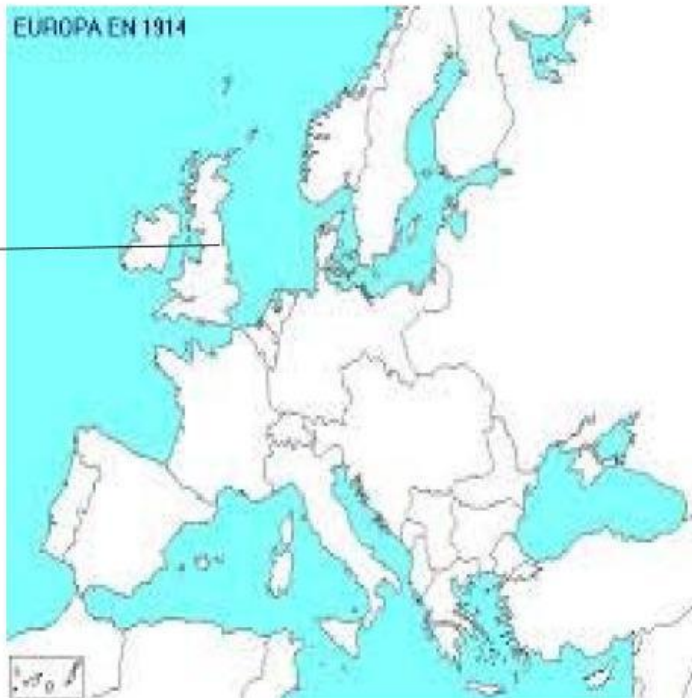
1918

2.00 p

3. En el siguiente mapa de Europa escriba los nombres y pinte de color amarillo los países que formaron parte de la Triple Entente (1 c/u 2p)

Francia
Rusia

Gran Bretaña



2.00 p



UNIDAD EDUCATIVA "JORGE ICAZA"

Quito - Ecuador
Cda. Tarqui (Mena 2) Calle Toca Oe11-342
Teléfonos: 2624553 3026260 Email: 17h00386@gmail.com

Zona: 9
Distrito: 17D06
Código AMIE: 17H00386

4. En el siguiente mapa de Europa escriba los nombres y pinte de color azul los países que formaron parte de la Triple Alianza (1 c/u 2p)

2.00 p

EUROPA EN 1914



Alemania
Austria Hungría

Italia

5. Responda verdadero o falso según corresponda (0.5 c/u 2p)

2.00 p

- El principal pensador del Comunismo es Karl Marx ()
- El Capitalismo establece el incremento del dinero ()
- La revolución rusa puso fin al gobierno del Zar Nicolas II ()
- Rusia es un país comunista ()

	UNIDAD EDUCATIVA "JORGE ICAZA" Quito - Ecuador Cda. Tarqui (Mena 2) Calle Toca Oe11-342 Teléfonos: 2624553 3026260 Email: 17h00386@gmail.com	Zona: 9 Distrito: 17D06 Código AMIE: 17H00386
---	---	---

METACOGNICION

Marca con una X la escala de valor que mejor describa tu desempeño, teniendo en cuenta si has participado en todas las actividades elaboradas en el proceso.

N°	Aspectos a evaluar	Nunca	A veces	Siempre
1	Reconocí mis sentimientos y experiencias relacionadas con el aprendizaje para la toma de decisiones positivas			
2	Identifiqué mis fortalezas y debilidades permitiendo desarrollar mis procesos de aprendizaje			
3	Aprendí a identificar y regular mis emociones permitiendo alcanzar las metas de aprendizaje			
4	Expresé mis pensamientos para tomar conciencia y mejorar mi propio aprendizaje de forma efectiva			
5	Establecí metas de aprendizaje para mejorar mi desempeño académico			

ELABORADO	REVISADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE	COORDINADOR DE AREA	COORDINADOR DE NIVEL	VICERRECTORADO
MSc. David Guevara	MSc. María Augusta Betancourt	MSc. María Augusta Betancourt	MSc. Myriam Quinatoa
Fecha: 13/02/2026	Fecha: 20/02/2026	Fecha: 20/02/2026	Fecha: 23/02/2026
Firma:	Firma :	Firma:	Firma: