



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA

Email: Sman1pardasuka@gmail.com NPSN: 69762684
Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS / FASE : X / F

HARI / TANGGAL : Kamis, 5 Maret 2026
WAKTU : 10.00 s.d. 11.15 WIB

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Maksud dari perisai pada lambang negara Burung Garuda adalah...
 - a. Kekuatan untuk melawan segala bentuk kekerasan
 - b. Kekuatan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah
 - c. Kemenangan karena telah berhasil mengalahkan penjajah
 - d. Senjata yang melambungkan perjuangan diri untuk mencapai tujuan
 - e. Ketajaman bangsa Indonesia dalam menghadapi segala tantangan dari luar
2. Berikut merupakan pernyataan yang benar mengenai bagian dari lambang negara adalah.....
 - a. Terdapat perisai berupa jantung yang digantung dengan rantai pada badan Garuda
 - b. Terdapat sebuah semboyan yang ditulis di bawah pita yang dicengkeram Garuda
 - c. Perisai berupa jantung yang dililitkan dengan rantai terletak pada badan Garuda
 - d. Burung Garuda yang menengok dengan kepalanya lurus ke sebelah kanan
 - e. Burung Garuda yang menengok dengan kepalanya lurus ke sebelah kiri
3. Maraknya demonstrasi buruh terhadap perusahaan menandakan bahwa telah terjadi sikap intoleran terhadap..
 - a. Ras
 - b. Norma
 - c. Agama
 - d. Golongan
 - e. Suku bangsa
4. Berikut yang bukan merupakan sikap toleransi terhadap keberagaman norma adalah...
 - a. Keyakinan bahwa norma adalah baik bagi penganutnya
 - b. Menghargai perbedaan kebiasaan di setiap daerah
 - c. Tidak memandang rendah norma yang berbeda
 - d. Tumbuhnya sikap etnosentrisme di masyarakat
 - e. Menghargai perbedaan norma di masyarakat
5. Keragaman yang ada di masyarakat rentan menimbulkan konflik. Berikut yang tidak termasuk penyebab konflik adalah.
 - a. Sentiment agama
 - b. Kesenjangan sosial
 - c. Kesukuan yang berlebihan
 - d. Sikap pluralisme di masyarakat
 - e. Fanatisme terhadap kebudayaan sendiri
6. Enim, Abung, Bonai, dan Lembak adalah suku-suku yang berasal dari....
 - a. Papua
 - b. Sulawesi
 - c. Maluku
 - d. Kalimantan
 - e. Sumatra
7. Pada Suku Asmat, umumnya masyarakatnya memanfaatkan perahu lesung untuk transportasi mereka sehari-hari. Unsur kebudayaan yang terdapat dalam alat transportasi tersebut termasuk unsur....
 - a. Bahasa
 - b. Organisasi sosial
 - c. Sistem teknologi
 - d. Sistem kekerabatan
 - e. Sistem mata pencarian
8. Bulungan dan Tidung merupakan bahasa daerah yang berasal dari provinsi....
 - a. Nusa Tenggara Timur
 - b. Kalimantan Utara
 - c. Sulawesi Tengah
 - d. Papua Barat
 - e. Gorontalo
9. Bagian-bagian dari lambang negara diatur dalam peraturan pemerintah, yaitu di dalam....
 - a. PP Nomor 66 Tahun 1951 Pasal 1
 - b. PP Nomor 66 Tahun 1951 Pasal 2
 - c. Pasal 47 UUD RI No. 24 Tahun 2009
 - d. Pasal 29 ayat 2 UUD 1945
 - e. UUD RI No. 24 Tahun 2008
10. Untuk menjadi sebuah bangsa yang besar, kita harus belajar dari sejarah bangsa. Proses terselenggaranya Konferensi Asia-Afrika pertama sungguh menunjukkan semangat dan penghayatan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Pernyataan yang sesuai dengan semangat dan penghayatan tersebut adalah...
 - a. Ibu memberikan makanan kepada Andi dan adiknya yang masih balita sama untuk tiap persinya.
 - b. Pak Arman membantu tetangganya yang tertimpa bencana karena berasal dari suku yang sama.
 - c. Dalam pemilihan ketua OSIS, Tuti tidak memilih Laras karena ayahnya Laras adalah bawahan ayahnya Tuti di kantor.
 - d. Ketika ada dua tetangga yang bertikai karena agama, Anton diam karena tidak ingin terlibat agar suasana tidak semakin kacau.
 - e. Tono memberikan pujian kepada kakaknya karena berhasil menampilkan barongsai dengan sangat bagus
11. Kerja sama pada bangsa Indonesia didasari oleh kesadaran....
 - a. Perasaan senasib dan sepenanggungan sebagai individu yang terjajah
 - b. Membangun negara yang bertakwa terhadap tuhan yang maha esa
 - c. Kemauan untuk mendapatkan pendidikan yang layak dan maju
 - d. Untuk memajukan setiap daerah yang ada di Indonesia
 - e. Akan kemandirian secara ekonomi dan budaya
12. Berikut yang bukan merupakan faktor penghambat kerja sama adalah....
 - a. Mementingkan kepentingan pribadi dibanding kepentingan umum
 - b. Menjunjung tinggi nilai pluralisme di masyarakat
 - c. Adanya rasa individualisme yang kuat
 - d. Terdapat perbedaan pendapat

- e. Kurangnya rasa percaya diri
13. Kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama disebut dengan...
- Sukarela
 - Persatuan
 - Keakraban
 - Kerukunan
 - Kerja sama
14. Persatuan rakyat Indonesia dalam melakukan perlawanan terhadap penjajah didorong oleh keinginan....
- Mencapai kehidupan yang bebas dalam wadah negara yang merdeka dan berdaulat
 - Meningkatkan kualitas pendidikan untuk seluruh rakyat Indonesia
 - Bersatu sebagai wujud masyarakat yang gotong royong
 - Membangun pemerintahan yang demokratis
 - Memajukan perekonomian daerah
15. Nganggung biasanya ditemui pada hari-hari besar seperti Maulid Nabi dan Idul Fitri. Pada kegiatan tersebut, masyarakat umumnya berbondong-bondong membawakan hidangan makanan dari rumahnya dan dikumpulkan ke masjid untuk dimakan bersama-sama sebagai sarana berbagi. Kegiatan gotong royong dengan istilah nganggung tersebut berasal dari daerah...
- Nusa Tenggara Timur
 - Sulawesi Selatan
 - Bangka Belitung
 - Lampung
 - Bali
16. Gotong royong berasal dari dua kata, yaitu gotong dan royong. Kata royong memiliki arti....
- Pikul
 - Jinjing
 - Angkat
 - Sukarela
 - Bersama-sama
17. Di dalam pelaksanaan kegiatannya, gotong royong terbagi menjadi dua, yaitu...
- Tolong-menolong dan kerja bakti
 - Tolong-menolong dan kerukunan
 - Persatuan dan kerja sama
 - Kerja bakti dan kerukunan
 - Pluralitas dan persatuan
18. Pada masa pandemi Covid-19, saat ada tetangga yang tertular virus dan melakukan isolasi mandiri, biasanya tetangga-tetangga yang lain akan memberikan berbagai bantuan, seperti mengirinkan bantuan makanan, sembako, hingga obat-obatan dan vitamin. Faktor pendorong gotong royong yang terdapat dalam contoh kasus tersebut adalah....
- Rasa individualisme yang kuat
 - Adanya kecenderungan berkelompok
 - Perlunya menjaga hubungan baik dengan sesame
 - Adanya kecenderungan untuk mencapai kesejahteraan
 - Kesadaran untuk saling membantu dan mengutamakan kepentingan bersama
19. Soekarno pernah mengatakan bahwa Negara Indonesia yang didirikan harus untuk semua kalangan dan negara yang didirikan harus disemangati rasa gotong royong, perjuangan bersama-sama untuk kepentingan bersama. Pernyataan tersebut disampaikan pada saat pidato pada....
- 1 Juni 1945
 - 23 Agustus 1945
 - 3 Oktober 1965
 - 17 Agustus 1966
 - Proklamasi Kemerdekaan RI
20. Berikut yang bukan merupakan faktor pendorong gotong royong adalah....
- Adanya perbedaan pendapat
 - Manusia memiliki kecenderungan untuk berkelompok
 - Manusia memiliki kecenderungan untuk mencapai kesejahteraan
 - Agar dapat bertahan hidup, manusia perlu menjaga hubungan baik dengan sesame
 - Adanya kesadaran untuk saling membantu dan mengutamakan kepentingan bersama
21. Dalam kehidupan sosial politik, kerja sama dapat dilihat dalam musyawarah. Di dalam musyawarah, kerja sama yang terjadi adalah kerja sama untuk mencapai kesepakatan. Bagi bangsa Indonesia, musyawarah sangat dijunjung tinggi. Hal ini terlihat dalam sila keempat Pancasila. Salah satu wujud kerja sama dalam kehidupan sosial politik adalah...
- Rio melaksanakan hasil keputusan musyawarah dengan itikad baik dan rasa tanggung jawab
 - Sekelompok pemuda melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum
 - Meskipun masih usia sekolah, Rifky menjaga keamanan lingkungan sekitar
 - Sekelompok pengendara mematuhi rambu lalu lintas
 - Hadi selalu datang tepat waktu ke sekolah
22. Gotong royong juga dapat dilakukan di berbagai lingkungan, seperti lingkungan sekolah, masyarakat, dan negara. Sekolah adalah lembaga pendidikan yang membentuk pengetahuan dan karakter siswa. Oleh karena itu, siswa dapat dilatih untuk melakukan gotong royong bersama. Berikut salah satu contoh bentuk gotong royong dalam lingkup sekolah adalah....
- Gilang aktif dalam organisasi Paskibra dan Pramuka
 - Tuti membantu ibu mempersiapkan makanan untuk berbuka puasa
 - Toni melaporkan perbuatan temannya yang merugikan sekolah kepada guru
 - Hendra ikut membantu teman-temannya yang sedang membersihkan masjid sekolah
 - Meskipun masih berstatus pelajar, Hendra turut menjaga keamanan dengan ronda malam
23. Salah satu kewajiban yang harus dilakukan warga negara untuk memakmurkan negara dan menerapkan pembangunan nasional adalah...
- Bergotong royong
 - Ikut dalam organisasi
 - Ikut serta dalam usaha pertahanan
 - Tunduk kepada hukum yang berlaku
 - Membayar pajak
24. Perwujudan yang terkandung dalam lambang negara Garuda Pancasila berdasarkan Pasal 47 UU RI No. 24 Tahun 2009 adalah...
- Wujud keharmonisan
 - Lambang kesejahteraan
 - Persatuan dan kesatuan
 - Kesetaraan dalam perbedaan
 - Lambang tenaga pembangunan
25. Makna yang terkandung pada jumlah helai bulu pada setiap sayap burung Garuda adalah...
- Tanggal proklamasi
 - Tahun proklamasi
 - Bulan proklamasi
 - Jam proklamasi
 - Arti proklamasi
26. Sikap toleransi dapat menjadi jembatan mencapai persatuan dan kesatuan di sebuah negara. Toleransi masyarakat yang dapat dilakukan di Indonesia, misalnya toleransi terhadap keberagaman norma, suku, agama, ras, dan antargolongan. Contoh sikap toleransi terkait norma adalah....
- Meskipun sibuk di kantor, Ayah selalu tepat waktu membayar pajak
 - Deni ikut serta dalam usaha pertahanan negara dengan menjadi anggota TNI
 - Meskipun berbeda agama, Hendra dan Galuh telah berteman lebih dari 25 tahun
 - Para orang tua kini semakin takut dengan semakin mudahnya informasi

- e. Tuti tidak suka dengan Leni karena norma dan kebiasaan yang dianut Leni berbeda dengannya
27. Pernyataan berikut yang tidak sesuai terkait semboyan Bhinneka Tunggal Ika adalah....
- Kata bhinneka merupakan gabungan dari kata bhinna dan ika
 - Berarti tidak berbeda dan hanya satu jua
 - Terdapat dalam kitab sutasoma
 - Terdapat di cengkeraman kaki burung garuda pancasila
 - Mengajarkan untuk mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa
28. Masyarakat dataran tinggi umumnya bekerja sebagai petani, berbeda dengan masyarakat pesisir yang bekerja sebagai nelayan. Unsur kebudayaan pada contoh tersebut Adalah...
- Sistem mata pencarian
 - Sistem pengetahuan
 - Sistem teknologi
 - Kesenian
 - Bahasa
29. Indonesia merupakan salah satu negara dengan jumlah bahasa daerah terbanyak. Bahasa daerah sebagai bahasa ibu di daerah Maluku antara lain....
- Buru dan Kei
 - Gayo dan Melayu
 - Jawa dan Sunda
 - Bali Aga dan Osing
 - Alor dan Sikka
30. Menurut Koentjaraningrat, unsur kebudayaan yang berfungsi mengekspresikan hal-hal yang indah dan bernilai Adalah...
- Sistem pengetahuan
 - Teknologi
 - Kesenian
 - Bahasa
 - Religi
31. Tari batu nganga dan mpaa lengo merupakan tari tradisional dari daerah....
- Nusa Tenggara Barat
 - Kalimantan Selatan
 - Sulawesi Utara
 - Bengkulu
 - Maluku
32. "Selendang Mayang" merupakan lagu daerah dari Provinsi....
- Bali
 - Jambi
 - Jawa Timur
 - Kepulauan Riau
 - Sulawesi Tengah
33. Sistem pengetahuan pada setiap suku bangsa biasanya diperoleh secara....
- Mukjizat dari Tuhan
 - Dipelajari secara autodidak
 - Belajar dari lembaga formal
 - Proses belajar dari orang lain
 - Tidak sengaja karena keberuntungan
34. Berikut yang bukan faktor penyebab keragaman ras di Indonesia Adalah...
- Posisi strategis Indonesia
 - Kedatangan bangsa luar
 - Perkawinan campuran
 - Superioritas ras
 - Letak geografis
35. Pernyataan berikut yang tidak sesuai dalam memahami keberagaman masyarakat Indonesia Adalah...
- seluruh masyarakat memiliki kewajiban dan tanggung jawab yang sama dalam melestarikan kebudayaan
 - salah satu faktor penyebab konflik di masyarakat Indonesia yang beragam adalah sikap fanatisme
- perbedaan merupakan sesuatu yang indah dan dapat melengkapi satu sama lain
 - sikap saling menghormati budaya diperlukan untuk melestarikan kebudayaan
 - pelestarian kebudayaan daerah hanya merupakan tanggung jawab masyarakat yang bersangkutan
36. Berikut yang termasuk sikap mengembangkan keberagaman antargolongan adalah....
- Mementingkan kepentingan golongan sendiri terlebih dahulu
 - Menjauhkan diskriminasi terhadap seluruh golongan
 - Menghargai golongan yang lebih dominan
 - Memahami kepentingan golongan sendiri
 - Mendahulukan ego dari golongan sendiri
37. Tujuan pembangunan nasional tercantum dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea...
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat
 - Kelima
38. Masohi adalah aktivitas gotong royong dengan mengerahkan tenaga. Contohnya, dalam perkawinan, kematian, menggali sumur, dan membuat pagar rumah. Istilah masohi berasal dari daerah...
- Maluku
 - Gorontalo
 - Papua Barat
 - Sulawesi Utara
 - Kalimantan Timur
39. Berikut yang tidak termasuk gotong royong dalam arti tolong menolong adalah ...
- Membantu dalam acara pesta
 - Membersihkan tempat ibadah
 - Kegiatan rumah tangga
 - Membantu bencana
 - Kegiatan pertanian
40. Salah satu sikap yang diperlukan untuk menciptakan hidup yang harmonis dalam perbedaan adalah
- Toleransi
 - Fanatisme
 - Individualistis
 - Etnosentrisme
 - Primordialisme