الفصل الدراسي الثاني (2026 – 2025)

موضوعات امتحان مادة اللغة العربية لغير الناطقين بها

Term2 - Arabic Exam Topics for Non-Native Speakers- level 1

الموضوعات	المادة
Topic 1: Read the lesson "My Uncle is a doctor" on page 56 قراءة درس خالي طبيب صفحة رقم 56 **Worksheet (practice worksheet 1)** **Topic 2 :** Read the lesson "I Am Clean" in the textbook on page 72 قراءة درس أنا نظيف في الكتاب المدرسي 72 **Worksheet (practice worksheet 2)** **Topic 3:** Connect letters to form a word اربط الحُرُوفَ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ **Worksheet (practice worksheet 3)** **Topic 4:** Pronouns الضمائر **Worksheet (practice worksheet 4)**	اللغة العربية Arabic

LIVEWORKSHEETS

الفصل الدراسي الثاني (2026 – 2025)

Topic 5:
Masculine+ Feminine
المذكر والمؤنث

Worksheet (practice worksheet 5)

Topic 6:
Singular to plural
المفرد والجمع

Worksheet (practice worksheet 5)

Topic 7:
Suitable question word
أداة الأستفهام

Worksheet (practice worksheet 6)

Topic 8:
Writing - Connecting the picture to its meaning
كتابة
الربط بين الصورة والمعنى

Worksheet (practice worksheet 7)

LIVEWORKSHEETS

Name:	Level 1	Date:
Subject: Arabic - NAS	Practice Worksheet	

Topic 1: Look at the picture, then choose the correct answer.

شَاهِدِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



1. What does my uncle do?
a. Teacher
b. Doctor
c. Farmer

1- مَاذا يَعْمَلُ خَالِي؟
أ- مُعَلِّمٌ
ب- طَبِيبٌ
ج- فَلَّاحٌ

2. **Where does my uncle work?**
a. At the school
b. At the hospital
c. In the field

2-أيْنَ يَعْمَلُ خَالِي؟
أ- في المَدْرَسَةِ
ب- في المُسْتَشْفَى
ج- في الحَقْلِ

LIVEWORKSHEETS

Topic 2: Read the paragraph, then choose the correct answer.

اقْرَأ الفقَرَة ، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أَغسِلُ أَسْنانِي بِالماءِ وَالصابونِ.

Aghsilu asnānī bil-mā'i waṣ-ṣābūn.
(I wash my teeth with water and soap.)

أُنَظِّفُ أَسْنانِي بِالفُرْشاةِ وَالمَعْجُونِ .

Unathifu asnānī bil-furshāti wal-maʿjūn.
(I clean my teeth with a brush and toothpaste.)

أَقُصُّ أَظافِرِي بِالمِقَصّ.

Aquṣṣu athāfirī bil-miqaṣṣ.
(I cut my nails with scissors.)

أُمَشِّطُ شَعْرِي بِالمِشْطِ .

Umashshiṭu shaʿrī bil-mishṭ.
(I comb my hair with a comb.)

1. **What do I use to clean my teeth?**
a) With water and soap
b) With a toothbrush and toothpaste
c) With a comb

1-بِمَاذَا أُنَظِّفُ أَسْنَانِي؟
أ) بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ
ب) بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ
ج) بِالْمِشْطِ

2. **What do I use to cut my nails?**
a) With a comb
b) With scissors
c) With a toothbrush

2-بِمَاذَا أَقُصُّ أَظَافِرِي؟
أ) بِالْمِشْطِ
ب) بِالْمِقَصّ
ج) بِالْفُرْشَاةِ

3. **What do I use to comb my hair?**
a) With toothpaste
b) With water
c) With a comb

3-بِمَاذَا أُمَشِّطُ شَعْرِي؟
أ) بِالْمَعْجُونِ
ب) بِالْمَاءِ
ج) بِالْمِشْطِ

LIVEWORKSHEETS

Topic 3: Connect the letters to form a word.

ارْبِطِ الحُرُوفَ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ :

Example / مثال

كَـ	تَـ	بَ

كَتَبَ

دُ	بٌّ

حُو	تٌ

أ	بـي

دَ	جَا	ج

بُـ	ذَو	رٌ

شَـ	رَا	بٌّ

Note: In Arabic, some letters **do not connect to the letter that comes after them** (they connect only to the letter before). These are often called **non-connecting letters or letters with one hand**.

The letters are:

ا – د – ذ – ر – ز – و

Example:

س does not connect to ر → رسم



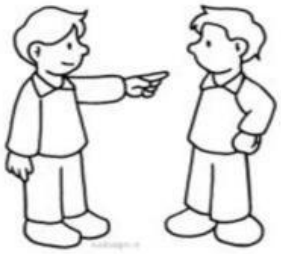
LIVEWORKSHEETS

Topic 4: Write the suitable pronoun below the picture.

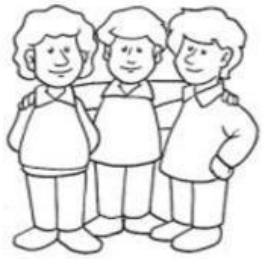
اكتب الضمير المناسب أسفل الصورة.

I	ana	أَنَا
You (mas.)	anta	أَنْتَ
You (fem.)	anti	أَنْتِ
He	huwa	هُوَ
She	hiya	هِيَ
We	naHnu	نَحْنُ
You (pl.)	antum	أَنْتُم
They	hum	هُمْ

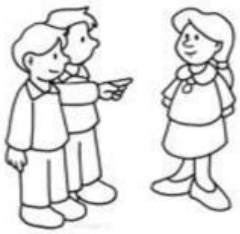
هيَ / هوَ / هُم



.....



.....



.....



.....

LIVEWORKSHEETS

Topic 5: Complete the following: أَكمِل مِما يلي :

Masculine vs Feminine in Arabic Verbs (Present Tense)

1. For boys/masculine:
   - Add - ي(ya) at the begining of the verb.
   - Example:
     - يكتب → yaktub → "he writes"
     - يلعب → yal'ab → "he plays"
2. For girls/feminine:
   - Add - ت(taa) at the begining of the verb.
   - Example:
     - تكتب → taktub → "she writes"
     - تلعب → tal'ab → "she plays"

Please note that you need to remove " taa letter" at the end . Check the first example ↓





أكل ← هو يأكل	أكلت ← هي تأكل
رسم ←	رسمت ←
لعب ←	لعبت ←

Topic 6 : Convert the following words from singular to plural.

حَوِّلِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ مِنَ المُفْرَدِ إِلَى الجَمْعِ.

كِتاب	
قَلَمٌ	
وَلَدٌ	
بِنْتٌ	
طالِبٌ	
شَجَرَةٌ	
بَيْتٌ	
سَيّارَةٌ	

LIVEWORKSHEETS

Topic 7 : Fill in the blank of these sentences with the correct question word.

ضَعْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةً فِي فَرَاغِ هٰذِهِ الجُمَل.

مَنْ هذا؟(Who is this?)	for people	Who	مَنْ
مَاذَا تَأْكُلُ؟(What do you eat?)	for things	What	مَاذَا/ما
أَيْنَ تَسْكُنُ؟(Where do you live?)	for place	Where	أَيْنَ
مَتَى تَذْهَبُ؟(When do you go?)	for time	When	مَتَى
لِمَاذَا تَبْكِي؟(Why do you cry?)	for reason	Why	لِمَاذَا
كَيْفَ حَالُكَ؟(How are you?)	for method / condition	How	كَيْفَ
كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟(How many books do you have?)	for number	How many / How much	كَمْ
أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟(Which color do you like?)	for choosing	Which	أَيُّ

أين كيف لماذا ما كم متى هل من

1. ..... do you wake up every day?
2. ..... do you live?
3. ..... is your name?
4. ..... do you eat every morning?
5. ..... do we see the things around us?
6. ..... broke the glass?

1-..... تَسْتَيْقِظ كل يَوْم ؟

2-..... تَسْكُن ؟

3-..... اسْمُك ؟

4-..... تَأْكُل كُلَّ صَبَاح ؟

5-..... نَرى الأَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِنَا ؟

6-..... الذي كَسَرَ الزُجَاج ؟

LIVEWORKSHEETS

Topic 8 : Choose and write the correct word under each picture.

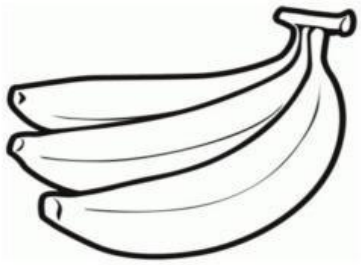
اخْتَرِ الكلمةَ المناسبةَ للصورة.

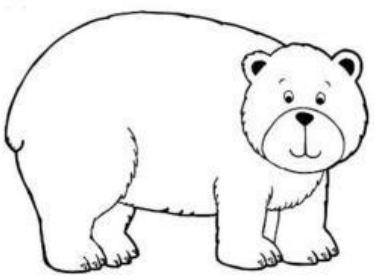
جَرَس (jaras – bell) – دُبٌّ (dob – bear)–

زَهرةٌ (zahraa – flower) – مَوْزٌ (mawz – banana)









LIVEWORKSHEETS