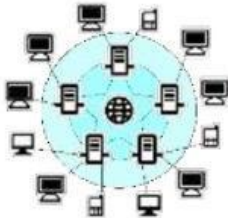


INTERNET COMO ESPACIO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN GLOBAL

1.1. Internet: La Red Global

Internet es una infraestructura mundial que conecta millones de dispositivos. Se considera un **espacio global** porque permite que la información y la comunicación fluyan sin importar las fronteras físicas, uniendo a personas de diferentes culturas al instante.



1.2. Internet como Fuente de Información

En la actualidad, Internet es la biblioteca más grande del mundo. Sin embargo, no toda la información es real. Para aprovecharla, debemos aprender a:

- **Identificar fuentes:** Diferenciar entre sitios oficiales (**puntos clave:** .gob para gobierno, .edu para educación, .org para organizaciones) y sitios de simple opinión o entretenimiento.
- **Verificar datos:** No debemos quedarnos con el primer resultado. Es necesario comparar lo que dicen diferentes páginas para confirmar la veracidad.

1.3. La Comunicación en la Red

Internet ha cambiado la forma en que nos relacionamos a través de:

- **Redes Sociales y Mensajería:** Comunicación inmediata (WhatsApp, Instagram).



- **Plataformas Colaborativas:** Espacios donde muchas personas crean contenido juntas (como Wikipedia o Google Drive).



1.4. Riesgos y Amenazas (Glosario de Seguridad Digital)

Navegar en un espacio tan grande implica riesgos que todo ciudadano digital debe conocer y evitar:

1. **Virus y Malware:** Programas creados para dañar dispositivos o robar archivos.
2. **Phishing:** Estafa mediante mensajes falsos (correos o links) que buscan robar contraseñas o datos bancarios.
3. **Ghosting:** Cortar la comunicación con alguien de forma repentina y sin explicación en redes sociales. Es una práctica que afecta la convivencia.
4. **Ciberbullying:** Acoso o humillación a través de medios digitales.
5. **Grooming:** Engaño de un adulto hacia un menor de edad mediante perfiles falsos.
6. **Huella Digital:** Es el rastro que dejamos al navegar. Todo lo que publicamos forma nuestra **Identidad Digital**. Ser un buen ciudadano digital significa actuar con respeto y responsabilidad.
7. **Privacidad:** La importancia de no compartir datos personales (dirección, claves, fotos privadas) con desconocidos o en sitios sospechosos.
8. **Sexting:** Es el envío de mensajes, fotos o videos de contenido erótico o sexual personal a través del celular. Riesgo: Una vez que envías la foto, pierdes el control sobre ella; puede ser difundida por todo internet, lo que se convierte en un delito y afecta tu reputación para siempre.
9. **Sharenting:** Viene de share (compartir) y parenting (paternidad). Es cuando los padres o familiares publican demasiada información y fotos de menores en redes sociales sin su consentimiento, exponiendo su privacidad desde niños.
10. **Vamping:** Es el uso excesivo de pantallas (celular, tablet, consolas) durante la noche, quitándole horas al sueño. Esto afecta el rendimiento escolar y la salud mental.
11. **Doomscrolling:** Es la tendencia de pasar mucho tiempo pegado a la pantalla consumiendo noticias negativas o contenido que genera ansiedad, aunque nos haga sentir mal.
12. **Catfishing:** Cuando una persona crea una personalidad falsa en redes sociales (usando fotos de otros) para engañar a alguien, ya sea por diversión, para estafar o para enamorar a la víctima bajo mentiras.
13. **FOMO (Fear of Missing Out):** Es el "miedo a perderse de algo". Es esa ansiedad que sienten los jóvenes por estar conectados todo el tiempo para ver qué están haciendo los demás, sintiendo que su vida es aburrida comparada con lo que ven en redes.

1.5. El Pensamiento Crítico

Es la habilidad más importante del estudiante actual. Consiste en **dudar de forma positiva**: antes de creer o compartir algo, debemos preguntarnos: *¿Quién escribió esto? ¿Cuál es su intención? ¿Es una noticia real o una Fake News?*

2. Navegadores y Buscadores

Para movernos por la "biblioteca más grande del mundo", necesitamos herramientas específicas. Aunque a veces se confunden, tienen funciones muy distintas:

El Navegador (El Vehículo)

Es el programa o aplicación que se instala en el dispositivo para poder "ver" las páginas web. Sin él, no se podría interpretar el código de Internet. Los navegadores actuales ofrecen "Modo Incógnito", que no guarda el historial en tu dispositivo, pero no te hace invisible ante tu proveedor de Internet o los sitios que visitas.

Ejemplos: Google Chrome, Safari (Apple), Microsoft Edge, Mozilla Firefox y Opera.

El Buscador (El Índice)

Es un sitio web dentro del navegador que ayuda a encontrar información específica mediante palabras clave. Si se usa comillas en una frase (ej. "*Cambio climático en Ecuador*"), el buscador te arrojará resultados exactos de esa frase, eliminando ruido innecesario

Ejemplos: Google (el más usado), Bing, Yahoo y **DuckDuckGo** (famoso por no rastrear tus datos ni vender tu privacidad).

3. Inteligencia Artificial (IA): La Nueva Revolución

La IA no es el futuro, es el presente. Es la capacidad de las máquinas para "imitar" procesos de la inteligencia humana, como aprender, razonar y crear.

- **IA Generativa:** Son herramientas como **ChatGPT**, **Claude** o **Gemini** que pueden escribir ensayos, resolver problemas matemáticos o programar código desde cero.
- **IA en el día a día:** Está presente en los algoritmos de TikTok que predicen qué video nos gustará, en los filtros de Instagram y en los asistentes de voz como Alexa o Siri.

Riesgos de la IA que debe conocer:

1. **Alucinaciones:** A veces, la IA inventa datos con mucha seguridad. **Nunca** se debe usar una tarea de IA sin verificar las fuentes de información.
2. **Deepfakes:** Vídeos o audios creados con IA que imitan la cara y voz de una persona real para decir cosas que nunca dijo. Es una evolución peligrosa del *Catfishing*.
3. **Sesgos:** La IA aprende de lo que hay en Internet; si los datos tienen prejuicios, la IA también los tendrá.

Ética y Futuro Digital

Como **ciudadano digital**, la responsabilidad ahora crece. Con la IA y las nuevas herramientas:

- **No plagiar:** Usar la IA para inspiración o entender conceptos complejos, no para que haga todo el trabajo. El aprendizaje real ocurre en su cerebro, no en el servidor de una computadora.

- **Proteja su identidad:** Recuerde que la **Huella Digital** que deja hoy con el uso de estas herramientas definirá quién es en el futuro profesional.

Proyecto: "Rescatando Tradiciones con IA"

1. Objetivo del Trabajo

Reinterpretar los juegos tradicionales (como la rayuela, el trompo o los ensacados) utilizando generadores de imágenes por IA, aplicando conceptos de composición visual y **prompteo** (redacción de instrucciones para la IA).

2. Instrucciones para los Estudiantes

Para este trabajo, deberán seguir estos pasos:

- **Investigación:** Elegir un juego tradicional que se practique en nuestra región.
- **Generación de Imagen:** Utilizar una herramienta de IA (como RedPanda AI, Arkangel IA, ChatGPT, Gemini, entre otros) para crear una imagen que represente el juego.

Nota: La imagen debe tener un estilo específico (ejemplo: realismo fotográfico, estilo Pixar, óleo, o futurista).

- **Bitácora de Prompt:** Deben guardar el "prompt" (la frase en texto) que usaron para obtener el resultado final.

3. Estructura del Envío (Correo Electrónico)

- **Asunto:** Trabajo IA - [Nombre y Apellido] - 10mo Año [Paralelo]
- **Documento de Word como archivo adjunto:**
 1. Datos personales
 2. Nombre del juego elegido.
 3. Descripción breve de por qué eligieron el estilo visual (ejemplo: realismo fotográfico, estilo Pixar, óleo, o futurista).
 4. El Prompt utilizado: (Ejemplo: "Niños jugando rayuela en un parque andino, estilo acuarela, luz de atardecer, alta resolución").
 5. Archivo adjunto: La imagen generada.