

Aktivitas Peserta Didik

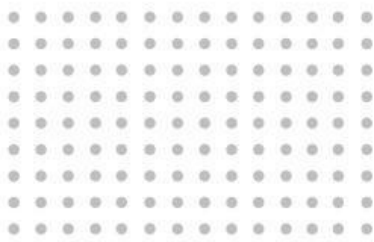
Menarik Kesimpulan



Tuliskanlah kesimpulan tentang:

- Ciri-ciri *Bryophyta*
- Struktur *Bryophyta*
- Daur Hidup *Bryophyta*
- Peranan *Bryophyta*

Jawab:



Latihan Soal

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Tumbuhan lumut memiliki ciri-ciri sebagai berikut, kecuali....
 - A. habitat di tempat lembab
 - B. mempunyai jaringan pembuluh
 - C. tidak mempunyai jaringan pembuluh
 - D. belum mempunyai akar, batang, dan daun sejati.
 - E. tumbuhan peralihan antara tumbuhan bertalus dan tumbuhan berkormus
2. Sporofit pada tumbuhan lumut adalah generasi yang menghasilkan....
 - A. Protonema.
 - B. Anteridium
 - C. Arkegonium
 - D. Gamet.
 - E. Spora
3. Anteridium pada tumbuhan lumut adalah generasi yang menghasilkan....
 - A. Protonema
 - B. Spermatozoid
 - C. Arkegonium
 - D. Gamet
 - E. Spora
4. Urutan siklus hidup tumbuhan Bryophyta pada fase gametofitnya adalah....
 - A. Protonema – tumbuhan lumut – anteridium
 - B. Protonema – protalium – tumbuhan lumut
 - C. Protalium – protonema – anteridium
 - D. Protalium – spora – arkegonia
 - E. Protalium – arkegonium – spermatozoa
5. Pada tumbuhan lumut yang berfungsi untuk menyerap air dan garam mineral adalah....
 - A. Akar
 - B. Seta
 - C. kapsul
 - D. Rhizoid
 - E. Vaginula



Daftar Pustaka

- Hasanuddin H., & Mulyadi, M. (2021). *Botani Tumbuhan Rendah*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Khosi'in, M. P. S. (2019). *Keanekaragaman Tanaman Paku (Divisio Pteridophyta) di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan Provinsi Bengkulu*. Cirebon: CV. Elsi Pro.
- Lukitasari, M. (2018). *Mengenal Tumbuhan Lumut (Bryophyta): Deskripsi, Klasifikasi, Potensi, dan Cara Mempelajarinya*. CV. AE Media Grafika.
- Silitonga, B. O., Jennya, T. B. T., Joevina, E. B. G., Nisa, H. S., Orissa, P. S. N., & Ruth, C. G. (2024). Identifikasi Keanekaragaman Tumbuhan Lumut (Bryophyta) di Kawasan Universitas Negeri Medan. *Jurnal Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 2(5), 1-7.

Profil Penulis



Penulis bernama lengkap Pratiwi Kurniawati atau akrab disapa dengan panggilan Tiwi. Penulis lahir di Klaten, 23 Juni 2004. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD N 2 Gergunung pada tahun 2016. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP N 1 Ngawen tahun 2019. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA N 3 Klaten tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Program Studi Pendidikan Biologi. Penulis memiliki minat dalam pengembangan bahan ajar inovatif berbasis teknologi, khususnya pengembangan E-LKPD berbasis Guided Inquiry. Melalui pengembangan E-LKPD ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi dalam menciptakan pembelajaran biologi yang lebih interaktif, kontekstual, dan mampu melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2026**