

## (مريمُ تذهبُ إلى الحديقة كل يوم)



س ٣: باهرة المتميزة ، أمامك صورة عبري عنها بجملة مثبتة من إنشائك ثم حوليها إلى جملة منفية باستخدام أداة النفي (لن)

.....



.....



التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوبي الأخطاء الموضحة	<input type="checkbox"/> إنك مجتهدة استمري في تميزك.	<input type="checkbox"/> عمل مميز ومتكامل.
<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة النشاط.	<input type="checkbox"/> أقر جهودك.	<input type="checkbox"/> قمت بحل النشاط بصورة منتظمة .
<input type="checkbox"/> أكتبي الاسم و التاريخ .	<input type="checkbox"/> شكرًا على التزامك في حل النشاط	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب ساعدك في تقديم عمل مميز .
التاريخ : ---/---/--- م		ملاحظات المعلمة :

مديرة المدرسة:  
أ. فتحية علي شبيب

المديرة المساعدة:  
أ. بهية عباس حويل

الاسم : .....	25	Ministry of Education School Operation Sector (CS/Chapters) Almuthar Primary Girls School	وزارة التربية والتعليم محافظة البحيرة مدرسة المuthar الابتدائية للبنات	unesco
الصف: الثالث / .....	التاريخ: .....	نوع النشاط: <input type="checkbox"/> تدريب <input type="checkbox"/> تقييمي <input type="checkbox"/> كتابي	عنوان الدرس: معًا نحفظ بيئتنا (٢) لن	النافذة
الكفاءة: أن تتمكن الطالبة من آليات الكتابة				



س ١: زهرة الجميلة أكمل الجملة بما يناسبها من بين القوسين.

(لن أكتب - لن أكتب)

١- أنا ..... الواجب.

( لن نسبح - لن نسبح )

٢- نحن ..... في البركة.



س ٢: زهرة المبدعة وصلت إلى المستوى التالي من النشاط فهيا قومي بتحويل الجمل التالية من جملة مثبتة إلى جملة منفية باستخدام أداة النفي (لن):-

(خالد يَنظفُ غرفته)

المعلمة الأولى  
أ. إيمان أحمد الدوسري

LIVEWORKSHEETS