

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD IPA

Sifat-Sifat Cahaya  
Model Inkuiri Terbimbing



Untuk kelas 5 Sekolah Dasar



# KATA PENGANTAR

2

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan tema sifat-sifat cahaya ini dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar agar peserta didik dapat belajar secara aktif, kreatif, dan mandiri. Melalui LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat memahami konsep dasar tentang cahaya, mengenal berbagai sumber cahaya, serta mengetahui bagaimana cahaya berperan penting dalam kehidupan sehari-hari.

LKPD ini dirancang untuk membantu guru dalam memfasilitasi proses pembelajaran yang interaktif melalui kegiatan pengamatan dan percobaan sederhana. Dengan demikian, peserta didik dapat mengembangkan keterampilan berpikir ilmiah, rasa ingin tahu, serta kemampuan menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai sifat-sifat cahaya.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang berperan dalam peningkatan mutu pendidikan IPA di Sekolah Dasar. Atas perhatian dan kerja samanya, penulis ucapkan terima kasih.

Bengkulu, Februari 2026.

Penulis



# DAFTAR ISI

3

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>3</b>
<b>PETUNJUK PENGGUNAAN .....</b>	<b>4</b>
<b>INFORMASI UMUM LKPD .....</b>	<b>4</b>
<b>A. ORIENTASI PESERTA DIDIK .....</b>	<b>5</b>
<b>B. MENGINTERPRETASIKAN PERSOALAN .....</b>	<b>6</b>
<b>C. MENELAAH DAN MENGERJAKAN PERSOALAN ATAU OBSERVASI .....</b>	<b>7</b>
<b>D. MENGANALISIS, MERANCANG, HASIL DATA BERUPA TULISAN, GAMBAR, GRAFIK, TABEL ATAU KARYA LAINNYA .....</b>	<b>12</b>
<b>E. MEMPRESENTASIKAN HASIL KARYA YANG TELAH DIBUAT KEPADA GURU ATAUPU TEMAN SATU KELAS .....</b>	<b>13</b>
<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>14</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>PROFIL PENGEMBANG .....</b>	<b>15</b>

# PETUNJUK PENGUNAAN

4

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Tulislah identitas diri (nama kelompok, nama anggota kelompok, dan kelas) dengan lengkap dan rapi.
3. Bacalah petunjuk dan perintah pada setiap kegiatan dengan teliti.
4. Pahami terlebih dahulu materi atau informasi yang terdapat pada LKPD.
5. Lakukan kegiatan atau tugas yang ada secara berurutan sesuai langkah-langkahnya.
6. Diskusikan dengan teman sekelompokmu jika ada kegiatan yang memerlukan kerja sama.
7. Tuliskan jawaban atau hasil pekerjaanmu pada kolom yang telah disediakan.
8. Mintalah bimbingan guru jika ada bagian yang belum kamu pahami.
9. Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
10. Jangan lupa berdoa dan refleksikan apa yang telah kamu pelajari hari ini.

## INFORMASI UMUM LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : 5 (Lima) / Genap  
Materi Pokok : Sifat-sifat cahaya  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Tahun Pelajaran : 2025/2026

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya, peserta didik dapat menyebutkan berbagai sumber cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C1)
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya, peserta didik dapat menjelaskan lima sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C2)
3. Melalui kegiatan kelompok, peserta didik dapat menerapkan percobaan atau eksperimen tentang lima sifat cahaya secara teliti dan benar. (C3)
4. Dengan berdiskusi tentang sifat-sifat cahaya peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat cahaya serta keterkaitannya dengan indera penglihatan dengan benar. (C4)



## A. ORIENTASI PESERTA DIDIK

Masih ingatkah kalian tentang sumber energi cahaya terbesar di Bumi?

Ya, matahari adalah sumber energi cahaya terbesar di Bumi. Cahaya matahari dapat sampai ke bumi meskipun jaraknya sangat jauh.

Lalu selain matahari, apa lagi ya sumber cahaya yang ada di sekitar kita?

Yuk simak video berikut.



<https://youtu.be/uUxguXgV1iY>





6

## B. MENGINTERPRETASIKAN PERSOALAN

YUK SIMAK VIDEO BERIKUT INI!



<https://youtu.be/cDNHzPsuZ9k>





# C. MENELAAH DAN MENGERJAKAN PERCOBAAN ATAU OBSERVASI

7

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Identifikasi Sifat Cahaya  
Melalui Percobaan dan  
Pengamatan

## PERCOBAAN 1 CAHAYA MERAMBAT LURUS

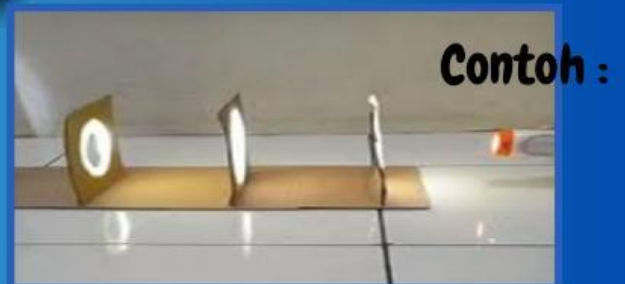
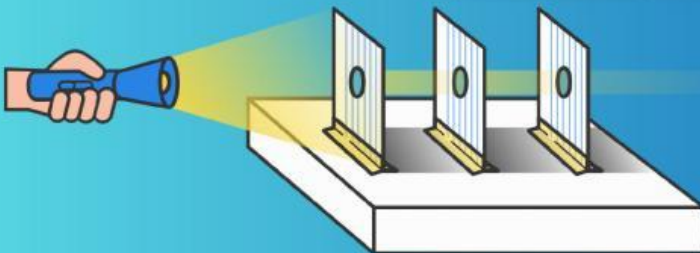
Alat dan Bahan :

1. 3 lembar karton tebal
2. Senter
3. Gunting untuk melubangi karton

Langkah-Langkah :

1. Lubangi tengah-tengah ketiga karton dengan ukuran yang sama
2. Pasang ketiga karton berdiri sejajar berurutan di atas meja
3. hidupkan senter, letakkan di belakang karton pertama.
4. Lalu amati apa yang terjadi

Contoh :



Apa yang terjadi jika salah satu karton digeser sedikit ?

## Identifikasi Sifat Cahaya Melalui Percobaan dan Pengamatan

### PERCOBAAN 2 CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN

Alat dan Bahan :

1. Senter
2. Cermin

Langkah-Langkah :

1. Posisikan cermin menghadap senter
2. Pantulkan cahaya senter ke cermin
3. Ganti posisi cermin dengan arah yang berbeda
4. Amati apa yang terjadi

Contoh :



Apa yang terjadi jika salah satu sudut datang cahaya dirubah (miringkan senter)?



**PERCOBAAN 3****CAHAYA MENEMBUS  
BENDA BENING**

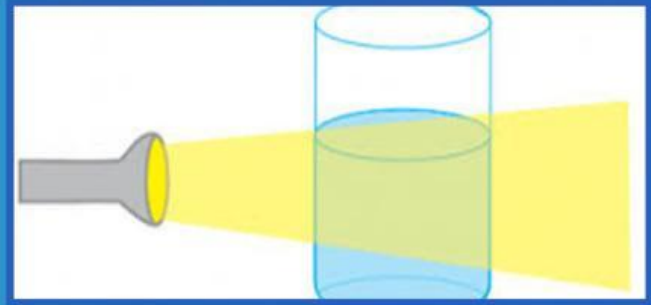
**Alat dan Bahan :**

1. Gelas
2. Senter

**Langkah-Langkah :**

1. Letakkan gelas di depan tembok berlawanan meja
2. Arahkan cahaya senter menghadap ketembok melalui gelas
3. Amati apa yang terjadi

**Contoh :**



**Apa yang terjadi jika meletakkan benda tidak bening di tempat gelas tadi?**



## PERCOBAAN 4

### CAHAYA DAPAT DIBIASKAN

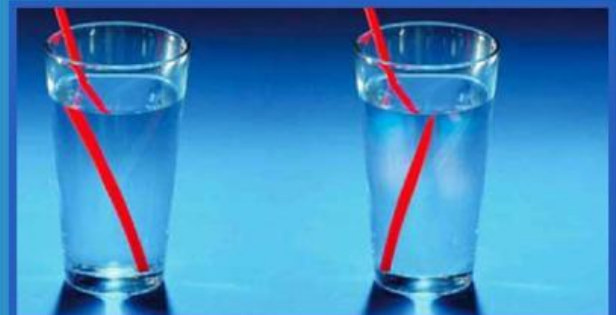
**Alat dan Bahan :**

1. Gelas berisi air
2. Pensil

**Langkah-Langkah :**

1. Masukkan Pensil ke dalam gelas yang berisi air
2. Amati dari samping gelas pada posisi sejajar mata.

**Contoh :**



**Apa yang terjadi jika posisi pensil dirubah-rubah ?**



# PERCOBAAN 5

## CAHAYA DAPAT DIURAIKAN

11

**Alat dan Bahan :**

1. Baskom berisi air
2. Cermin
3. Kertas
4. Senter/sumber cahaya

**Langkah-Langkah :**

1. Isi baskom dengan air, lalu masukkan setengah cermin
2. Arahkan sinar melewati cermin dan air
3. Amati apa yang terjadi

**Contoh :**



**Apa yang terjadi jika cermin tidak dimasukkan dan diberi cahaya?**



# D. MENGANALISIS, MERANCANG, HASIL DATA BERUPA TULISAN, GAMBAR, GRAFIK, TABEL ATAU KARYA LAINNYA

	PERCOBAAN	HASIL PENGAMATAN	KESIMPULAN
1	CAHAYA MERAMBAT LURUS		
2	CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN		
3	CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING		
4	CAHAYA DAPAT DIBIASKAN		
5	CAHAYA DAPAT DIURAIKAN		

Pasangkanlah gambar dengan sifat cahaya berikut ini !



● Cahaya dapat di pantulkan

● Cahaya menebus benda bening

● Cahaya dapat dibiaskan

● Cahaya dapat diuraikan

● Cahaya Merambat lurus



## E. MEMPRESENTASIKAN HASIL KARYA YANG TELAH DIBUAT KEPADA GURU ATAUPUN TEMAN SATU KELAS

13

Setelah melakukan percobaan dan menganalisis data, setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatan di depan kelas.

### PETUNJUK PRESENTASI

1. Sampaikan hasil percobaan secara bergantian oleh anggota kelompok.
2. Gunakan tabel, gambar, atau grafik yang telah dibuat.
3. Jelaskan hasil percobaan dengan bahasa yang jelas dan runtut.
4. Dengarkan presentasi kelompok lain dengan tertib dan sopan.

Tuliskan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain:

# GLOSARIUM

14

- **Cahaya**

Energi yang membantu manusia melihat.

- **Sumber cahaya**

Benda yang menghasilkan cahaya, seperti matahari dan lampu.

- **Merambat lurus**

Cahaya bergerak dalam garis lurus.

- **Pemantulan cahaya**

Cahaya dipantulkan kembali saat mengenai cermin.

- **Pembiasan cahaya**

Cahaya berubah arah saat melewati air atau kaca.

- **Penguraian cahaya**

Cahaya putih terpecah menjadi warna pelangi.

- **Benda bening**

Benda yang dapat ditembus cahaya, misalnya kaca.

- **Bayangan**

Bentuk gelap akibat cahaya terhalang benda.

- **Pelangi**

Hasil penguraian cahaya matahari oleh air hujan.

- **Senter**

Sumber cahaya buatan untuk percobaan.

- **Percobaan/Eksperimen**

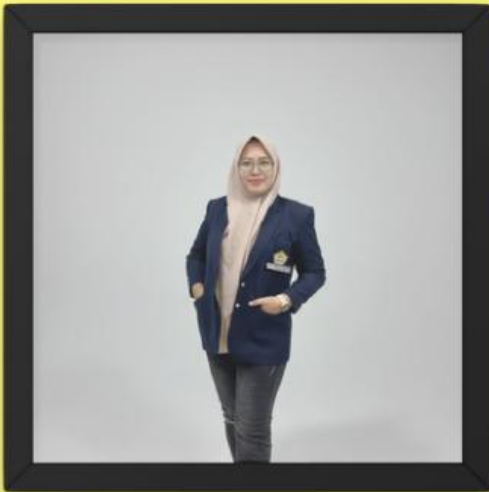
Kegiatan untuk membuktikan sifat cahaya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Wirawan Fadly, Dr. (2022). Model-model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Bening Pustaka.
- CAHAYA DAN PENERAPAN SIFAT-SIFAT CAHAYA. n.d. Retrieved February 9, 2026. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK26143/cahaya-dan-penerapan-sifat-sifat-cahaya>.



# PROFIL PENGEMBANG



**Nama :** Intan Dewi Inanta, S.Pd  
**Tempat, Tanggal Lahir :** Kepahiang,  
20 Desember 1986

**Pendidikan :**

SMK 1 Kota Bengkulu  
(2004-2007)

S1 PGSD Universitas Terbuka  
(2007-2011)

S2 PGSD Universitas Bengkulu  
(2025-Sekarang)