



um
The Learning
University

LKPD

MATEMATIKA

STATISTIKA







2B-a

ANALISIS UKURAN
PEMUSATAN DATA (MEAN)
Class Learning - Diskusi Kelompok



LKPD 2B-a: MEAN (RATA-RATA)

-  Materi: Mean (Rata-rata)
-  Waktu: 40 menit (di kelas)
-  Mode: Collaborative Learning
-  Untuk: Kelompok 1, 2, 3

IDENTITAS KELOMPOK



Kelompok: (isi: 1, 2, atau 3)

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas:

Tanggal:



KELOMPOKMU PASTI BISA!

Selamat datang di kegiatan diskusi kelompok!

LKPD ini dirancang agar kalian bisa belajar bersama, saling membantu, dan menemukan solusi secara kolaboratif.

 **INGAT:**

- Setiap anggota punya kontribusi penting
- Tidak ada jawaban yang salah dalam diskusi
- Perbedaan pendapat itu bagus & wajar
- Kalian lebih kuat jika bekerja sama!

Percaya pada kekuatan kerjasama! Let's go! 

TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah mengerjakan WS 2B ini, kelompokmu diharapkan dapat:

- ✓ Menghitung ukuran pemusatan data (Mean)
- ✓ Menginterpretasi hasil perhitungan
- ✓ Memberikan rekomendasi berdasarkan data
- ✓ Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah

PETUNJUK KERJA KELOMPOK



1. BACA konteks masalah dengan seksama
2. LIHAT tabel pembagian kelompok
3. CARI materi sesuai nomor kelompokmu
4. KERJAKAN bersama-sama
5. TULIS jawaban di tempat yang disediakan
6. PASTIKAN semua anggota memahami jawaban
7. SIAP presentasi jika dipanggil guru

TIPS MENGATASI KESULITAN



Stuck saat diskusi? Tenang, ini normal!

Coba langkah ini:

1. Baca ulang instruksi bersama-sama
2. Lihat kembali contoh di WS 2A
3. Diskusikan: apa yang membingungkan?
4. Pecah masalah jadi bagian lebih kecil
5. Tanya pada guru jika masih bingung

👉 Ingat: Berdiskusi = Belajar bersama!

KONTEKS MASALAH



Cerita Bu Ratna

Bu Ratna adalah guru Matematika kelas 7B. Hari Senin kemarin, beliau baru selesai mengoreksi ulangan harian tentang Aljabar. Total ada 30 siswa yang mengikuti ulangan.

Saat melihat hasil ulangan, Bu Ratna tersenyum dan mengerutkan dahi bergantian:

- 😊 "Wah, ada 10 siswa yang dapat 80! Bagus!"
- 😞 "Tapi... ada 2 siswa dapat 50. Kasihan..."
- 😱 "Eh, ada 1 siswa dapat 100! Sempurna!"



Masalah Bu Ratna

Hari ini, Kepala Sekolah memanggil Bu Ratna ke ruang guru.

Pak Kepala Sekolah: "Bu Ratna, bagaimana hasil ulangan kelas 8A kemarin? Berapa nilainya?"

Bu Ratna bingung. 🤔

Nilai mana yang harus dilaporkan?

- Rata-rata kelas?
- Nilai tengah siswa?
- Nilai yang paling banyak didapat?

Bu Ratna juga harus memutuskan:

- Siswa mana yang perlu remedial?
- Apakah perlu mengubah cara mengajar?
- Bagaimana cara meningkatkan nilai kelas?



Data Nilai Ulangan Matematika Kelas 7B:

Nilai	Frekuensi (Banyak Siswa)
50	2
60	4
70	8
80	10
90	5
100	1
Total	30 siswa



Tugas Kelompokmu

Bantu Bu Ratna!

Kelompokmu akan menghitung salah satu ukuran pemusatan data (Mean/Median/Modus) dan memberikan rekomendasi untuk Bu Ratna.

Pertanyaan Besar:

- Nilai mana yang sebaiknya Bu Ratna laporkan ke Kepala Sekolah?
- Apa strategi terbaik untuk meningkatkan nilai kelas?

MEAN (RATA-RATA)



Apa Itu Mean?

Mean adalah rata-rata nilai. Dihitung dengan menjumlahkan semua nilai kemudian dibagi banyaknya data.

Rumus:

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data}}$$

BAGIAN 1: PERHITUNGAN MEAN

1 Buat Tabel Perhitungan

Nilai	Frekuensi (Banyak Siswa)	Nilai × Banyak siswa
50	2	
60	4	
70	8	
80	10	
90	5	
100	1	
Total	30 siswa	

2 Hitung Mean

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data}} = \frac{\quad}{\quad} = \quad \quad \quad (\text{dibulatkan 1 desimal})$$

3 Kesimpulan

Rata-rata nilai ulangan kelas 7B adalah

Jika Bu Ratna ditanya Kepala Sekolah, beliau bisa Menjawab:

"Pak, rata-rata kelas 7B adalah "

BAGIAN 2: INTERPRETASI MEAN

1 Bagaimana performa kelas berdasarkan rata-rata?

Sangat Baik (mean ≥ 85)

Baik (mean 70-84)

Cukup (mean 60-69)

Kurang (mean < 60)

Artinya:

2 Berapa siswa yang mendapat nilai di bawah rata-rata?

Nilai	Frekuensi (Banyak Siswa)	Di bawah mean?
50	2	Ya Tidak
60	4	Ya Tidak
70	8	Ya Tidak
80	10	Ya Tidak
90	5	Ya Tidak
100	1	Ya Tidak

Total siswa di bawah rata-rata: siswa

Total siswa di atas rata-rata: siswa

3 Apa artinya jika banyak siswa di bawah rata-rata?

Diskusikan dengan kelompok:

4 Jika mean = 75, apakah Bu Ratna harus senang atau khawatir?

Senang - sudah cukup baik

Khawatir - masih ada yang perlu diperbaiki

Biasa saja

Alasan:



BAGIAN 3: REKOMENDASI UNTUK BU RATNA

Skenario 1: Remedial

Siswa dengan nilai di bawah rata-rata perlu remedial.

Berapa siswa yang butuh remedial? siswa

Materi apa yang perlu diulang?

- Seluruh materi Aljabar
- Hanya bagian yang sulit
- Latihan soal lebih banyak

Skenario 2: Target Kenaikan

Bu Ratna ingin rata-rata kelas naik menjadi 80 di ulangan berikutnya.

Rata-rata sekarang:

Targe rata-rata: 80

Kenaikan yang dibutuhkan: poin

Apakah target ini realistis?

- Ya, realistis
- Tidak, terlalu tinggi
- Tidak, terlalu mudah

Skenario 3: Laporan ke Kepala Sekolah

Jika ditanya "Bagaimana kelas 8A?", Bu Ratna sebaiknya jawab:

Pilih jawaban terbaik:

- "Pak, rata-rata kelas baik, yaitu "
- "Pak, ada masalah. Banyak siswa di bawah rata-rata"
- "Pak, perlu perbaikan di beberapa siswa"

Penjelasan pilihan kelompok

BAGIAN 4: KELEBIHAN & KEKURANGAN MEAN

Diskusikan dengan kelompok:

Kelebihan Mean: (sebutkan 2)

Kekurangan Mean: (sebutkan 2)

Kapan mean tidak tepat digunakan?

KESIMPULAN KELOMPOK

1. Nilai Mean kelas 7B:

Mean =

Ini menunjukkan bahwa performa kelas 7B

2. Siswa yang perlu perhatian khusus:

Ada _____ siswa di bawah mean yang perlu:

Remedial

Tutor sebaya

Bimbingan khusus

Latihan tambahan

Strategi konkret:

3. Rekomendasi utama untuk Bu Ratna:

Jika Kepala Sekolah bertanya, Bu Ratna sebaiknya:

Langkah perbaikan yang perlu dilakukan:

4. Apakah mean sudah cukup untuk menggambarkan kelas 7B?

Ya, sudah cukup

Tidak, perlu ukuran lain juga

Alasan:

REFLEKSI KELOMPOK

1. Apa yang paling mudah dari tugas ini?

2. Apa yang paling sulit dari tugas ini?

3. Bagaimana pembagian tugas di kelompokmu?

Anggota 1:

Anggota 2:

Anggota 3:

Anggota 4:

4. Apakah semua anggota berkontribusi?

Ya, semua aktif

Hanya 2-3 orang aktif

Hanya 1 orang aktif

5. Apakah kalian akan menggunakan Mean/Median/Modus dalam kehidupan sehari-hari?

Ya

Mungkin

Tidak yakin

Contoh situasi:



 **SELAMAT!** 

**SELAMAT KALIAN BERHASIL MEMBANTU BU RATNA
MENGHITUNG RATA-RATA!** 

 **KELOMPOK KALIAN HEBAT!**

Bu Ratna berterima kasih pada kelompokmu!

Sekarang Bu Ratna punya data lengkap untuk:

- Melaporkan ke Kepala Sekolah
- Menentukan siswa yang perlu remedial
- Membuat strategi pembelajaran yang lebih baik
- Meningkatkan nilai kelas di ulangan berikutnya

Kalian sudah:

- Menganalisis data dengan kritis
- Membuat prediksi berdasarkan pola
- Memberikan rekomendasi bisnis
- Bekerja sama dengan baik

Bangga pada kerja keras kelompok! Kalian adalah tim yang solid! 

Checklist Akhir:

Identitas kelompok lengkap
Semua bagian sudah terisi
Analisis data selesai
Prediksi sudah dibuat
Rekomendasi sudah diberikan
Kesimpulan sudah lengkap
Refleksi sudah diisi

Terima kasih! Sampai jumpa di materi berikutnya! 