3

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
COLEGIO DIEGO DE ALMEYDA.

(finales de 3° e inicios de 4°)

Nombre:			
Curso:		Fecha:	

LIVEWORKSHEETS

Numeración

TAREA 1 ESCRIBE LAS CANTIDADES

A continuación encontrarás tres números que tendrás que escribir en la zona sombreada y tres que están escritos con letras, por lo que hay que hacer lo contrario.Veamos un ejemplo:

Ejemplo: 492 --→ *Cuatrocientos noventa y dos*

701 --→ _____

2.623 → _____

40.050 _____

Quinientos veinte _____

Mil noventa --→ _____

Mil tres --→ _____

TAREA 2 ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS

Ordena de MAYOR a MENOR los siguientes números.

1.080 - 3.600 - 348 - 8.530 - 892 - 5.432

8.530 > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

TAREA 3 ESCRIBE EL ANTECESOR Y SUCESOR

Ahora, escribe el ANTECESOR y el SUCESOR de los siguientes números. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: 933 934 935

12-13 _____ 843 _____

14-15 _____ 1.100 _____

16-17 _____ 11.073 _____

18-19 _____ 50.000 _____

LIVEWORKSHEETS

TAREA 4 CONTINÚA LAS SERIES

Continúa las siguientes series de números. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: 20 40 60 → 80

125 150 175 →

147 140 133 →

4.035 4.000 3.965 →

10.121 10.100 10.079 →

83.540 83.500 83.460 →

TAREA 5 DESCOMPONER NÚMEROS

Descompón los siguientes números en unidades, decenas, centenas, etc., según se indica. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo:

142 → 4 decenas 2 unidades 1 centena

891 → decenas centenas unidades

5.301 → centenas decenas unidades de mil unidades

10.080 → unidades unidades de mil decenas de mil decenas centenas

LIVEWORKSHEETS

Cálculo

TAREA 1 RESUELVE LAS OPERACIONES

resuelve las adiciones.

	C	D	U
	5	6	3
+	1	2	5

	C	D	U
	3	8	7
+	3	1	2

	C	D	U
	8	4	6
+	1	5	2

TAREA 2

resuelve las sustracciones

	C	D	U
	7	8	5
−	1	2	2

	C	D	U
	5	2	0
−	2	1	0

	C	D	U
	3	6	9
−	2	3	5

Resultados múltiples: marca el correcto.

TAREA 3

4 x 8		
30	32	80

5 x 3		
25	15	18

2 x 9		
19	18	16

5 x 9		
45	35	59

7 x 6		
52	32	42

3 x 8		
16	24	28

LIVEWORKSHEETS

Resolución de Problemas

TAREA 1 LEER Y RESOLVER PROBLEMAS

1. *Juan tiene 3 amigos y 2 amigas. ¿Cuántos amigos y amigas tiene en total?*

¿Cuántos amigos tiene?

¿Cuántas amigas tiene?

¿Cuántos tiene en total?

2. *Lorenzo tenía 9 juguetes y le regaló a su hermano 3. ¿Cuántos le quedaron?*

¿Cuántos juguetes tenía?

¿Cuántos le dio a su hermano?

¿Cuántos juguetes le quedaron?

3. *En una caja hay 24 bombones. Si Lucas se come 4, Margarita 5 y Lorenzo 3. ¿Cuántos bombones se comieron y cuántos quedaron en la caja?*

¿Cuántos bombones hay?

¿Cuántos bombones se come Lucas?

¿Cuántos bombones se come Margarita?

¿Cuántos bombones se come Lorenzo?

¿Cuántos bombones se comieron en total?

¿Cuántos bombones quedaron en la caja?

LIVEWORKSHEETS

4. *Carmen tiene 137 láminas y Paloma 167 de una colección de 398. ¿Cuántas le faltan a cada una para completar la colección?*

¿Cuántas láminas tiene la colección completa?

¿Cuántas láminas tiene Carmen?

¿Cuántas láminas tiene Paloma?

¿Cuántas láminas le faltan a Carmen?

¿Cuántas láminas le faltan a Paloma?

5. *Un pastor tiene 18 vacas, 30 ovejas y 45 cabras y vende 5 vacas, 10 ovejas y 15 cabras. ¿Cuántas vacas, ovejas y cabras le quedan en total?*

¿Cuántas vacas tiene?

¿Cuántas ovejas tiene?

¿Cuántas cabras tiene?

¿Cuántos animales tenía?

¿Cuántas vacas, ovejas y cabras vendió?

¿Cuántas vacas, ovejas y cabras le quedaron en total?

LIVEWORKSHEETS