

Centro Educativo en Computación San Bernabé

3ero. Primaria, Comunicación y lenguaje
Primer Bimestre, Examen de Repaso No. 2

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

- I. Lea los siguientes enunciados y subraya la respuesta correcta.
1. Son palabras que unen o relacionan dos o más elementos de la oración.
a. Preposiciones
b. Sustantivo
c. Adjetivo
d. Adverbio
 2. Las palabras utilizadas en una región determinada se llaman:
a. Extranjerismo
b. Regionalismo
c. Neologismo
d. Barbarismo
 3. Es un trabajo escrito que explica o da a conocer lo que se sabe de un tema. Se organiza en ideas principales y se amplía con ideas secundarias.
a. Informe
b. Nota
c. Datos
d. Oración
 4. Es la representación de un tema ante un grupo de personas. Puede ser individual o grupal. Esta actividad permite conocer un mismo tema desde diferentes puntos de vistas.
a. Escritura
b. Expresiones orales
c. Gestos
d. Mímica
 5. Los cuentos, las coplas, las fábulas, entre otras; forman parte de:
a. Texto informativo
b. Diccionario
c. Enciclopedia
d. Literatura oral
 6. Los elementos que conforman el cuento son:
a. Ámbito
b. Personajes
c. Narrador
d. Todas las respuestas son correctas.
 7. Es una narración oral o escrita. La situación que se narra puede ser real o imaginaria. Se divide en inicio, nudo o conflicto y desenlace.
a. Canciones
b. Cuento
c. Rondas
d. Fábulas
 8. Las palabras que unen o relacionan sustantivos, adjetivos, verbos u oraciones entre sí se llaman
a. Conjunciones
b. Nombres
c. Preposiciones
d. Verbos
 9. Es la lectura que nos permite preparar la caracterización de los personajes. Para realizar esta lectura se necesita conocer el texto y los personajes que intervengan.
a. Lectura silenciosa
b. Lectura dramatizada
c. Lectura en voz alta
d. Lectura informativa

10. Es un recurso utilizado por los autores de literatura para dar características humanas a objetos o animales.
 - a. Cuento
 - b. Personificación
 - c. Fábula
 - d. Copla
11. Es un diálogo o conversación planeada. Se hace preguntas a un personaje para conocer sus ideas, opiniones y comentarios acerca de un tema.
 - a. Encuesta
 - b. Observación
 - c. Entrevista
 - d. Testimonio
12. Un texto se organiza por medio de un conjunto de oraciones. Desarrollan una idea que se refiere al mismo tema. Principian con letra mayúscula y termina con punto final.
 - a. Letra
 - b. Sílabas
 - c. Oración
 - d. Párrafos
13. Son palabras que expresan estado de ánimo y se escriben entre signos de admiración.
 - a. Onomatopeyas
 - b. Nombres
 - c. Interjecciones
 - d. Adjetivos
14. Es un arte propio del pueblo japonés. Ha sido transmitido de generación en generación. Esta palabra significa doblar papel. Se basa en el plegado organizado de hojas de papel.
 - a. Colorear
 - b. Origami
 - c. Pintura
 - d. Nombre
15. Son palabras que unen o relacionan dos o más elementos de la oración. Estas palabras no tiene género ni número.
 - a. Sustantivo
 - b. Preposición
 - c. Nombre
 - d. Adjetivo
16. Es la palabra o conjunto ordenado de palabras que expresan una idea y un sentido gramatical completo.
 - a. Verbo
 - b. Sujeto
 - c. Sustantivo
 - d. Oración
17. Es la palabra más importante del predicado.
 - a. Adverbio
 - b. Nombre
 - c. Verbo
 - d. Preposición
18. Nombre que recibe el sujeto que aparece en la oración.
 - a. Tácito
 - b. Explícito
 - c. Implícito
 - d. Omitido
19. Nombre del sujeto que solo se reconoce por la terminación del verbo.
 - a. Expreso
 - b. Explícito
 - c. Tácito
 - d. Todas las anteriores son correctas
20. Son palabras que sirven para unir dos o más palabras en una frase u oración, para que tenga sentido.
 - a. Preposiciones
 - b. Adjetivos
 - c. Verbos
 - d. Nombres
21. Es la palabra o conjunto ordenado de palabras que expresa una idea y tiene un sentido gramatical completo.
 - a. Sílabas
 - b. Oración
 - c. Palabra
 - d. Letra

22. Es una unidad de escritura que se forma por una o varias oraciones. Cuando se compone de varias oraciones, estas deben referirse a una misma idea.
- | | |
|------------|------------|
| a. Sílabas | c. Letra |
| b. Párrafo | d. Palabra |
23. Es la palabra más importante del predicado.
- | | |
|-----------|-------------|
| a. Nombre | c. Adjetivo |
| b. Verbo | d. Nombre |
24. Es el elemento, ya sea persona, animal o cosa, que realiza la acción o del cual se dice algo en la oración.
- | | |
|-----------------|-----------|
| a. Determinante | c. Sujeto |
| b. Predicado | d. Verbo |
25. Es la parte de la oración en la que se dice algo del sujeto.
- | | |
|-----------|--------------|
| a. Verbo | c. Predicado |
| b. Sujeto | d. Nombre |
26. Son palabras que empleamos para imitar sonidos de animales, objetos o elementos de la naturaleza.
- | | |
|-----------------|-------------|
| a. Nombre | c. Adjetivo |
| b. Onomatopeyas | d. Acciones |
27. Es la organización de las palabras a partir de sus letras iniciales.
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a. Orden numérico | c. Orden Alfabético |
| b. Orden numeral | d. Orden calificativo |
28. Son frases cortas que resumen una enseñanza, un comentario o un consejo.
- | | |
|-----------------|----------------|
| a. Trabalenguas | c. Rondas |
| b. Refranes | d. Adivinanzas |
29. Texto que describe hechos y los presenta con un lenguaje bello e imaginativo.
- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. Texto literario | c. Texto expositivo |
| b. Texto informativo | d. Texto científico |
30. Son textos que tienen como propósito descubrir de qué o de quién se está hablando. Contienen un acertijo, activan el pensamiento y divierten.
- | | |
|-----------------|----------------|
| a. Trabalenguas | c. Adivinanzas |
| b. Rondas | d. Refranes |

II. Elige las cuatro palabras que pertenecen al campo semántico de:

1. MESES DEL AÑO:

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| a. Lunes | d. Diciembre | g. Julio |
| b. Enero | e. Jueves | h. Domingo |
| c. Martes | f. Abril | i. Viernes |

2. Frutas

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| a. Papas | d. Chile | g. Pera |
| b. Zanahoria | e. Naranja | h. Piña |
| c. Coliflor | f. Nance | i. Ejote |

3. ÚTILES DE COCINA

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| a. Lápiz | d. Cucharon | g. Lapicero |
| b. Tenedor | e. Sacapuntas | h. Cuchillo |
| c. Borrador | f. Mochila | i. Licuadora |

III. Ordene alfabéticamente las siguientes palabras.

- | | | |
|----------------|------------------|------------------|
| 1. Ventajas | 5. Títeres | 9. Zanahoria |
| 2. Desventajas | 6. Hortaliza | 10. Trasfondo |
| 3. Dramático | 7. Herrero | 11. Desagradable |
| 4. Teatrino | 8. Adecuadamente | 12. Tropical |

No.	Orden alfabético
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

IV. Lea las oraciones y subraya el predicado.

1. Vamos de paseo al zoológico.
2. Juliana compra unas carteras de color azul.
3. María toma un descanso matutino.
4. Desayunaron en el restaurante de la esquina.
5. Jorge, Ernesto y Manuel visitaron un lugar turístico el jueves.

V. Lea las onomatopeyas y escriba el nombre del objeto o animal que lo imite.

1. Ñam, ñam, ñam, _____
2. Yuuuujuuuu yuuuujuuu _____
3. Bang, bang _____
4. Boom, boom _____
5. Bzzzzz, bzzzzz _____
6. Hiiiic, hiiiic _____
7. Pío, pío, pío, pío _____
8. Uh, uh, uh, uh _____
9. Cloc, cloc, cloc _____
10. Beeee, beeee _____

VI. Subraya el sujeto de las siguientes oraciones. Indica si el sujeto es implícito o explícito.

1. Mi tía Julieta fue al supermercado ayer por la tarde.
2. Damián se cortó el pelo.
3. Mañana tenemos el campamento.
4. La profesora explicó la Revolución Francesa.
5. Preparé una tarta para mi cumpleaños.
6. Comienzo a correr este año.
7. La ventana está muy sucia.
8. Jugaban en el parque ayer.
9. Huyeron de la explosión.
10. José, Antonio y Jacinto explicaron la clase de inglés.