

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

CURSO: Cuarto	PARALELO: "A"	CALIFICACIÓN
MATERIA: Ciencias Naturales	AÑO ESCOLAR: 2025-2026	
FECHA: / / 2026	DOCENTE: Lic. Marcia Zea.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	1 puntos	Hora	45 min
-------------------------------	-----------------	-------------	---------------

Indicadores de evaluación:

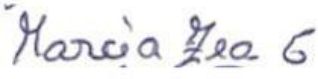
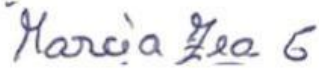
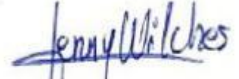
- **ICN.2.2.1:** Identifica y nombra los principales huesos del cuerpo humano (cráneo, columna vertebral, costillas y extremidades) y explica de manera sencilla su función de sostén, protección y movimiento, mediante esquemas, maquetas o actividades prácticas
- **ICN.4.2.1.** Identifica y clasifica correctamente los alimentos energéticos, constructores y reguladores, explicando de manera oral o escrita la función que cumplen en el cuerpo humano y su importancia para el crecimiento y la salud.
- **ICN.4.2.1.** Clasifica correctamente los alimentos según su origen (animal, vegetal y mineral) y explica de manera oral o escrita la importancia de consumir una dieta equilibrada para el cuidado de la salud.

Instrucciones generales

- Está prohibido interactuar con sus compañero o levantarse sin autorización.
- Analice las opciones ofrecidas en cada elemento de la pregunta y responda la opción que considere correcta.
- Lee cada pregunta con atención, reflexiona sobre el desarrollo de tus habilidades
- No se aceptan tachaduras ni borrones.
- En caso de cometer deshonestidad académica, **se aplicará el artículo 41 de la LOEI**

D.C.D.	PREGUNTAS	CALIFICACIÓN
CN.4.1.6. Reconocer la estructura y función de los huesos del cuerpo humano, identificando su importancia para el sostén, movimiento y protección de los órganos vitales, mediante la observación de gráficos, modelos y su propio cuerpo.	1. Marca la frase que es verdadera. a) Los huesos son flexibles y elástico. b) La articulación es la unión de dos o mas huesos por medio de ligamentos. c) Los músculos se unen a los huesos a través de ligamento. d) El codo es una articulación semimovil.	1 puntos

CN.4.2.2. Clasificar los alimentos en energéticos, constructores y reguladores, a partir de la observación, descripción y análisis de su función en el organismo, para promover hábitos de alimentación saludable.	2 . Reconoce el aporte nutricional de los alimentos de cada grupo. Une con una línea según corresponda. <table><tr><td>ENERGETICO</td><td>Permiten crecer.</td></tr><tr><td>REGULADORES</td><td>Mejoran el <u>fudamiento</u> del cuerpo.</td></tr><tr><td>CONSTRUCTORES</td><td>Proveen energía.</td></tr></table>	ENERGETICO	Permiten crecer.	REGULADORES	Mejoran el <u>fudamiento</u> del cuerpo.	CONSTRUCTORES	Proveen energía.	1,50 puntos
ENERGETICO	Permiten crecer.							
REGULADORES	Mejoran el <u>fudamiento</u> del cuerpo.							
CONSTRUCTORES	Proveen energía.							
CN.4.2.2. Clasificar los alimentos según su origen (animal, vegetal y mineral), mediante la observación, comparación y análisis de ejemplos de la vida cotidiana, para reconocer su importancia en una alimentación saludables.	3. Clasifica los siguientes alimentos según su origen. lechuga - leche - papas - aceitunas - sardinas - choclos - garbanzos - sal yogur - huevos - carne de cuy - chocolate - corvina <table><tr><td>Origen animal</td><td>Origen vegetal</td><td>Origen mineral</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Origen animal	Origen vegetal	Origen mineral				1,30puntos
Origen animal	Origen vegetal	Origen mineral						
	4. Completa las siguiente información. El sentido del olfato nos informa de los _____. El órgano del olfato es la _____. Esta formada por las _____ y la mucosa _____.	1 puntos						

CN.2.2.1: Reconocer la estructura y función del sistema óseo, identificando los principales huesos del cuerpo humano y su importancia para el movimiento y la protección del organismo.	5. Completa el siguiente cuadro. <table border="1" data-bbox="389 315 1192 698"> <thead> <tr> <th>Pregunta</th> <th>Respuesta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Cuántos huesos tiene el cuerpo humano?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuántos músculos tiene el cuerpo humano?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Qué tipo de huesos existen?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Qué tipo de músculos existen?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pregunta	Respuesta	¿Cuántos huesos tiene el cuerpo humano?		¿Cuántos músculos tiene el cuerpo humano?		¿Qué tipo de huesos existen?		¿Qué tipo de músculos existen?		2 punto						
Pregunta	Respuesta																		
¿Cuántos huesos tiene el cuerpo humano?																			
¿Cuántos músculos tiene el cuerpo humano?																			
¿Qué tipo de huesos existen?																			
¿Qué tipo de músculos existen?																			
CN.4.2.2. Clasificar los alimentos en energéticos, constructores y reguladores, a partir de la observación, descripción y análisis de su función en el organismo, para promover hábitos de alimentación saludable.	6. Escribe E si los alimentos son energéticos, C si son constructores, R si son reguladores. <table border="1" data-bbox="394 936 1209 1247"> <tbody> <tr> <td>Queso crema</td> <td></td> <td>frejol</td> <td></td> </tr> <tr> <td>guineo</td> <td></td> <td>pescado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>garbanzo</td> <td></td> <td>quinua</td> <td></td> </tr> <tr> <td>carne</td> <td></td> <td>Melón</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Queso crema		frejol		guineo		pescado		garbanzo		quinua		carne		Melón		1 puntos
Queso crema		frejol																	
guineo		pescado																	
garbanzo		quinua																	
carne		Melón																	
CN. 2. 2. 1: Reconocer la estructura y función del sistema óseo, identificando los principales huesos del cuerpo humano y su importancia para el movimiento y la protección del organismo.	7. Escribe V si es verdadero y F si es falso segun corresponda. a) El origen vegetal provienen de las plantas. () b) El origen mineral proviene de los animales. () c) El origen animal proviene de los animales .() d) El origen mineral provienen de fuentes naturales no orgánicas el agua y la sal. ()		1,20																
PREPARADO POR:		REVISADO	APROBADO																
DOCENTE: Lic. Marcia Zea G		DIRECTOR DE ÁREA: Lic. Marcia Zea G	VICE-RECTORA: Msc. Jenny Wilches																
																			

FECHA.	FECHA:	FECHA:
---------------	---------------	---------------