UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "
SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226

10

PRUEBA DE ADMISIÓN

Asignatura: MATEMÁTICA

Nombre: _____ **Grado/Año: Noveno E.G.B. Superior**

Fecha: _____

1. **Al resolver** $(150 - 5) - [14 + (9 - 6 + 3)]$ **se obtiene: (vale 0,50 puntos)**
   A. 94 **B. 98** **C. 117** **D. 125**

Respuesta

2. **Al aplicar las propiedades de la radicación y resolver** $\sqrt[3]{\sqrt{2^{12}}}$ **se obtiene: (vale 0,50 puntos)**
   A. 4 **B. 6** **C. 8** **D.10**

Respuesta

3. **Al resolver la operación con valor absoluto** $|-18| + |-14| - |5|$ **se obtiene: (vale 0,50 puntos)**
   A. -37 **B. -27** **C. 27** **D. 37**

Respuesta

4. **Sean los conjuntos** $A = \{1, 2, 3\}$ y $B = \{Las\ vocales\}$ **la cardinalidad de** $n(A \times B)$ **corresponde a: (vale 0,50 puntos)**
   A. 4 **B. 8** **C. 12** **D. 15**

Respuesta

LIVEWORKSHEETS

5. La fracción generatriz del número decimal $0,3333$ .... Corresponde a: (vale 0,50 puntos)
   A. 3/5 B. 1/3 C. 4/9 D. 7/2

Respuesta

6. Al reducir la siguiente expresión algebraica $5x^2 - 6x + 3 - 2x^2 + 4x + 5$ se obtiene: (vale 0,50 puntos)
   A. $3x^2 - 2x + 8$ B. $3x^2 + 2x + 8$ C. $3x^2 - 2x - 8$ D. $3x^2 + 2x - 8$

Respuesta

7. Al aplicar las propiedades de la potenciación en el ejercicio $(\frac{2}{3})^{-2} \cdot (\frac{2}{3})^{6}$ se obtiene: (vale 0,50 puntos)

   A. $(\frac{2}{3})^{-12}$ B. $(\frac{2}{3})^{-4}$ C. $(\frac{2}{3})^{4}$ D. $(\frac{2}{3})^{12}$

Respuesta

8. Al resolver la siguiente ecuación, $5x - 2 = 3x + 20$ el valor de "x" corresponde a: (vale 0,50 puntos)
   A. 10 B. 11 C. 12 D. 13

Respuesta

9. El conjunto solución "N" de la siguiente desigualdad $8x - 7 < 7x - 3$ corresponde a: (vale 0,50 puntos)
   A. -1, 0, 1, 2, 3, 4 B. -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4 C. 0, 1, 2, 3, 4 D. 0, 1, 2, 3

Respuesta

LIVEWORKSHEETS

10. Al aplicar la ley de los signos en la multiplicación $(-2)(-3)(5)(2)$ se obtiene (vale 0,50 puntos)

A. -60
B. -30
C. 30
D. 60

Respuesta

11. En las siguientes preguntas escriba "V" si es verdadero o "F" si es falso. (vale 0,50 puntos cada literal)

a. Para calcular el perímetro de un cuadrado, se multiplican las medidas de los 4 lados ( )

b. En todo triángulo la suma de sus ángulos internos es de 180 grados. ( )

c. Dos rectas son paralelas, si ambas tienen la misma dirección ( )

d. Un ángulo recto mide menos de 90 grados ( )

e. El triángulo equilátero tiene sus tres lados de igual medida ( )

f. Dos rectas perpendiculares, en el punto de intersección forman 90 grados ( )

g. Una ecuación es un igualdad ( )

h. Un ángulo obtuso mide más de 180 grados ( )

i. La tercera parte de un número aumentado en 7, corresponde a 3x + 7 ( )

j. Un pentágono regular tiene 5 lados de igual medida ( )

LIVEWORKSHEETS