

Tahun Ajaran 2026 - 2027

LKPD

Perubahan Lingkungan
Kelas X SMA Semester Genap



Kelas

Nama Kelompok



Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Biologi

KELAS / FASE : X / E

Tujuan Pembelajaran

Mendiagnosis hasil kajian dari berbagai informasi media cetak/online mengenai kerusakan lingkungan yang terjadi dan menyajikannya dalam bentuk presentasi.

Indikator Keberhasilan Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi perubahan lingkungan yang terjadi berdasarkan informasi pada media cetak/online.
2. Menganalisis konsep perubahan lingkungan berdasarkan hubungan sebab-akibat antara aktivitas manusia dan dampaknya terhadap ekosistem.
3. Menganalisis penyebab terjadinya perubahan lingkungan berdasarkan informasi pada media cetak/online.
4. Menyajikan ide/gagasan/usulan upaya pemecahan masalah perubahan lingkungan berdasarkan informasi di media cetak/online menggunakan media presentasi.

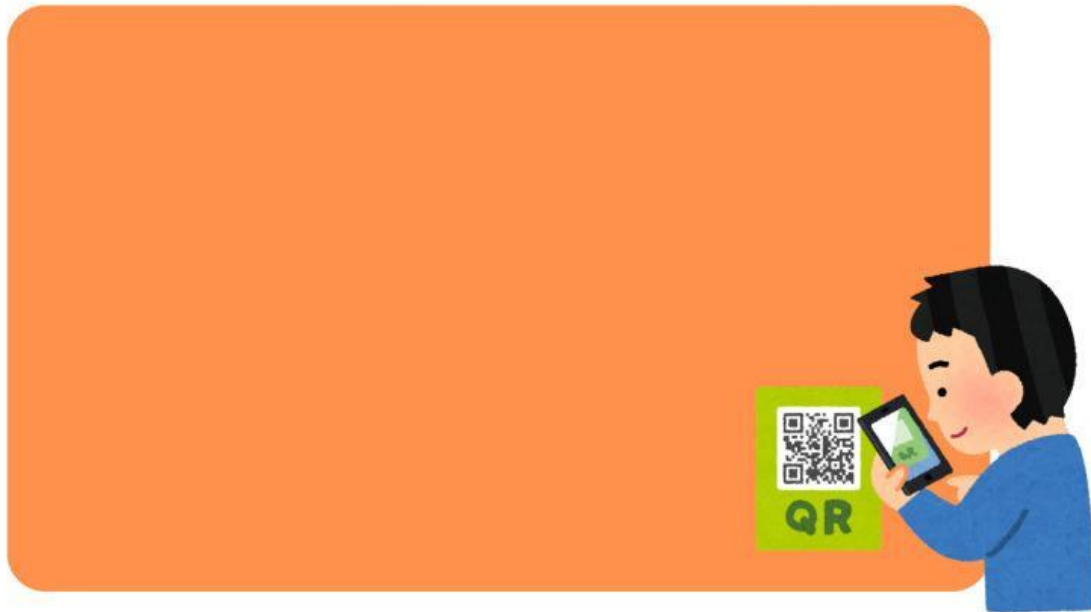
Tujuan Akhir Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan lingkungan yang terjadi berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan seksama.
2. Melalui diskusi kelompok Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan lingkungan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya perubahan lingkungan berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan tepat.
4. Peserta didik bersama kelompoknya menyajikan ide/gagasan/usulan upaya pemecahan masalah perubahan lingkungan berdasarkan informasi di media cetak/online menggunakan media presentasi dengan seksama.

Petunjuk Penggunaan

1. Lembar kerja ini dikerjakan secara berkelompok (4-5 orang per kelompok).
2. Carilah berbagai informasi yang relevan terkait masalah perubahan dan pelestarian lingkungan.
3. Diskusikan dan kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan waktu yang ditentukan.
4. Isilah lembar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan tepat dan jelaskan

Orientasi siswa pada masalah



1. Pindailah *barcode* dibawah ini! lalu amati vidio dengan cermat!!
2. Tuliskan permasalahan yang timbul pada video diatas

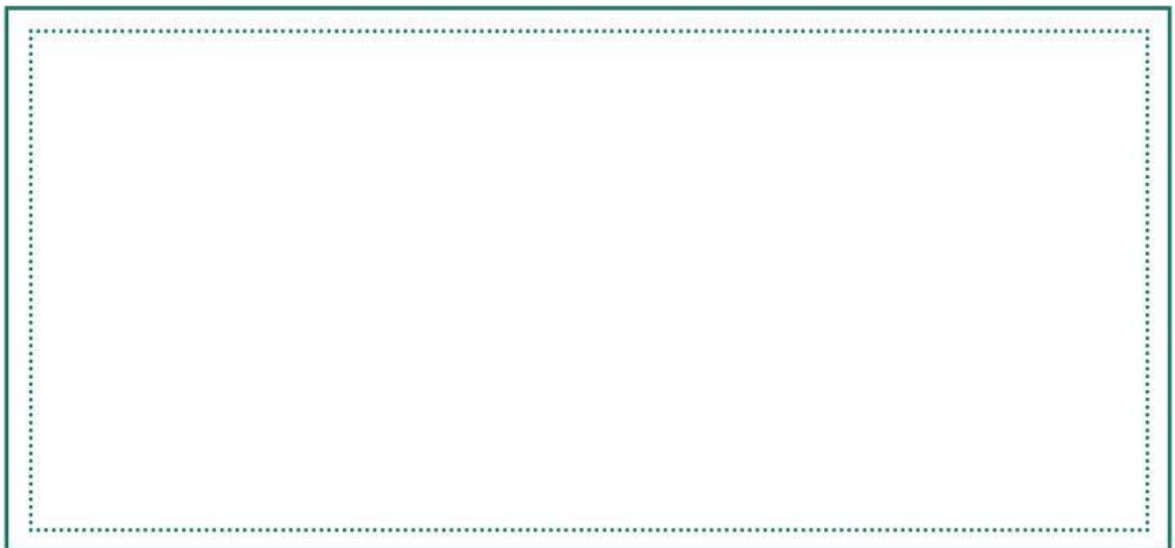
Mengorganisasi siswa untuk belajar

1. Buatlah kelompok 4-5 orang siswa sesuai arahan guru.
2. Lakukan diskusi dengan kelompok anda untuk menyelesaikan masalah dalam video tersebut terkait pencemaran lingkungan.

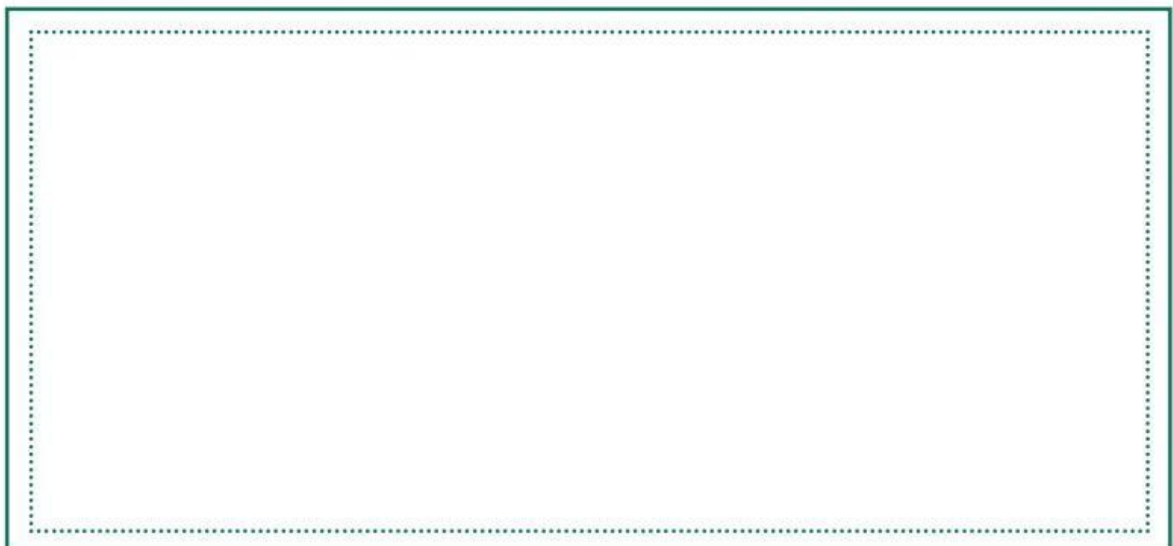
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Diskusikan dengan kelompok kalian beberapa pertanyaan dibawah ini untuk menganalisis permasalahan dan upaya pemecahannya yang terdapat pada video tersebut!

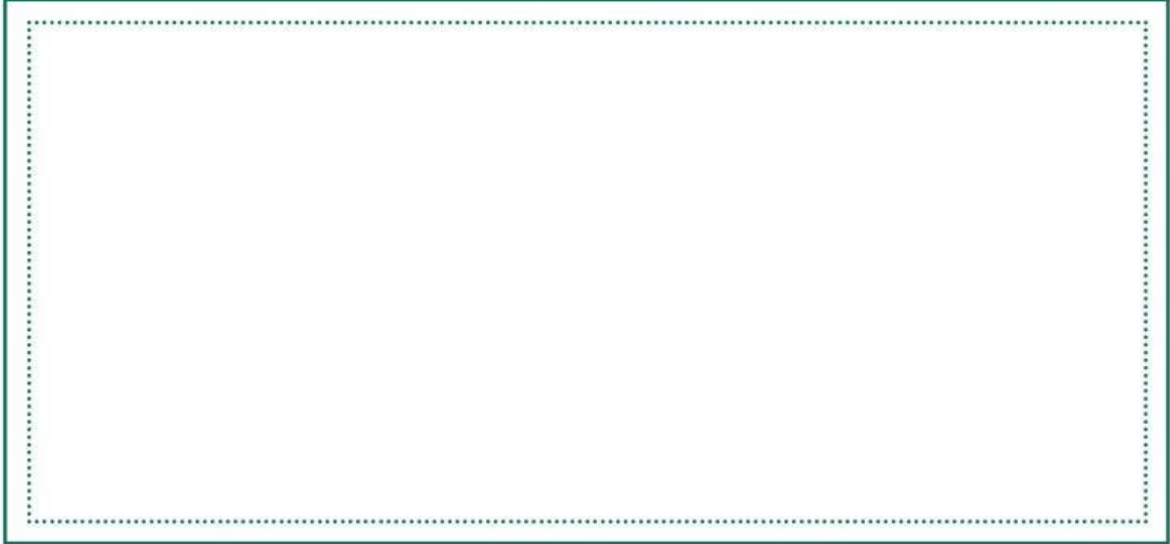
1. Apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan berdasarkan video tersebut?



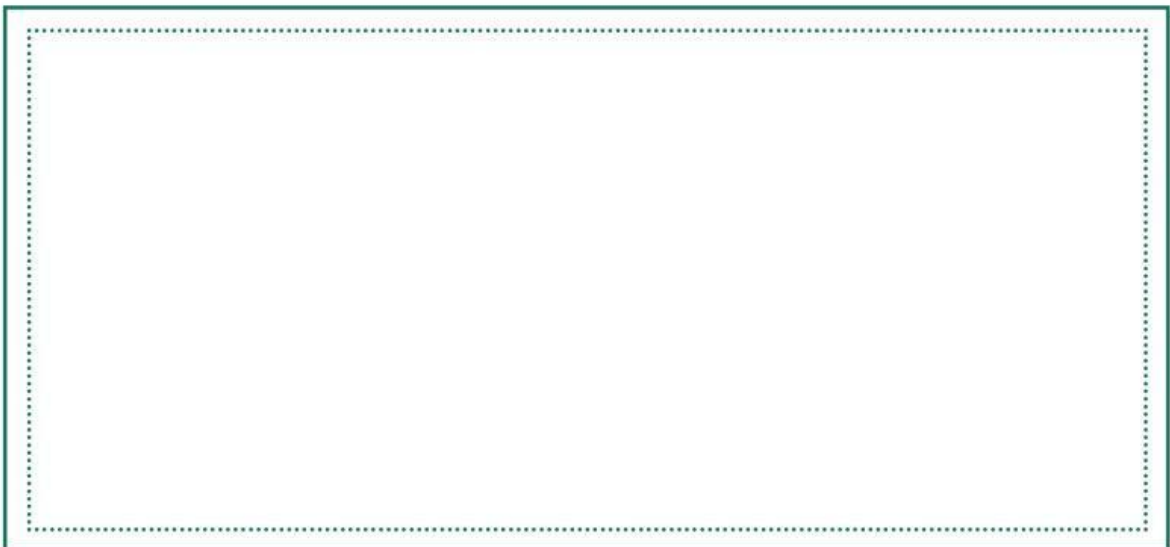
2. Apa penyebab utama perubahan lingkungan yang dibahas dalam video tersebut?



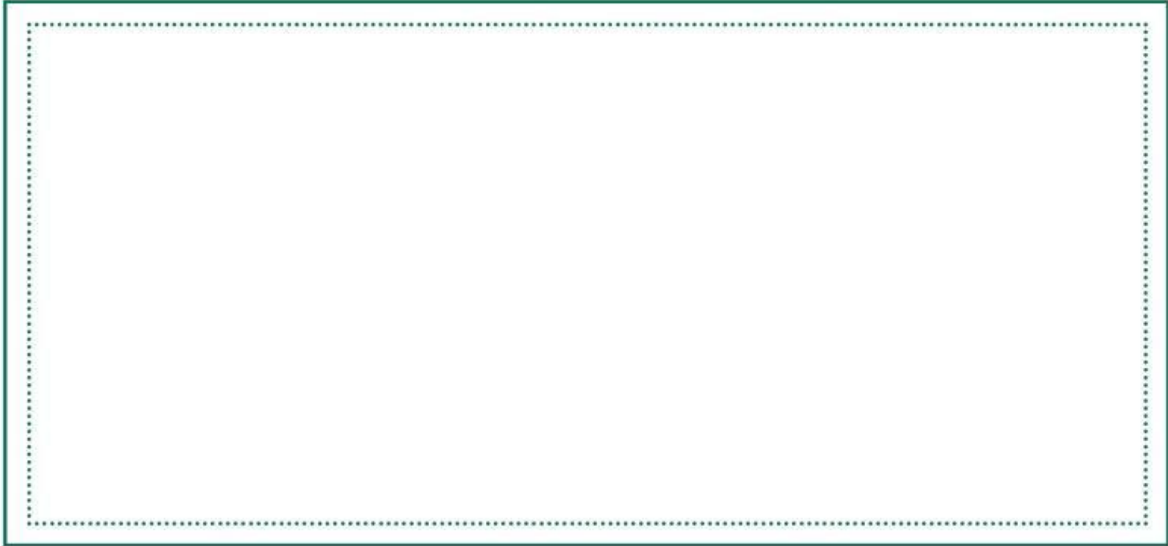
3. Sebutkan 3 contoh aktivitas manusia yang dapat menyebabkan pencemaran lingkungan seperti yang ditampilkan dalam video!



4. Jelaskan dampak perubahan lingkungan terhadap manusia dan makhluk hidup lain menurut isi video!



5. Berikan 2 cara atau upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah atau mengurangi perubahan lingkungan yang terjadi!



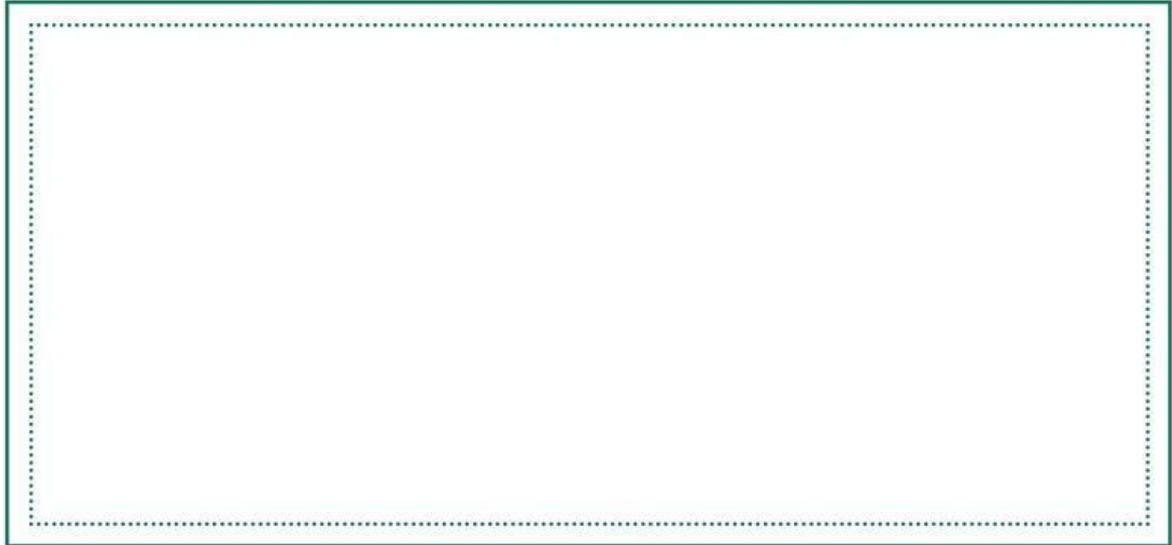
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas. Perhatikan petunjuk guru dalam menyampaikan hasil kerja. Tetap perhatikan etika dan tata krama

Menganalisis dan Mengevaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini secara logis!

1. Berikan pendapat anda apakah yang menjadi penyebab utama terjadinya pencemaran lingkungan mengapa hal tersebut bisa terjadi?



2. Pencemaran dipengaruhi oleh berbagai faktor apakah faktor yang paling berpengaruh terhadap terjadinya pencemaran lingkungan?

