

LKPD

Perubahan Iklim

Kelas Kontrol Pertemuan 2



Kelas:
Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



Petunjuk Penggunaan

1. Tuliskan kelas, kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah lembar kerja peserta didik dengan seksama
3. Untuk menjawab pertanyaan di LKPD, diskusikan bersama anggota kelompok masing-masing
4. Gunakan sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD
5. Waktu pengerjaan LKPD selama 90 menit
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan



Capaian Pembelajaran

Peserta didik menerapkan konsep IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim

Tujuan Pembelajaran

Menyusun solusi penanggulangan permasalahan yang berkaitan dengan perubahan iklim berdasarkan keterkaitan konsep Biologi, Fisika, dan Kimia.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Menyusun solusi penanggulangan masalah yang berkaitan dengan perubahan iklim berdasarkan keterkaitan konsep Biologi, Fisika, dan Kimia





Stimulation

Pada pertemuan sebelumnya, kalian telah mempelajari fenomena perubahan iklim, penyebab, proses terjadinya, dan dampaknya.

Pada kegiatan ini, kalian diminta meninjau kembali masalah yang sama untuk melihatnya dari sudut pandang lanjutan, yaitu solusi untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan perubahan iklim tersebut berdasarkan keterkaitan konsep Biologi, Fisika, dan Kimia

Jawablah pertanyaan berikut dan diskusikan bersama kelompok kalian!

Jika desa tersebut hanya melakukan penyiraman tambahan menggunakan air tanah, apakah masalah benar-benar selesai?

Jawab:



Problem statement

Bagaimana cara mengatasi kekeringan akibat perubahan iklim secara berkelanjutan dengan memanfaatkan konsep IPA?

Berdasarkan pertanyaan di atas, tuliskan hipotesis atau dugaan sementara terkait pertanyaan di atas!

Jawab:



Data Collection



Bacalah informasi pada barcode dan jawablah pertanyaan berikut:



SCAN HERE

Mengapa peningkatan CO₂ dapat meningkatkan suhu?

Jawab:

Mengapa suhu yang meningkat dapat memperparah kekeringan?

Jawab:

Bagaimana peran hutan dalam mengurangi dampak tersebut?

Jawab:

Dari mekanisme yang telah kalian analisis, bagian mana yang dapat diintervensi manusia? Jelaskan alasannya.

Jawab:



Data Processing



Berdasarkan hasil analisis sebelumnya, diskusikan dan pilih Satu Program Utama yang menurut kalian paling mampu mengatasi kekeringan secara berkelanjutan.

Tuliskan nama program tersebut:

Jawab:

Jelaskan secara singkat tujuan program tersebut:

Jawab:

Jelaskan konsep IPA yang terlibat dari program tersebut:

Jawab:

Petunjuk:

- Konsep Biologi berkaitan dengan proses pada makhluk hidup.
- Konsep Fisika berkaitan dengan energi, suhu, radiasi, dan air.
- Konsep Kimia berkaitan dengan gas rumah kaca dan siklus karbon.



Verification

Setiap kelompok akan mempresentasikan solusi yang telah disusun.
Kelompok lain bertugas menjadi penilai dari presentasi kelompok lain.

Kelompok yang dinilai:

Aspek yang Dinilai	Ya / Tidak
Solusi menjawab akar masalah kekeringan	
Mekanisme sebab-akibat dijelaskan runtut	
Konsep Biologi digunakan secara tepat	
Konsep Fisika digunakan secara tepat	
Konsep Kimia digunakan secara tepat	
Ketiga konsep benar-benar saling terhubung	



Generalization

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan seluruh diskusi:

Apakah satu konsep IPA saja cukup untuk menjelaskan dan menyelesaikan kekeringan? Jelaskan.

Jawab:



Refleksi

Dari tiga konsep IPA (Biologi, Fisika, Kimia), konsep mana yang awalnya paling sulit kamu kaitkan dalam solusi? Mengapa?

Jawab:

Bagaimana pembelajaran hari ini mengubah cara kamu melihat masalah lingkungan di sekitarmu?

Jawab: