



Institución Educativa INEM - Pasto Asignatura: Tecnología e Informática Grado: 9

Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD INTERACTIVA

“¿Uso o Comprensión Tecnológica?”

#### CLASIFICACIÓN (Arrastrar y soltar)

**Instrucción:** Arrastra cada ejemplo al concepto correcto.

 Tecnología

 Informática

 Pensamiento  
Computacional

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

**Elementos para arrastrar:**

Uso de una nevera para  
conservar alimentos.

Crear una secuencia paso a  
paso para resolver un problema.

Dividir un problema grande  
en partes pequeñas.

Crear una hoja de cálculo  
en Excel.

Programar un videojuego.

Diseñar un puente.

### ANÁLISIS DE CASO (Opción múltiple)

**Caso:**

Un estudiante del INEM usa la plataforma institucional para enviar tareas. Copia información de internet sin citar y comparte capturas de conversaciones privadas en redes sociales.



**Pregunta 1**

¿Qué conceptos están presentes al usar la plataforma?

- a) Solo tecnología
- b) Solo informática
- c) Tecnología e informática
- d) Ninguno

**Pregunta 2**

¿Cuál acción es incorrecta?

- a) Enviar tareas
- b) Copiar sin citar
- c) Usar la plataforma
- d) Investigar

**Pregunta 3**

¿Qué principio se vulnera?

- a) Responsabilidad digital
- b) Hardware
- c) Software
- d) Automatización



**RESPUESTA CORTA**

**Pregunta:**

Explica cómo aplicarías pensamiento computacional para organizar un trabajo grupal.



### VERDADERO O FALSO

1. Compartir contraseñas con amigos es seguro. ( )
2. Verificar fuentes es parte del uso responsable. ( )
3. Todo lo tecnológico es informático. ( )
4. Publicar fotos sin permiso puede afectar la convivencia. ( )



### TRANSFERENCIA

Escribe 5 normas de convivencia digital para el grado 9° del INEM y justifica una.