



Escuela Particular de Educación Básica "JUAN MARTÍN MOYÉ"
Año Lectivo 2025 - 2026
EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

/10

Calificación

Nombre del/la estudiante: _____
Grado: **Tercero** Paralelo: A - B Docente: Lcda. Consuelo Ulloa y MSc. Martha Tejada
Asignatura: **Matemáticas** Fecha: _____
Fila: 1

Indicaciones Generales:

- Permanezca en silencio durante el tiempo establecido para resolver este examen.
- Usted dispone de 60 minutos para realizar este examen.
- Escuche detenidamente cada instrucción antes de escribir o señalar su respuesta.
- No se admiten tachones ni borrones.
- Utilice lápiz.
- Use sus propios materiales. No puede solicitarlos a ninguno de sus compañeros.
- Cualquier acto de deshonestidad académica invalida su examen y se le asignará una calificación de cero.

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición

EJECUCIÓN DEL APRENDIZAJE PRÁCTICO

1. Complete la tabla.

(1 pto)

Número	Descomposición
7.587	
	9000+200+80+6
8.490	
	3000+000+50+9

M.2.1.24. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

EJECUCIÓN

2. Resuelva el siguiente problema matemático.

(2 ptos)

Para la fiesta de Navidad las madres de familia se unieron y compraron 1.074 caramelos, 380 galletas y 526 chupetes.

- a) ¿Qué cantidad de golosinas compraron? y
b) ¿Cuántas golosinas sobraron si repartieron 1.487?

UM	C	D	U

UM	C	D	U

Datos:

Respuesta: _____



Escuela Particular de Educación Básica "JUAN MARTÍN MOYÉ"

Año Lectivo 2025 - 2026

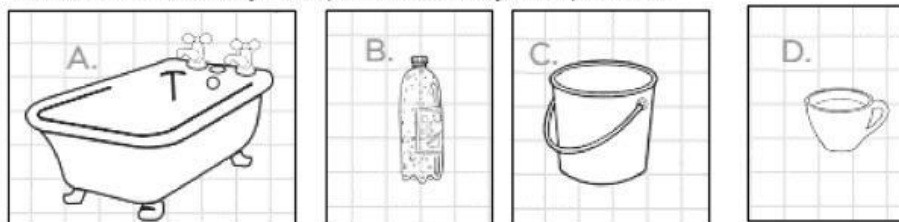
EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

M.2.2.24. Utilizar las unidades de medida de capacidad: el litro y sus submúltiplos (dl, cl, ml) en la estimación y medición de objetos del entorno.

IDENTIFICACIÓN

3. Encierra los dos objetos que tienen mayor capacidad

(1 pto)



M.2.1.3. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

CONTEO Y MULTIPLICACIÓN

1. Pinta las multiplicaciones que coincidan con el resultado.

(2 pts)

18	9×2	4×4	6×3	2×9
12	4×3	2×6	5×3	3×4
16	4×4	4×4	8×2	2×7
24	9×3	4×6	7×3	6×4

M.2.1.7. Reconocer, organizar y comprender datos relativos a su entorno, representados en gráficas de barras e interpretar y explicar conclusiones, asumiendo compromisos.

IDENTIFICACIÓN

4. El diagrama representa los datos obtenidos al preguntar a 75 personas acerca de su deporte preferido.

(1 pto)



- a) El deporte de mayor preferencia fue: _____
b) El deporte elegido por el menor número de personas: _____
c) Quince personas eligieron: _____
d) El número de personas que prefieren el baloncesto es: _____



Escuela Particular de Educación Básica "JUAN MARTÍN MOYÉ"

Año Lectivo 2025 - 2026

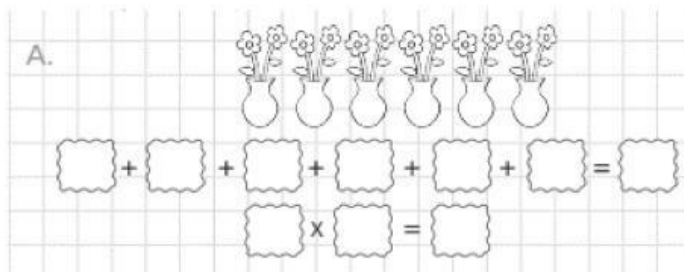
EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

M.2.1.25. Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de "tantas veces tanto".

CONTEO Y MULTIPLICACIÓN

5. Calcula el número de elementos en cada caso. Escribe la adición y la multiplicación correspondientes.

(1 pto)



M.2.1.14. Reconocer unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.

IDENTIFICACIÓN

6. Observe cada representación base 10 y escriba los números correctos

(1 pto)



M.2.4.3. Utiliza las unidades de tiempo y la lectura del reloj analógico para describir sus actividades cotidianas.

IDENTIFICACIÓN

7. Une con una línea cada reloj con la hora que le corresponda.

(1 pto)



8:15

12:00

2:15

8:30

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes: Msc. Martha Tejada/ Lcda. Consuelo Ulloa	Coordinadora/Jefe de área: Lcda. Rocío Aranda	Subdirectora: Msc. Jessica Rodríguez
Fecha: 12/01/2026	Fecha:	Fecha:
Firma:	Firma:	Firma: