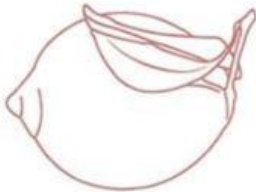


|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                         | <p align="center"><b>ESCUELA DE EDUCACION BASICA<br/>"VICTORIA MACIAS DE ACUÑA"</b></p> <p align="center">Avenida Juan Montalvo entre Ernesto Seminario y Bolívar<br/> <b>CANTON: MILAGRO - PARROQUIA: MILAGRO - PROVINCIA: GUAYAS</b><br/>         Teléf.: 2711680 - DISTRITO 09D17 - CIRCUITO 04_06_08_09- AMIE: 09H04092<br/>         correo: victoriamaciasdeacuña@gmail.com<br/>         AÑO LECTIVO 2025-2026</p> <p align="center"><b>SÉPTIMOS MATUTINA Y VESPERTINA</b></p> |                                                                                                                                                            |  <p align="right"><b>REPÚBLICA<br/>DEL ECUADOR</b></p> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <p align="center"><b>EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE DE<br/>LENGUA Y LITERATURA</b></p>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <b>GRADO: SÉPTIMO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PARALELO: B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>SECCIÓN: MATUTINA - VESPERTINA</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <b>DOCENTE: Ing. Lourdes Mora Guerrero.</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>TRIMESTRE: TERCERO</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>FECHA: Miércoles 11 de febrero del 2026.</b>                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <b>INSTRUCCIONES:</b><br>Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios.<br>La evaluación consta de 8 ítems.<br>Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.<br>Practique el valor de la honestidad académica.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table border="1"> <tr> <td>CALIFICACIÓN CUANTITATIVA</td> <td align="center">X</td> </tr> <tr> <td>CALIFICACIÓN CUALITATIVA</td> <td></td> </tr> </table> | CALIFICACIÓN CUANTITATIVA                                                                                                                 | X     | CALIFICACIÓN CUALITATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| CALIFICACIÓN CUANTITATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| CALIFICACIÓN CUALITATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <b>OBJETIVO</b><br><b>O.LL.2.5.</b> Leer de manera autónoma textos literarios y no literarios, para recrearse y satisfacer necesidades de información y aprendizaje.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>VALOR</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <b>1. SEÑALA CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES VERDADERA SOBRE LAS CONJUNCIONES:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1.00 pt.</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| a) Sirven para calificar al sustantivo.<br>b) Son palabras de significados iguales.<br>c) Sirven para unir o enlazar palabras, grupos de palabras u oraciones.<br>d) Es un texto sin orden gramatical.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <b>2. SUBRAYO LAS CONJUNCIONES Y ESCRIBO EL TIPO DE CONJUNCIÓN QUÉ ES.</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2.00 pt.</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| Creo que son hermanos, pero no estoy seguro. <b>Conjunción:</b> _____<br>Vendemos productos argentinos y brasileños. <b>Conjunción:</b> _____<br>Desearía complacerte, mas no me es posible. <b>Conjunción:</b> _____<br>Trabajó duro, luego obtuvo un ascenso. <b>Conjunción:</b> _____ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <b>3. UNO CON UNA LÍNEA LA INTERJECCIÓN CON SU SIGNIFICADO.</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1.00 pt.</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| <table border="1"> <tr><td>¡Hola!</td></tr> <tr><td>¡Eh!</td></tr> <tr><td>¡Ay!</td></tr> <tr><td>¡Puj!</td></tr> </table>                                                                                                                                                               | ¡Hola!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ¡Eh!                                                                                                                                                       | ¡Ay!                                                                                                                                      | ¡Puj! | <table border="1"> <tr><td>Expresa dolor.</td></tr> <tr><td>Expresa asco, fuerte desagrado.</td></tr> <tr><td>Expresa bienvenida, saludo, satisfacción por el encuentro con la persona a quien es dirigido.</td></tr> <tr><td>Expresa rechazo, desaprobación de lo excesivo, sorpresa.</td></tr> </table> | Expresa dolor. | Expresa asco, fuerte desagrado. | Expresa bienvenida, saludo, satisfacción por el encuentro con la persona a quien es dirigido. | Expresa rechazo, desaprobación de lo excesivo, sorpresa. |  |
| ¡Hola!                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| ¡Eh!                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| ¡Ay!                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| ¡Puj!                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| Expresa dolor.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| Expresa asco, fuerte desagrado.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| Expresa bienvenida, saludo, satisfacción por el encuentro con la persona a quien es dirigido.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |
| Expresa rechazo, desaprobación de lo excesivo, sorpresa.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                 |                                                                                               |                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>4. COLOREA LAS ORACIONES CORRECTAS CON EL VERBO HABER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1.00 pts.</b> |
| Hay pocos solteros aquí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Habemos pocos solteros aquí.      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Habían pocas personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Había pocas personas.             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Hubo muchos invitados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hubieron muchos invitados.        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Habemos pocos honestos en el mundo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Somos pocos honestos en el mundo. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>5. ESCRIBE EL LITERAL QUE CORRESPONDE A CADA SIGNIFICADO DE LOS GÉNEROS DE LA NOVELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1.00 pt.</b>  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AVENTURA                          |  | Presentan mundos imaginarios y seres mágicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MISTERIO                          |  | Relatan viajes y sucesos emocionantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CIENCIA FICCIÓN                   |  | Plantean enigmas que el protagonista debe resolver.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FANTASÍA                          |  | Se basa en avances tecnológicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>6. UNE CON LINEAS CORRECTAMENTE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ADJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1.50 pt.</b>  |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ADJETIVOS CONNOTATIVOS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ADJETIVOS NO CONNOTATIVOS</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">CALIFICATIVOS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">DEMOSTRATIVOS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">NUMERALES</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">GENTILICIOS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">POSESIVOS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">INDEFINIDOS</div> |                  |
| <b>7. COMPLETA LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1.50 pt.</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Suenan igual, pero tienen escrituras y significados diferentes_____</li> <li>Se escriben igual, pero tienen significados distintos_____</li> <li>Son aquellas que se escriben o suenan igual, pero tienen diferentes significados. Pueden ser de dos tipos_____</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>8. RELACIONA LAS PALABRAS HOMÓGRAFAS CON SUS RESPECTIVOS SIGNIFICADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1.00 pts.</b> |
| <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>1. Lima <input type="checkbox"/></p> <p>Lima <input type="checkbox"/></p> <p>2. Pila <input type="checkbox"/></p> <p>Pila <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="flex: 2;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; display: inline-block;">Fruto del limero, de pulpa dividida en gajos, dulce y jugosa.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; display: inline-block;">Cúmulo de cosas, unas encima de otras.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; display: inline-block;">Instrumento de superficie áspera que sirve para pulir.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Pieza grande de piedra donde cae o se echa agua.</div> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div> |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |

| ELABORADO                                                                        | REVISADO                                                     | VALIDADO                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| MSc. Elena Ambi<br>MSc. Lourdes Mora<br>MSc. Gicela López<br>MSc. Javier Delgado | MSc. Dayana Moreno<br>Coordinadora de la Comisión Pedagógica | MSc. Patricia Alvarado<br>Sub-Directora |