



# LKPD

# MATEMATIKA

## STATISTIKA







1B

PENYAJIAN DATA DALAM  
DIAGRAM  
Class Learning - Diskusi Kelompok



## LKPD 1B: PENYAJIAN DATA DALAM DIAGRAM

-  Materi: Diagram batang, garis, & lingkaran
-  Waktu: 50 menit (di kelas)
-  Mode: Diskusi Kelompok
-  Untuk: Semua kelompok

### IDENTITAS KELOMPOK



**Kelompok:** (isi: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, atau 8)

**Anggota Kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**Kelas:**

**Tanggal:**



### KELOMPOKMU PASTI BISA!

Selamat datang di kegiatan diskusi kelompok!

LKPD ini dirancang agar kalian bisa belajar bersama, saling membantu, dan menemukan solusi secara kolaboratif.

 **INGAT:**

- Setiap anggota punya kontribusi penting
- Tidak ada jawaban yang salah dalam diskusi
- Perbedaan pendapat itu bagus & wajar
- Kalian lebih kuat jika bekerja sama!

**Percaya pada kekuatan kerjasama! Let's go!** 

## TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui diskusi kelompok menggunakan LKPD Digital Interaktif, peserta didik dapat:

1. Membaca dan menafsirkan data kehidupan sehari-hari dari berbagai jenis diagram
2. Menganalisis informasi dari diagram batang, garis, dan lingkaran
3. Menarik kesimpulan berdasarkan data yang disajikan

## PETUNJUK KERJA KELOMPOK



1. Kegiatan ini dikerjakan secara berkelompok (4–5 orang per kelompok)
2. Pastikan kamu sudah menonton video materi sebelum ke sekolah
3. Baca setiap konteks masalah dengan cermat sebelum menjawab
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas

## TIPS MENGATASI KESULITAN



### **Stuck saat diskusi? Tenang, ini normal!**

Coba langkah ini:

1. Baca ulang instruksi bersama-sama
2. Lihat kembali contoh di LKPD 1A
3. Diskusikan: apa yang membingungkan?
4. Pecah masalah jadi bagian lebih kecil
5. Tanya pada guru jika masih bingung

**Ingat: Berdiskusi = Belajar bersama!**

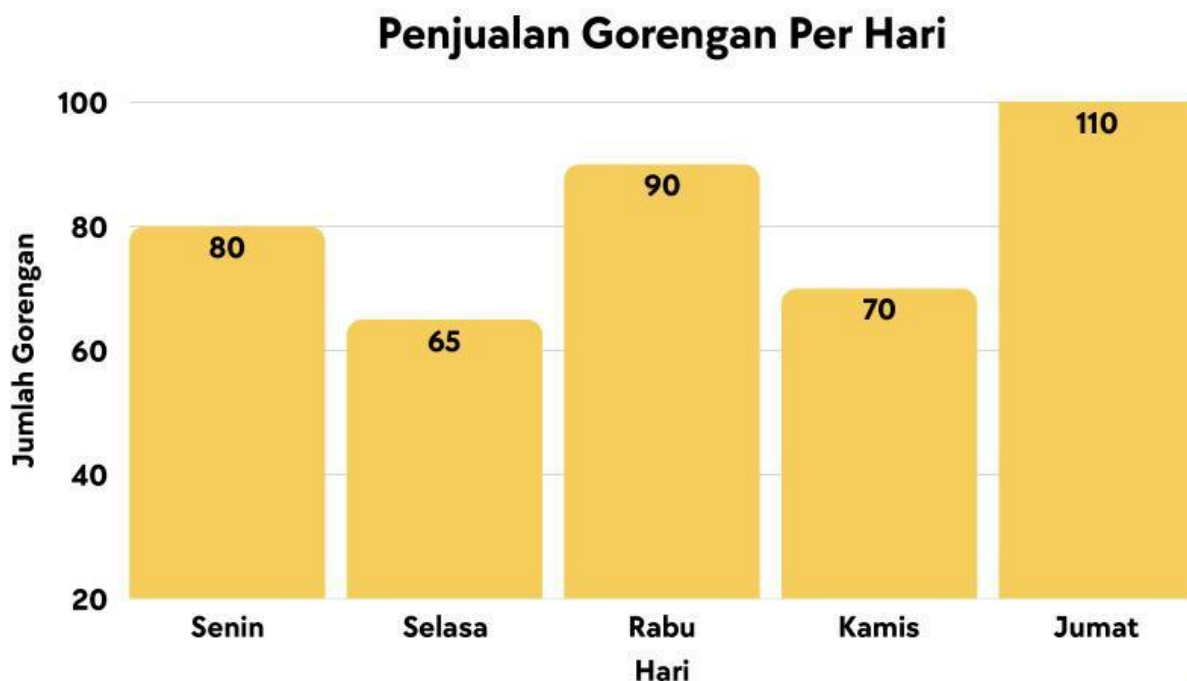
# KONTEKS MASALAH 1

## DIAGRAM BATANG



Ibu Sari berjualan berbagai jenis gorengan di depan sekolah setiap hari. Saat waktu istirahat, banyak siswa membeli dagangannya. Untuk memantau perkembangan penjualan, Ibu Sari mencatat jumlah gorengan yang terjual selama satu minggu.

### Data Penjualan Gorengan (Senin-Jum'at)



## KEGIATAN 1

### Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1 Pada hari apa gorengan paling banyak terjual? Mengapa menurut kelompokmu hal itu bisa terjadi?
- 2 Berapa total gorengan yang terjual selama seminggu?
- 3 Jika harga satu gorengan Rp1.000,00, berapa total pendapatan Ibu Sari selama seminggu?
- 4 Pada hari apa penjualan paling sepi? Apa saran kelompokmu untuk Ibu Sari agar penjualan hari itu meningkat?

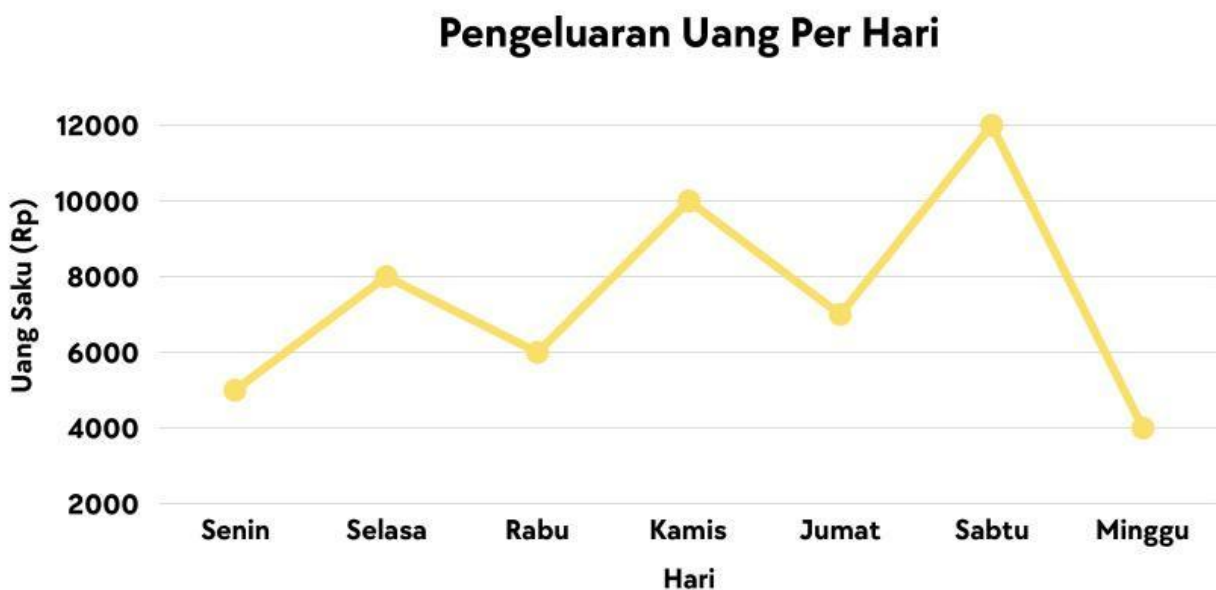
## KONTEKS MASALAH 2

### DIAGRAM GARIS



Raka mendapatkan uang saku setiap hari dari orang tuanya. Untuk mengetahui bagaimana pengeluarannya setiap hari, Raka mencatat jumlah uang yang ia keluarkan selama satu minggu. Data tersebut kemudian dapat digunakan untuk melihat perubahan pengeluaran dari hari ke hari. Berikut adalah data pengeluaran uang saku Raka selama satu minggu.

**Data Pengeluaran Uang Saku Raka:**



## KEGIATAN 2

### Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1 Pada hari apa Raka paling boros? Dan pada hari apa paling hemat?
- 2 bagaimana tren pengeluaran Raka dari Senin hingga Minggu? Apakah cenderung naik, turun, atau tidak beraturan? Jelaskan!
- 3 Berapa rata-rata pengeluaran Raka per hari?
- 4 Jika uang saku Raka seminggu adalah Rp60.000,00, apakah uang sakunya cukup? Berapa sisa atau kekurangannya?
- 5 Apa saran kelompokmu agar Raka bisa lebih hemat dalam menggunakan uang saku?

Hebat! Setengah jalan! Lanjutkan!"



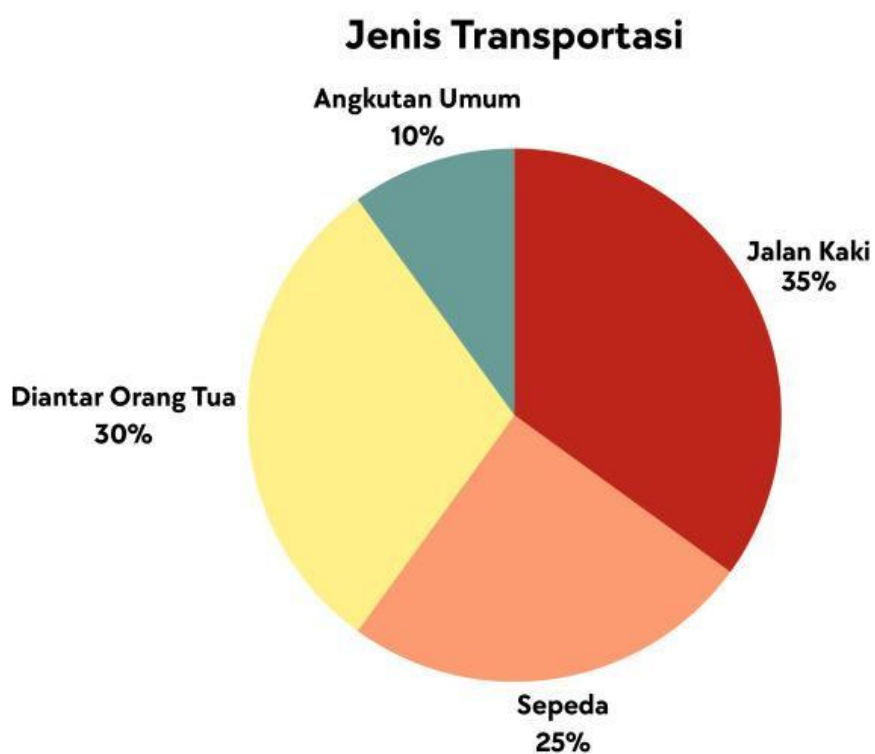
## KONTEKS MASALAH 3

### DIAGRAM LINGKARAN



Berikut adalah data jenis transportasi yang digunakan oleh siswa untuk berangkat ke sekolah di SMP Nusantara. Data tersebut diperoleh dari 200 siswa yang mengikuti survei.

**Data Survei Warga RT 05:**





## KEGIATAN 3

### Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Berapa jumlah siswa (dalam orang) yang menggunakan sepeda untuk berangkat sekolah?
2. Jika irisan diagram lingkaran mewakili  $360^\circ$ , berapa derajat besar sudut irisan untuk siswa yang "Diantar Orang Tua"?
3. Transportasi apa yang paling sedikit digunakan? Menurut kelompokmu, apa kemungkinan alasannya?
4. Kapan sebaiknya kita menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan data? Berikan 1 contoh situasi lain!

## KONTEKS MASALAH 4

### TANTANGAN KELOMPOK



#### Bacalah cerita berikut!

Dina adalah siswa kelas VI yang rajin mencatat kegiatannya sehari-hari. Ia mencatat berapa gelas air putih yang diminumnya setiap hari selama seminggu, berapa persen waktunya digunakan untuk belajar, bermain, tidur, dan membantu orang tua, serta berapa banyak buku yang dibacanya setiap bulan selama setahun.



## KEGIATAN 4

### Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1 Dari ketiga data milik Dina di atas, tentukan jenis diagram yang paling tepat untuk masing-masing data dan jelaskan alasannya!

Data Dina	Diagram Yang Tepat	Alasan
Jumlah gelas air per hari		
Persentase waktu kegiatan		
Jumlah buku per bulan selama setahun		

## KESIMPULAN

**Setelah berdiskusi, tuliskan kesimpulan kelompokmu!**

1 Diagram batang paling tepat digunakan ketika

Karena

2 Diagram garis paling tepat digunakan ketika

Karena

3 Diagram lingkaran paling tepat digunakan ketika

Karena

4 Dari kegiatan diskusi hari ini, hal paling penting yang kelompok kami pelajari adalah:

5 Manfaat memahami diagram dalam kehidupan sehari-hari menurut kelompok kami adalah:

## REFLEKSI KELOMPOK

**1. Bagian mana yang paling menarik dalam diskusi hari ini?**

**2. Apakah ada soal yang membingungkan? Soal nomor berapa?**

**3. Bagaimana pembagian tugas di kelompokmu?**

Anggota 1:

Anggota 2:

Anggota 3:

Anggota 4:

**4. Apakah semua anggota berkontribusi?**

Ya, semua aktif

Hanya 2-3 orang aktif

Hanya 1 orang aktif

✔ **Checklist Akhir:**

- Identitas kelompok lengkap
- Semua bagian sudah terisi
- Kegiatan 1 – Diagram batang selesai
- Kegiatan 2 – Diagram garis selesai
- Kegiatan 3 – Diagram lingkaran selesai
- Kegiatan 4 – Tantangan kelompok selesai
- Tabel perbandingan diagram sudah dilengkapi
- Kesimpulan sudah lengkap
- Refleksi kelompok sudah diisi



## SELAMAT!

**KALIAN BERHASIL MENYELESAIKAN  
LKPD 1B— PENYAJIAN DATA DALAM DIAGRAM  
KELOMPOK KALIAN HEBAT!**

**Kalian sudah:**

- ✔ Membaca dan menafsirkan diagram batang, garis, dan lingkaran
- ✔ Menghitung dan menganalisis data kehidupan sehari-hari
- ✔ Membandingkan kegunaan ketiga jenis diagram
- ✔ Memberikan saran dan solusi berdasarkan data
- ✔ Bekerja sama dengan baik dalam kelompok

**Bangga pada kerja keras kelompok! Kalian adalah tim yang solid! ✨**

**TERIMA KASIH! SAMPAI JUMPA DI MATERI BERIKUTNYA! 🙌**