

Elige las oraciones que mencionan los derechos del niño.

Derecho a no ser discriminado.

Derecho a la inclusión de niños y adolescentes con discapacidad.

Que todos los individuos reciban el mismo trato ante la ley.

Derecho a la protección de la salud.

Acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

Protegen a los ciudadanos contra la arbitrariedad de las autoridades, asegurando un debido proceso.

Derecho a la educación.

Derecho a la participación.

Derecho a la propiedad privada sobre tierras y aguas nacionales, el cual puede ser transmitido por la nación a particulares.

Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamientos, conciencia, religión y cultura.

Derecho a la libertad de expresión y acceso a la información.

Derecho a pagar los impuestos para tener una vivienda.

Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

Derecho a tener una familia y no ser separado de ella.

Arrastra el recuadro con la respuesta correcta a donde corresponde.

vulneración	la libertad de opinión y expresión
discriminación	desigualdad, abuso
la educación	vulneración de los derechos humanos
violencia	sus derechos son vulnerados

1. Cuando los derechos de una persona no son respetados, se dice que:

2. Es toda acción que causa daño a la integridad de una persona o un grupo de personas: _____

3. Vulnerar es toda acción que no garantice o infrinja los derechos fundamentales de una persona a través de actos de:

_____, _____, _____...

4. A la acción de no respetar o romper las reglas que protegen a todas las personas para que vivan con dignidad, libertad y justicia se le conoce como:

5. Cuando un niño no puede acudir a la escuela porque sus padres no se lo permiten, se está vulnerando su derecho a la _____

6. Si a una persona no se le permite opinar o participar en decisiones de interés común, se está vulnerando su derecho a la _____

Une las siguientes columnas como corresponde.

Son aquellos derechos que sirven para proteger nuestros datos personales...

- Oposición

Derecho a oponernos al uso de nuestros datos personales, especialmente si se obtuvieron sin permiso o puede afectarnos de manera negativa...

- Rectificación

Derecho a solicitar y recibir información sobre el uso que otras personas o instituciones le dan a nuestros datos personales...

- ARCO

Derecho a solicitar que nuestros datos personales sean eliminados de los archivos o sistemas del responsable, para que no sean usados nuevamente...

- Acceso

Derecho a solicitar la corrección de nuestros datos personales cuando detectemos que son inexactos o incompletos...

- Cancelación

Elige la respuesta correcta.

Al proceso que requiere un análisis profundo sobre lo que pasará a mediano o largo plazo al tomar una decisión cuando están en juego los intereses, integridad, seguridad o derechos de las personas, se le conoce como:

Toma de decisiones	Juicio crítico	Consecuencias inmediatas
--------------------	----------------	--------------------------

Al tomar una decisión importante, nuestro juicio crítico debe basarse en:

La reflexión, responsabilidad y razonamiento.	Los juicios de cada persona según lo que piensa.	Las causas y consecuencias de las decisiones que toma la persona.
---	--	---

El juicio crítico busca:

Decisiones conscientes.	Decisiones apegadas a valores y principios éticos.	Las dos respuestas anteriores son correctas
-------------------------	--	---

Para tomar una decisión con base en el juicio crítico se pueden seguir los siguientes pasos:

Dividir el problema o la decisión en partes más pequeñas.
Pensar en los padres o amigos al tomar una decisión.
Identificar las alternativas.
Reunir información de otras personas para ampliar la perspectiva.
Pensar solo en nuestro beneficio sin pensar si se daña a alguien más.
Pensar a futuro, considerando las consecuencias más adelante.
Considerar los valores y principios éticos, preguntarse si la decisión es beneficiosa para todos o genera algún tipo de daño.

Es una elección que se toma entre varias opciones:

Consecuencia	Juicio	Decisión
--------------	--------	----------

Cada persona SIEMPRE es responsable de:

Las decisiones que toma	Lo que piensan los demás	Lo que sabe
-------------------------	--------------------------	-------------

Es aquella que se toma después de haber buscado y analizado información relevante, considerando consecuencias y evaluando la mejor opción:

Juicio crítico	Decisión informada	Ninguna de las anteriores
----------------	--------------------	---------------------------

Al tomar una buena decisión el factor más importante es:

No afectar a los demás.	Pensar solo en el beneficio propio.	Que mi decisión me ayude a no tener problemas con los adultos.
-------------------------	-------------------------------------	--

Al tomar una decisión debo estar informado y preguntarme:

¿Qué consecuencias tendrá mi elección?
¿Me van a regañar por tomar esa elección?
¿Cómo me va afectar mi elección?
¿Mi elección va afectar a alguien más?
¿Esta elección me va a beneficiar solo a mí, porque eso es lo importante?
¿Mi elección cumple las reglas del entorno en el que vivo?

Enumera del 1 al 8 los pasos que sigue el proceso para la toma de decisiones.

- ☐ **A**signar valores en los criterios.
- ☐ **I**mplementar la alternativa.
- ☐ **A**nalizar alternativas.
- ☐ **I**dentificar el problema.
- ☐ **E**legir una alternativa.
- ☐ **E**valuar la eficacia de la decisión.
- ☐ **D**esarrollar alternativas
- ☐ **I**dentificar los criterios de decisión.

Arrastra el recuadro con la respuesta correcta a donde corresponde.

Derechos humanos	Participación ciudadana
Medir la democracia	Desafíos
Democracia	Transparencia y rendición de cuentas
Pluralismo político y representación	Avances

Es un conjunto de principios y prácticas que garantizan la participación, la equidad, la libertad y el respeto de los derechos de todas las personas:

Proceso fundamental para conocer la calidad y efectividad de la democracia en un país, gracias a él se pueden identificar los avances y desafíos para que la sociedad sea más justa, equitativa y participativa:

En el indicador de la democracia que mide que tan involucrada está la ciudadanía en los procesos electorales, consultas públicas y otras actividades políticas:

Tener acceso a la información sobre cómo se usan los recursos y cómo funcionan las instituciones; se puede supervisar las acciones del gobierno y exigir resultados:

Es el indicador que evalúa si los derechos fundamentales de las personas son respetados y protegidos:

Es un indicador que nos ayuda a ver que una democracia sólida incluye diversas ideologías, culturas y grupos sociales en la toma de decisiones:

Mayor acceso a la información pública, creciente participación ciudadana, la ampliación de derechos y el fortalecimiento de las instituciones, son:

La corrupción, desigualdad social y económica, la violencia, la polarización política y la desinformación son:

Elige la respuesta correcta.

Es el trato injusto o desigual que alguien sufre por su origen étnico, edad, discapacidad, etc.

Violencia	Discriminación	Racismo
-----------	----------------	---------

Al negarle a una persona sus derechos o tratarla mal, se está ejerciendo una:

Discriminación institucional	Discriminación directa	Discriminación indirecta
------------------------------	------------------------	--------------------------

Si una regla favorece a unas personas, pero es desfavorable a otras de manera injusta, se dice que se está ejerciendo una:

Discriminación institucional	Discriminación directa	Discriminación indirecta
------------------------------	------------------------	--------------------------

Si una empresa, escuela u organización no fomenta la inclusión o hace diferencias en el trato a las personas, está ejerciendo una:

Discriminación institucional	Discriminación directa	Discriminación indirecta
------------------------------	------------------------	--------------------------

Es pensar que existen razas humanas y que algunas de ellas son superiores a otras:

Violencia	Discriminación	Racismo
-----------	----------------	---------

Al menospreciar a alguien por su color de piel ejercemos un:

Racismo individual	Racismo institucional	Racismo estructural
--------------------	-----------------------	---------------------

Si las normas, reglas o políticas de **un lugar**, refuerzan la desigualdad racial, se está ejerciendo un:

Racismo individual	Racismo institucional	Racismo estructural
--------------------	-----------------------	---------------------

Tipo de racismo que está muy arraigado en **una sociedad** afectando a la comunidad entera, impidiendo que todos alcancen las mismas oportunidades:

Racismo individual	Racismo institucional	Racismo estructural
--------------------	-----------------------	---------------------

La discriminación y el racismo pueden ocasionar:

Violencia	Discriminación	Racismo
-----------	----------------	---------

Tipo de violencia que se manifiesta con el uso de fuerza o poder para causar daño a otro:

Violencia psicológica	Violencia verbal	Violencia física
-----------------------	------------------	------------------

Es la violencia que se da cuando alguien se burla, insulta o amenaza a una persona:

Violencia psicológica	Violencia verbal	Violencia física
-----------------------	------------------	------------------

Si el daño es provocado por la manipulación o el querer humillar a una persona, se está ejerciendo una:

Violencia psicológica	Violencia verbal	Violencia física
-----------------------	------------------	------------------

Une las siguientes columnas como corresponde.

Es el hecho de compartir un mismo espacio o entorno con otras personas, interactuando y estableciendo vínculos...
En una convivencia es normal que surjan...
Son principios fundamentales que guían la interacción entre personas promoviendo una buena relación...
Valor de convivencia que nos permite reconocer, aceptar, valorar y apreciar a las demás personas, dando un trato adecuado...
Este valor implica expresar mediante palabras o acciones, el aprecio por lo que recibimos...
Nos ayuda a reconocernos como iguales, sin sentirnos superiores...
Se basa en la capacidad de comprender a los demás con atención, comunicarnos con calma, evitando reacciones impulsivas...
Consiste en corresponder lo que recibimos de los demás, es decir, dar y recibir...
Capacidad de mantener unidad, cooperación y tranquilidad en la vida en común...
Valor que te impulsa a ponerte en el lugar de la otra persona, comprendiendo lo que siente, piensa o vive en una situación específica...

- Conflictos
- Gratitud
- Armonía
- Valores de convivencia
- Empatía
- Humildad
- Reciprocidad
- Respeto
- Paciencia
- Convivencia

Elige la respuesta correcta.

Forma de comunicación en la que dos o más personas intercambian ideas, opiniones o sentimientos con el propósito de comprenderse mutuamente y alcanzar acuerdos:

Un buen diálogo contribuye a construir relaciones más:

Son estrategias fundamentales para construir entornos sanos y espacios de bienestar donde las personas se relacionen de manera respetuosa y libre de discriminación, racismo y violencia:

Es toda forma de afectar, lastimar u obligar a una persona, sea hombre o mujer, a actuar en contra de su bienestar, de sus intereses o de su voluntad:

La pobreza, el desempleo, la contaminación ambiental, la educación, etc., son ejemplos de la:

El respeto a los derechos y a la dignidad de una persona siempre debe prevalecer, independientemente del género:

Es dar un trato injusto o de desigualdad a las personas o cualquier ser vivo:

Cuando se da un trato inadecuado o abusivo a los niños o adolescentes, se dice que se da un:

Al abuso de un ser humano o un recurso en beneficio personal, se le llama:

Es la cualidad de todas las personas con las que se reconocen como valiosas y merecedoras de respeto:

Es el juicio que se hace sobre una persona elaborado de manera anticipada con una idea o creencia solo con verla: