

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

AÑO: Cuarto	PARALELO: B	CALIFICACIÓN	
MATERIA: Matemáticas	AÑO ESCOLAR: 2025-2026		
FECHA: / / 2026	PROFESOR: Lic. Marcia Zea		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		0,60 puntos	Hora 45 Min

Indicadores de evaluación:

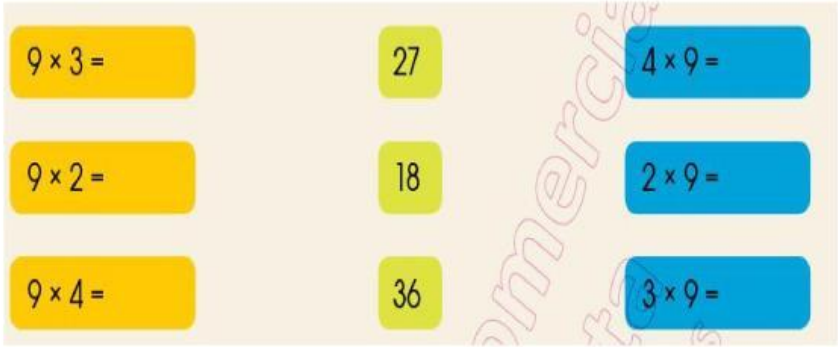
Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; reconoce mitades y dobles en objetos. (Ref.I.M.2.2.4.). (I.2., I.4.)

I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno. (I.3., I.4.)

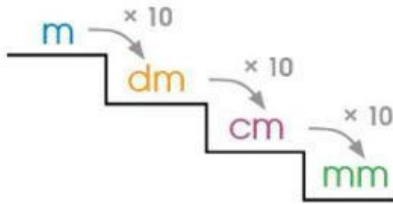
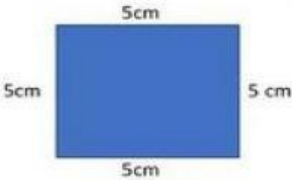
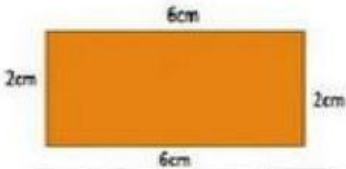
I.M.2.5.1. Comunica, representa e interpreta información del entorno inmediato en tablas de frecuencias y diagramas de barras; explica conclusiones y asume compromisos. (I.3., J.4.)

Instrucciones generales

- Está prohibido interactuar con tu pareja o levantarse sin autorización.
- Analice las opciones ofrecidas en cada elemento de la pregunta y responda la opción que considere correcta.
- Lee cada pregunta con atención, reflexiona sobre el desarrollo de tus habilidades
- No se aceptan tachaduras ni borrados.
- En caso de cometer deshonestidad académica, se aplicará el artículo 41 de la LOEI

D.C.D.	PREGUNTA	CALIFICACIÓN
M.2.1.4. Describir y reproducir patrones Numéricos crecientes con la suma y la multiplicación.	1. Une con una línea la multiplicación con su resultado. Recuerda, puedes invertir los factores. 	0,75 puntos

M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.	2. Realice las siguientes divisiones: $12 \overline{) 2}$ $24 \overline{) 3}$ $16 \overline{) 4}$ $35 \overline{) 5}$	2 puntos
M.2.1.29. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental, y en la resolución de problemas.	3. Aplica la siguiente propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación. A. $7 \times 2 = \boxed{} \times 7$ $\boxed{} = \boxed{}$ B. $(2 \times 3) \times 5$ $\downarrow$ $\boxed{} \times 5$ $\downarrow$ $\boxed{}$ $2 \times (3 \times 5)$ $\downarrow$ $2 \times \boxed{}$ $\downarrow$ $\boxed{}$ =	1,40 PUNTOS

M.2.1.28. Aplicar las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1 000 en números de hasta dos cifras.	4. Realiza las siguientes conversiones usando la escalera:  13 m a mm = 21 m a dm = 7 m a cm = 8 m a mm =	1 PUNTO
M.2.1.28. Aplicar las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1 000 en números de hasta dos cifras.	5. Observa y completa la multiplicación por 10,100 y 1000. 65 X 100 = _____ 9 X 1000 = _____ 785 X 10 = _____ 832 X 100 = _____	1 punto
	6. Calcula el perímetro de un cuadrado y un rectángulo.  P = + + + P =  P = + + + P =	1 punto

M.2.1.7. Representar, en diagramas, tablas y una cuadrícula, las parejas ordenadas de una relación específica entre los elementos del conjunto de salida y los elementos del conjunto de llegada.	7. Relaciona la fruta con el color, y determina R como subconjunto de $F \times C$.	1,50 punto
M.2.1.9. Representar por extensión y gráfilos pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$.	8. Ubica los siguientes pares ordenados en cada cuadrícula. Pares ordenados: ▶ A (5 , 3) ▶ B (1 , 4) ▶ C (7 , 9) ▶ D (3 , 6)	0,75 punto
PREPARADO POR:	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic Marcia Zea G	DIRECTOR DE ÁREA: Lic. Marcia Zea G	VICE-RECTORA: Msc. Jenny Wilches
<i>Marcia Zea G</i>	<i>Marcia Zea G</i>	<i>Jenny Wilches</i>
FECHA:	FECHA:	FECHA: